

Б1.В.ДВ.04.02 «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них – для ЗФО - 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных нет, практических 8 ч.; ИКР -0,2 ч, КРП – 0,2ч., 59,8 часов самостоятельной работы. Контроль 3,8 ч.)

Цель дисциплины развитие у бакалавров социальной работы профессионального самосознания, формирование функциональной и личностной готовности будущего специалиста социальной работы, развитие коммуникативной компетентности и навыков эффективного межличностного взаимодействия, как обязательных условий успешности в профессиональной деятельности; желания самосовершенствоваться в данной области.

Задачи дисциплины

- развить профессиональное самосознание бакалавров социальной работы;
- сформировать готовность будущих социальных работников к эффективному решению различных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- изучить концептуальные основы коммуникативного процесса и ознакомить с примерами правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- освоить новые формы коммуникационного поведения, отвечающих потребностям современного общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплина «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Организационная культура», «Технологии профессиональной коммуникации», «Управление конфликтами в организациях», «Теория социальной работы», «Психология труда», «Формирование управленческого мышления в социальной работе» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-2 Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору пути ее достижения, ПК-8 Способность к организации в управленческой работе в подразделении организаций, реализующие меры социальной защиты граждан

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе для решения профессиональных задач, специфику	самостоятельно развивать, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональных задач, то-	способностью эффективного общения в коллективе для решения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	лерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2.	ОПК-2	Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору пути ее достижения	суть, особенности и специфику развития социальных процессов в стране и мире	анализировать и оценивать социальные процессы в стране; выстраивать и обосновывать цели и задачи в процессе реализации профессиональной деятельности	навыками постановки, обоснования цели и задач; способностью к выбору альтернативы принятия решений в процессе реализации профессиональной деятельности
3.	ПК-8	Способность к организации в управленческой работе в подразделении организаций, реализующие меры социальной защиты граждан	специфику процесса управления в социальной работе: основные виды и уровни управления в социальной работе; функции управления социальной работой; виды организационных структур, коммуникаций; о распределении полномочий, их делегировании;	использовать организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений	навыками: определять организационную структуру, коммуникации; распределять полномочия; организовать групповую работу; анализировать; выполнять управленческие функции; принимать управленческие решения

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	та
1	Вводная «Основные термины и понятия»	13		1		12
2	Приоритеты и ценности	14		2		12
3	Мотивы и потребности	14		2		12
4	Профессионально важные качества социального работника	14		2		12
5	Коммуникативная компетентность	12,8		1		11,8
	Зачет					
	<i>Всего:</i>	67,8	0	8		59,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. Л. Гнатюк. - М. : КНОРУС, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 249-256. - ISBN 9785406002292 : 83.00. 41 экз

2 Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114542&sr=1.

3 Тренинг в организации [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / А. Б. Невеев. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 256 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 243. - ISBN 9785160056609. - ISBN 9785161017371 : 333.86. 12экз.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент