

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.06.03 «Литературное развитие младшего школьника (практикум)»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

#### Цель дисциплины:

обеспечить овладение обучающимися умениями определять уровни литературного развития детей младшего школьного возраста по определенным критериям, научить их самостоятельно применять методики литературного развития в профессиональной деятельности в аспекте ФГОС НОО.

#### Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

- овладеть умением использовать систематизированные теоретические и практические знания о процессе восприятия литературных произведений младшими школьниками;
- получить системные представления о личностно-ориентированном и деятельностном подходе в процессе литературного развития младших школьников;
- овладеть современными методиками работы с литературными произведениями в начальных классах;
- научиться организовать продуктивное сотрудничество младших школьников, способствующее их литературному развитию;
- изучить уровни и критерии восприятия художественных произведений младшими школьниками;
- овладеть умениями использовать современные методики диагностики литературного развития младших школьников.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литературное развитие младшего школьника (практикум)» относится к профессиональному циклу подготовки в вариативной части модуля «Детская литература и анализ текста». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Введение в литературоведение и анализ текста», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Возрастная и педагогическая психология».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*: ОК-4, ОПК-5, ПК-6.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                         |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности<br>- основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; | - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);<br>участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)<br>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;<br>реферировать и аннотировать информацию;<br>- создавать коммуникативные материалы;<br>организовать | - навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;<br>- навыками деловых и публичных коммуникаций |

|    |       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | ОПК-5 | владением основами профессиональ-ной этики и речевой культуры       | основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать в учебном процессе современные методы и приемы литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальной школе; осознанно включить новый учебный материал в систему освоенных знаний обучающихся и практического его применения | навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; технологиями литературного развития младших школьников при обучении литературному чтению в начальных классах; навыками диагностики личностных результатов литературного образования младших школьников |
| 3. | ПК-6  | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); | осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;                                                                                                                                                                                        | коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).                                                        |

|  |  |  |                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                    | Количество часов |                   |    |    |     | Контроль | Вне-<br>аудитор-<br>ная<br>работа |
|------------------|------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|----------|-----------------------------------|
|                  |                                          | Всего            | Контактная работа |    |    |     |          |                                   |
|                  |                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | ИКР |          | СР                                |
| 1                | 2                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8        | 9                                 |
| 1                | Литературное развитие младших школьников | 68               | 4                 | 4  | 2  | -   | -        | 58                                |
|                  | ИКР                                      | 0,2              | -                 | -  | -  | 0,2 | -        | -                                 |
|                  | Контроль                                 | 3,8              | -                 | -  | -  | -   | 3,8      | -                                 |
|                  | Итого по дисциплине:                     | 72               | 4                 | 4  | 2  | 0,2 | 3,8      | 58                                |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература

1. Арзамасцева, И.Н. Детская литература [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "начальное образование") / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 575 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 554-559.
2. Методика обучения литературному чтению [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. М. П. Воюшиной. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 284 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273-276.
3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. - 311 с. - ISBN 978-5-7591-1431-4. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275644&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1)
4. Микушова, Т.П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 82 с. - Библиогр. в кн.; То же: Микушова, Т.П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 82 с. - Библиогр. в кн.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>