

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (преддипломная) Б2.В.02.03(Пд)

Объем трудоемкости: общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная» составляет 3 зачетные единицы.

Цель производственной практики «Преддипломная» – углубленное изучение теоретического материала, совершенствование навыков научно-исследовательской работы и профессиональной подготовки, приобретение практических навыков с учетом будущей квалификации.

Задачи производственной практики «Преддипломная»:

1. Закрепление теоретических знания по психолого-педагогическим дисциплинам и развитие навыков их практического применения при решении исследовательских задач.
2. Формирование способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Проведение исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
4. Совершенствование умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Совершенствование навыка взаимодействия с педагогами по вопросам развития детей и их адаптации.
6. Формирование способности применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в рамках квалификационной выпускной работы.

Место производственной практики «Преддипломная» в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика «Преддипломная практика» Б2.В.02.03(Пд) относится к части Б2 Практики; Б2.В Вариативная часть; Б2.В.02 Производственная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков», «Психолого-педагогическое сопровождение юношей», «Конфликтология», «Основы семейного консультирования» и других дисциплин психолого-педагогической направленности.

Место и сроки проведения производственной практики «Преддипломная».

Место проведения производственной практики «Преддипломная практика», в зависимости от ее вида – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ, а также психологические центры. Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Согласно учебному плану производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 9-м семестре, продолжительность практики – 2 недели

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Преддипломная».

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК-13	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры, Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных, методических и учебных работ; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты персональных данных; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
2	ПК-23	Готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	Знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики. Уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи. Владеть навыком применения стандартных методов при диагностике и коррекции психологических проблем; навыками планирования собственной диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.
3	ПК-27	Способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	Знать основы возрастной психологии и особенности развития детей на разл. стадиях возрастного развития. Уметь эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. Владеть навыком взаимодействия с педагогами по вопросам развития детей и их адаптации.

Форма проведения аттестации по производственной практики
«Преддипломная»: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" (ФГБОУ ВПО "КубГУ"). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 47 с.

2. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63043>

3. Теория и практика использования информационных технологий в процессе преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Галанова М.А.. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. – 104 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43347>

Автор РПД



Е.Н. Фоменко