

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б.1.В.05 «Латинский язык»**

(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: на 1 курсе **3** зачетных единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки; 35,8 часов самостоятельной работы).

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой владение навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа текста в соответствие с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием основной филологической компетенции в течение всего курса обучения латинскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классическую латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК-5) и профессиональной компетенции (ПК-15)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | OK-5 ПК-15 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Способность работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных государственных организаций, СМИ | - периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре; - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум | - грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматическим анализом текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русским и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочном литературой по латинскому языку; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматиче- | - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словаобразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинскою языка; - навыками чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; . достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русским языком; - навыками работы со справочно-библиографической литературой |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | мум, крыла- тые фразы, знаменитые выражения; - справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему со- кращении, принятую в справочниках и словарях. | ские и языко- вые факты в диахрониче- ском аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетиче- ском, лексиче- ском и синтак- ическом уровнях) про- изводные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. | ратурой по латинскому языку. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|----------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 4 | | 2 | | 1,8 |
| 2. | Латинский алфавит. Правила чтения. | 4 | | 2 | | 2 |
| 3. | Имя существительное. | 16 | | 8 | | 4 |
| 4. | Имя прилагательное. | 12 | | 8 | | 4 |
| 5. | Глагол. Понятие об основных формах глагола | 36 | | 20 | | 10 |
| 6. | Числительное. | 4 | | 4 | | 2 |
| 7. | Местоимение. | 12 | | 10 | | 2 |
| 8. | Синтаксис простого предложения. | 20 | | 18,2 | | 10 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | | 72,2 | | 35,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б.1.В.05 «Латинский язык»**

(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: на 1 курсе **3** зачетных единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки; 35,8 часов самостоятельной работы).

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой владение навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа текста в соответствие с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием основной филологической компетенции в течение всего курса обучения латинскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классическую латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК-5) и профессиональной компетенции (ПК-15)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | OK-5 ПК-15 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | - периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре; - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум | - грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматическим анализом текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русским и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочном литературой по латинскому языку; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматиче- | - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словаобразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинскою языка; - навыками чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; . достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русским языком; - навыками работы со справочно-библиографической литературой |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | мум, крыла- тые фразы, знаменитые выражения; - справочные пособия по латинскому языку и античной куль- туре, а также систему со- кращении, принятою в справочниках и словарях. | ские и языко- вые факты в диахрониче- ском аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетиче- ском, лексиче- ском и синтак- ическом уровнях) про- изводные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. | ратурой по латинскому языку. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 4 | | 2 | | 1,8 |
| 10. | Латинский алфавит. Правила чтения. | 4 | | 2 | | 2 |
| 11. | Имя существительное. | 16 | | 8 | | 4 |
| 12. | Имя прилагательное. | 12 | | 8 | | 4 |
| 13. | Глагол. Понятие об основных формах глагола | 36 | | 20 | | 10 |
| 14. | Числительное. | 4 | | 4 | | 2 |
| 15. | Местоимение. | 12 | | 10 | | 2 |
| 16. | Синтаксис простого предложения. | 20 | | 18,2 | | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 72,2 | | 35,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б.1.В.05 «Латинский язык»**

(для студентов ОФО)

Объём трудоёмкости: на 1 курсе **3** зачетных единицы (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки; 35,8 часов самостоятельной работы).

Общей целью настоящего курса является формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой владение навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа текста в соответствие с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием основной филологической компетенции в течение всего курса обучения латинскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Задачи дисциплины:

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классическую латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК-5) и профессиональной компетенции (ПК-15)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | OK-5 ПК-15 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Способность работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных государственных организаций, СМИ | - периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в европейской и мировой культуре; - особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы; - грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков; - необходимый лексический минимум | - грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматическим анализом текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русским и с русского на латинский; - пользоваться словарями и справочном литературой по латинскому языку; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматиче- | - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словаобразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинскою языка; - навыками чтения латинского текста; - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования текста на латинском языке; . достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русским языком; - навыками работы со справочно-библиографической литературой |

| № п.п. | Индекс компе- тенции | Содержание компе- тенции (или её ча- сти) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|----------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | мум, крыла- тые фразы, знаменитые выражения; - справочные пособия по латинскому языку и античной куль- туре, а также систему со- кращении, принятою в справочниках и словарях. | ские и языко- вые факты в диахрониче- ском аспекте; - выявлять и анализировать (на фонетиче- ском, лексиче- ском и синтак- ическом уровнях) про- изводные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;. | ратурой по латинскому языку. |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|----------------------|------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 4 | | 2 | | 1,8 |
| 18. | Латинский алфавит. Правила чтения. | 4 | | 2 | | 2 |
| 19. | Имя существительное. | 16 | | 8 | | 4 |
| 20. | Имя прилагательное. | 12 | | 8 | | 4 |
| 21. | Глагол. Понятие об основных формах глагола | 36 | | 20 | | 10 |
| 22. | Числительное. | 4 | | 4 | | 2 |
| 23. | Местоимение. | 12 | | 10 | | 2 |
| 24. | Синтаксис простого предложения. | 20 | | 18,2 | | 10 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | | 72,2 | | 35,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

- Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
- Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
- Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Сарасева К.И., канд.филол.наук, преподаватель

