

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
А.Е. Иванов  
2014г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08.05 ОСНОВЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения: заочная

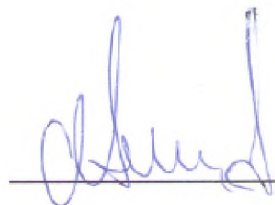
Квалификация выпускника: социальный педагог

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08.05 «Основы правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1611).

Программу составил:

А.М. Долгов преподаватель кафедры  
уголовного процесса, канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 8 «26» февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 от 10.03.2014 г.;

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

А.А. Петрикина, доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, канд. юрид. наук.

Е.Ю. Жога, доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России, канд. юрид. наук.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» выступают:

- изучение студентами основных понятий и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- формирование практических навыков избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;
- выработка у обучающихся навыков владения приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторик и, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к обязательным дисциплинам блока вариативной части (Б1.В.08.05) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается дисциплина на 5 курсе.

Успешное освоение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» создаст

прочный базис для формирования у студентов знаний, умений и навыков в области организации и функционирования российской судебной системы, прокуратуры, адвокатуры и других правоохранительных органов, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Изучению дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является история, обществознание, правоведение. Студенты должны уметь применять знания в области истории, обществознания, правоведения, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» служат теории государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, профессиональная этика. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1      | ПК-7               | способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) пове- | Основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. | Избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков. | Приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических от- |

|  |  |        |  |  |            |
|--|--|--------|--|--|------------|
|  |  | дением |  |  | клонениях. |
|--|--|--------|--|--|------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов      | Семестры (часы)  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                       |                  | 9, 10            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     | <b>18,5</b>      | <b>18,5</b>      |
| В том числе:                                                          |                  |                  |
| Занятия лекционного типа                                              | 8                | 8                |
| Занятия семинарского типа                                             | 10               | 10               |
| Лабораторный практикум                                                | Не предусмотрен  | Не предусмотрен  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,5              | 0,5              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | <b>113</b>       | <b>113</b>       |
| В том числе:                                                          |                  |                  |
| Курсовая работа                                                       | Не предусмотрена | Не предусмотрена |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 62               | 62               |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 12               | 12               |
| Реферат (Р)                                                           | 8                | 8                |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 31               | 31               |
| <b>Контроль</b>                                                       | <b>12,5</b>      | <b>12,5</b>      |
| Промежуточная аттестация                                              |                  | Зачет, экзамен   |
| <b>Общая трудоемкость час.</b>                                        | <b>144</b>       | <b>144</b>       |
| <b>зач.ед.</b>                                                        | <b>4</b>         | <b>4</b>         |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов                                                                        | Количество часов |                   |    |     |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|           |                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | КСР |                      |
| 1         | 2                                                                                            | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                    |
| 1.        | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации                             | 24               | 2                 | 2  | -   | 20                   |
| 2.        | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации                                     | 26               | 2                 | 2  | -   | 22                   |
| 3.        | Органы прокуратуры в Российской Федерации                                                    | 22               | 2                 | 2  | -   | 18                   |
| 4.        | Следственный комитет Российской Федерации                                                    | 22               | 2                 | 2  | -   | 18                   |
| 5.        | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | 22               | -                 | 2  | -   | 20                   |
| 6.        | Органы по обеспечению правовой помощи                                                        | 15               | -                 | -  | -   | 15                   |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                  | 131              | 8                 | 10 | -   | 113                  |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № п/п | Наименование раздела                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».<br>2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.<br>3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах               | Р, С                    |
| 2     | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации         | 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.<br>2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.<br>3. Конституционный Суд Российской Федерации.<br>4. Суды общей юрисдикции.<br>5. Арбитражные суды.<br>6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества. | Р, С, К                 |
| 3     | Органы прокуратуры в Российской Федерации                        | 1. Прокуратура Российской Федерации.<br>2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>3. Правовой статус прокурорских работников.                                                                                                                                                                                   | Р, С, К                 |
| 4     | Следственный комитет Российской Федерации                        | 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.<br>2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.                                                                                                                                                                                                      | Р, С                    |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № п/п | Наименование раздела                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формат текущего контроля                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | <b>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».</b><br>1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Основы правоохранительной деятельности».<br>2. Система курса «Основы правоохранительной деятельности».<br>3. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.<br><b>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</b><br>1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | <p>Основные направления правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.</p> <p>2. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды правоохранительных органов и их система.</p> <p><b>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.</b></p> <p>1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</p> <p>3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</p> <p>4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| 2 | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | <p><b>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</b></p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</p> <p>4. Понятие звена судебной системы.</p> <p>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</p> <p><b>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</b></p> <p>1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>2. Демократические основы (принципы) правосудия.</p> <p>3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.</p> <p>7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</p> <p>8. Презумпция невиновности.</p> <p>9. Открытое разбирательство дел во всех судах.</p> <p><b>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</b></p> <p>1. Конституционный Суд РФ – судебный орган кон-</p> | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ституционного контроля, его самостоятельность и независимость.</p> <p>2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.</p> <p>5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.</p> <p><b>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</b></p> <p>1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.</p> <p>2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.</p> <p>3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.</p> <p>4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</p> <p>5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p><b>Тема 5. Арбитражные суды.</b></p> <p>1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.</p> <p>3. Система арбитражных судов.</p> <p>4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.</p> <p>5. Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>6. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>8. Порядок назначения судей арбитражных судов.</p> <p>9. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</p> <p>10. Третейские суды в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</b></p> <p>1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>5. Материальное обеспечение судей. Социальная за-</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | щита<br>6. Основания прекращения полномочий судьи.<br>7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.<br>8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| 3 | Органы прокуратуры в Российской Федерации                               | <b>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</b><br>1. Генеральная прокуратура РФ.<br>2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.<br>3. Специализированные прокуратуры.<br>4. Военная прокуратура.<br><b>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</b><br>1. Понятие прокурорского надзора.<br>2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.<br>3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.<br>4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.<br>5. Функции прокуратуры.<br><b>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</b><br>1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.<br>2. Классные чины прокурорских работников.<br>3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.<br>4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников. | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |
| 4 | Следственный комитет Российской Федерации                               | <b>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.</b><br>1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.<br>2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.<br>3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.<br><b>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</b><br>1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.<br>2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.<br>3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.                                                                                                                                                                              | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |
| 5 | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в | <b>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</b><br>1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.<br>2. Основные принципы обеспечения безопасности в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   | Российской Федерации                  | <p>РФ.</p> <p>3. Функции органов осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.</p> <p><b>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений.</b></p> <p>1. Организация выявления и расследования преступлений,</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Органы дознания и предварительного следствия.</p> <p>4. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.</p> <p><b>Тема 3. Министерство внутренних дел РФ.</b></p> <p>1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.</p> <p>2. Система МВД России.</p> <p>3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p> <p>4. Полиция как составная часть МВД России.</p> <p>5. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p><b>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ.</b></p> <p>1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.</p> <p>2. Система органов федеральной службы безопасности.</p> <p>3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.</p> <p>5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p> <p><b>Тема 5. Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации.</b></p> <p>1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.</p> <p>2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.</p> <p>3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</p> |                                                             |
| 6 | Органы по обеспечению правовой помощи | <p><b>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации.</b></p> <p>1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.</p> <p>3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ответ на семинаре, реферат, решение задач, составление схем |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p><b>Тема 2. Нотариат в РФ.</b></p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p><b>Тема 3. Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ.</b></p> <p>1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.</p> <p>3. Виды частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>5. Органы осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование раздела                           | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |
| 3. | Подготовка к текущему контролю    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |
| 4. | Выполнение реферата               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |
| 5. | Подготовка к опросу               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |
| 6. | Подготовка к выполнению тестов    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |
| 7. | Подготовка к решению задач        | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04.2018. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии.

