

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины «Б1.В.07.04 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»**  
 (по программе прикладного бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 24 ч.,; 171 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.1 вариативной части. Она входит в состав модуля «Языковое образование младших школьников». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования дисциплины «Русский язык», и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 2	способностью осуществлять обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– требования ФГОС начального общего образования по русскому языку и реализующих их программ; – основные рекомендованные МО линии УМК по русскому языку в начальных классах и их концептуальные отличия; – современные достижения в области методики обучения русскому языку, в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся	– реализовывать методики и технологии обучения младших школьников русскому языку; – использовать современные технологии в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся	- навыками реализации методик. технологий обучения младших школьников русскому языку; – – методиками и технологиями обучения русскому языку в начальной школе в том числе для особых образовательных потребностей обучающихся
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные	– основы проектирования программы по учебному предмету «Русский язык» в	– проектировать и реализовывать содержание,	– методикой проектирования и реализации

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программы	начальной школе, технологии и конкретные методики обучения русскому языку в начальной школе	технологии и методики обучения русскому языку в начальной школе	образовательной программы учебного предмета «Русский язык»

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 3-ем курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики обучения русскому языку	12	2			10
2	Методика обучения грамоте	56	2	8		46
<b>Зачет</b>		<b>4</b>				
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>

Разделы дисциплины, изучаемые на 4-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика языкового образования и речевого развития	65	2	8		55
2	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	70	2	8		60
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>115</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

### Основная литература:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (Начальные классы) – 5-е изд. – М.: Академия, 2015 – 284 с. (15 экз.)
2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: изд. центр Академия, 2004. – 462 с. (39 экз.)
3. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. Изд.: Директ-Медиа, 2013. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=221534&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221534&sr=1)

4. Скоробогатова А.И. Методика развития речи: учебное пособие. Изд.: Познание, 2014. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364194&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364194&sr=1)

5 Фролова Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах: учебное пос. Изд.: Флинта, 2015. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482547&sr=](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482547&sr=)

Автор РПД: Микерова Г.Г.