Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическая поддержка личности в образовательном процессе

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. *(ЗФО-108 час., из них – 14,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 14 ч.; 90 ч. самостоятельной работы; КСР – 0ч., ИКР – 0,2; Контроль- 3,8ч.)*

Цель дисциплины – Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основаниями и практикой педагогической поддержки личности в образовательном процессе, историей ее возникновения, предметом и спецификой методов педагогической поддержки личности.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления о специфике педагогической поддержки личности.
- Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий педагогической поддержки личности.
- Ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм педагогической поддержки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогическая поддержка личности в образовательном процессе» входит в Блок 1 вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента.

Изучение этой дисциплины взаимосвязано с освоением таких дисциплин, как «Педагогика и психология высшей школы», «Современные проблемы науки», «Психология воспитания и перевоспитания», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Развитие личности в обучении и воспитании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся; ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде; ПК-27 готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности; ПК-29 способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми; ПК-31 способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	специфику и особенности педагогической поддержки личности	взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам преодоления проблем обучающихся и развития их способностей	навыками межличностной регуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					трудностей
2	ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде	специфику трудностей и проблем личности в образовательном процессе	выявлять трудности, проблемы обучающихся, используя ресурсы образовательной среды	способностью разрабатывать и программы педагогической поддержки, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде
3	ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	виды, функции и назначение педагогической поддержки человека	пользоваться методиками педагогической поддержки личности	способностью оказывать психолого-педагогическое содействие оптимизации педагогического процесса с привлечениемсемьи обучающегося
4	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми	теоретические основания и современные технологии организации и реализации педагогической поддержки человека	систематизировать, обобщать и распространять опыт педагогической поддержки личности	способностьюраз рабатывать программу педагогической поддержки личности
5	ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	основные тенденции развития форм педагогической поддержки в России и за рубежом	определять условия организации педагогической поддержки личности	проектирования и реализации опытно-экспериментальной работы по организации педагогической поддержки личности

Основные разделы дисциплины (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогическая поддержка и направления педагогической поддержки личности в образовании	36		6		30
2.	Психолого-педагогические функции структурных подразделений учебного заведения	34		4		30
3.	Институт тьютерства в образовательном учреждении	34		4		30
	Итого по дисциплине:	104		14		90

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Тьюторское сопровождение одаренного ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 215 с. - https://biblio-online.ru/book/43B062DF-24EB-47EE-AD29-F287DF851477/tyutorskoe-soprovozhdenie-odarennogo-rebenka

2.Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - https://e.lanbook.com/book/51980.

3.Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. -. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1

4.Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii.