

Аннотация по дисциплине

Б1 .Б.08 Современные информационные технологии (с практикумом)

Курс 1 Семестр 2

Количество з.е. 2

1. Цели и задачи дисциплины.

- **Целью** дисциплины является: использование современных информационных технологий и систем в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей по методике обучения информатики в средней школе за счет внедрения новых технологий; развития у них мотивации, рефлексии, установления меж предметных связей данного курса с психолого-педагогическими и специальными дисциплинами;

- формирование методических умений и навыков будущих учителей по проектированию, реализации учебно-воспитательного процесса обучения информатике учащихся различного возраста и познавательных способностей;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью формирования у них поисково-познавательных и творческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современные информационные технологии (с практикумом)»

относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды

деятельности сформированные в процессе изучения предметов

«Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так

как обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования

средств, методов, моделей математики и информатики в смежных

дисциплинах: «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-

педагогическая диагностика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии (с практикумом)» направлен на формирование следующих специальных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

уметь:

- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Трудоемкость часов	
	ОФО	
Контактная работа, в том числе:	1се	Все
Аудиторные занятия (всего)	местр	го
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия практические	14	14
Лабораторные занятия	20	20
Иная контактная работа:	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	4	4
Контрольные работы	0,2	0,2
Самостоятельная работа , в том числе:	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	33,8	33,8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	18,8	18,8
<i>Реферат</i>	11	11
	4	4
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену	72	72
Общая трудоемкость	Час.	
	в том числе контактная работа	38,2
	Зач.ед.	2

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2_ семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	ОФО				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	П	ИКР	КСР	Л
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Информационное общество и информационная культура. Средства и методы защиты информации.	6	2	2		-	2
2.	Магистрально-модульный принцип устройства компьютера.	6	2	-		-	4
3.	Понятие информационных технологий и их виды. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами.	16	2	4		2	8
4.	Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word.	14	2	4			8
5.	Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг.	14	2	4		2	6
6.	MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.	8	2	4			2
7.	Создание презентаций в MS PowerPoint. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.	7,8	2	2			3,8
6.	Контролируемая СР					4	
7.	Итого:	72	14	20	0,2	4	33,8
8.	Зачет						
9.	Всего:	72	14	20	0,2	4	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя проверку отчетов по лабораторным работам, контрольный опрос по теории, освещенной в лекции, результаты коллоквиумов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Информационные технологии в образовании** [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 9785769567001 (25)

Дополнительная литература:

1. **Информационные технологии в образовании** [Электронный ресурс] : учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.

Авторы: Баранова, Е. В., Бочаров, М. И., Куликова, С. С., Павлова, Т. Б.

2. **Информационные технологии в педагогическом образовании** [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 304 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> .

Авторы: Киселев, Г. М. , Бочкова, Р. В.

3. **Информатика** [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере : учебное пособие для студентов вузов / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Изд. 3-е, перераб. - М., 2005. - 255 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 5279022802 (1)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотека.
4. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. <http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977> - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. <http://OSys.ru> - Операционные системы.
7. <http://inf1.info/logicgallery> - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html> - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.

Составитель-----Шепель Э.В.