

Аннотация по дисциплине

ОП.20 Учение об атмосфере и гидросфере

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 66

лекционных – 22 час.

практических – 24 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о структуре, строении и процессах протекающих в атмосфере и гидросфере.

Задачи дисциплины:

1. Овладение общетеоретическими знаниями об атмосфере, ее структуре и строении, погоде и климате, процессах, протекающих в атмосфере и факторах их обуславливающих, роли антропогенного влияния.
2. Усвоение региональных особенностей формирования климата.
3. Изучение приборов и методов наблюдения за погодой.
4. Закрепление и расширение знаний о воде и водных объектах, их характеристиках и параметрах.
5. Дать представление об общих закономерностях гидрологических процессов на Земле; ознакомить студентов с основными географическими и гидрологическими особенностями водных объектов: ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот, морей и океанов,
6. Раскрыть понятия атмосфера и гидросфера как о компонентах экосистем.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Учение об атмосфере и гидросфере» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Учение об атмосфере и гидросфере» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «География», «Экология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Учение об атмосфере и гидросфере», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
------	--

Знать	<ul style="list-style-type: none"> -понятия об атмосфере, её структуре, строении, основных этапах её развития; -характеристики физического состояния атмосферы (температура, давление и влажность) и связанные с ними процессы; -классификации погоды и климатов; -особенности циркуляции атмосферы и климатообразования; -региональные особенности формирования климата; -современные тенденции изменения глобального и местного климатов; метеорологические приборы и методы наблюдений. - теоретические основы гидрологии ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, морей, устьев рек; - закономерности гидрологических процессов; - основные проблемы рационального использования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять комплексный подход при анализе климатических особенностей территории; - свободно ориентироваться в климатах Земли; - применять основные методы гидрометрических измерений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	2	2		
Раздел 2. Учение об атмосфере	20	10	10	8
Раздел 3. Учение о гидросфере	18	8	10	6
Раздел 4. Влияние человека на атмосферу и гидросферу	6	2	4	6
Всего по дисциплине	46	22	24	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: рубежный контроль

Основная литература

Карнацевич И.В., Тусупбеков Ж.А., Ряполова Н.Л., Салтыкова В.С. Гидрология, метеорология и климатология [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск: Изд-во ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2014 — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32794>. — Загл. с экрана.

Автор Морев И.А.