

Аннотация по дисциплине

ОП. 19 Этология медоносной пчелы

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 66

лекционных – 22 час.

практических – 24 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний об общественном образе жизни медоносных пчел и их поведении

Задачи дисциплины:

1. Изучить возникновение социальности у пчелиной семьи.
2. Установить особенности структурной организации пчелиной семьи.
3. Изучить организацию индивидуального и группового поведения в пчелиной семье.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Изучение дисциплины «Этология медоносных пчёл» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей», «Физиология медоносной пчелы». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Этология медоносной пчелы», необходимы студентам для успешного прохождения учебной и производственной практики, а также написания выпускных квалификационных работ.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчёл к опыляемым культурам
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать	- закономерности поведения медоносных пчел; - формы взаимоотношений особей в пчелиной семье; - виды реакции пчел на внешние раздражители; - комплекс факторов, действие которых определяет поведение медоносных пчел.
Уметь	- применять полученные знания на практике; - регулировать действие факторов, которые определяют поведение пчелиной семьи.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Возникновения социальности пчелиной семьи	8	4	4	6
Раздел 2. Организация индивидуального поведения в пчелиной семье	18	10	8	4
Раздел 3. Организация группового поведения медоносных пчёл	20	8	12	10
Всего по дисциплине	46	22	24	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор Морев И.А.