

Аннотация дисциплины
Б1.В.08.05 «Основы правоохранительной деятельности»
Специальность – 44.05.01 «Педагогика и психология
девиантного поведения»

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
(квалификация (степень) выпускника – социальный педагог)

заочная форма обучения

Курс 5, семестр 9, 10

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед. из них: лекции – 8 часов, занятия семинарского типа – 10 часов, ИКР - 0,5 час., самост. работа – 113 часов, контроль – 12,5 часов.

1 Цели и задачи изучения дисциплины
«Основы правоохранительной деятельности»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» выступают:

- изучение студентами основных понятий и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- формирование практических навыков избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;
- выработка у обучающихся навыков владения приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно - волевой

сферы, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам блока вариативной части (Б1.В.08.05) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается дисциплина на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

Успешное освоение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» создаст прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учеб-	Основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	Избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.	Приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

		но-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением			личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
--	--	---	--	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Для заочной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9,10 семестре.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации	24	2	2	-	20
2	Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации	26	2	2	-	22
3	Органы прокуратуры в Российской Федерации	22	2	2	-	18
4	Следственный комитет Российской Федерации	22	2	2	-	18
5	Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации	22	-	2	-	20
6	Органы по обеспечению правовой помощи	15	-	-	-	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	131	8	10	-	113

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - Москва: Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

2.Правоохранительные органы: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00588-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871>

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.