| №  | Тема                                                                     | Образовательные технологии                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности | работы в малых группах (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)                  |
| 2. | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации                | работы в малых группах (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)                  |
| 3. | Система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ             | проблемная лекция (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)                       |
| 4. | Органы выявления и расследования преступлений                            | работы в малых группах (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.)                  |
| 5. | Адвокатура в Российской Федерации                                        | моделирование профессиональных ситуаций (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.) |
| 6. | Нотариат в РФ                                                            | моделирование профессиональных ситуаций (2 ч.), регламентированная дискуссия (2 ч.) |

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

##### *Примерные контрольные вопросы по теме «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности»*

1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Основы правоохранительной деятельности».
2. Система курса «Основы правоохранительной деятельности».
3. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.

##### *Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности»*

1. Понятия, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов и их система.

##### *Примерные контрольные вопросы по теме «Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах»*

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.
2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

##### *Примерные контрольные вопросы по теме «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих»*

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы.
5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.
6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России»***

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
8. Презумпция невиновности.
9. Открытое разбирательство дел во всех судах.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Конституционный суд Российской Федерации»***

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.
2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Суды общей юрисдикции»***

1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.
4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.
5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Арбитражные суды»***

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации.

2. Общая характеристика задач и подсудности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
4. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
5. Арбитражные суды округов, их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
6. Специализированный арбитражный суд.
7. Третейские суды.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Правовой статус судей. Органы судейского сообщества»***

1. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.
2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
3. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
5. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту функцию: их общая характеристика.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Прокуратура Российской Федерации»***

1. Генеральная прокуратура РФ.
2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.
3. Специализированные прокуратуры.
4. Военная прокуратура и система ее органов.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ»***

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции прокуратуры.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Правовой статус прокурорских работников»***

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
2. Классные чины прокурорских работников.
3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.
4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Следственный комитет РФ: система органов и полномочия»***

1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.
3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме***

***«Правовой статус следователей Следственного комитета РФ»***

1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей,

ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.

3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации»***

1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.
4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. Субъекты обеспечения безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Органы выявления и расследования преступлений»***

1. Организация выявления и расследования преступлений,
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания и предварительного следствия.
4. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Министерство внутренних дел РФ»***

1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.
2. Система МВД России.
3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.
4. Полиция как составная часть МВД России.
5. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Федеральная служба безопасности РФ»***

1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
2. Система органов федеральной службы безопасности.
3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Система и основные направления деятельности органов юстиции  
Российской Федерации»***

1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.
2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.
3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.

***Примерные контрольные вопросы по теме  
«Адвокатура в Российской Федерации»***

1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.
3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.
5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

### ***Примерные контрольные вопросы по теме***

#### ***«Нотариат в РФ»***

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.

### ***Примерные контрольные вопросы по теме***

#### ***«Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ»***

1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.
2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.
3. Виды частной детективной и охранной деятельности.
4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
5. Органы, осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

### ***Примерные темы сообщений и рефератов***

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный (городской) суд в России.
12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.

22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Федеральная служба национальной гвардии Российской Федерации.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
27. Правоохранительная деятельность налоговых органов.
28. Налоговые органы России.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
32. Предварительное расследование преступлений.
33. Органы предварительного следствия в России.
34. Следственный комитет Российской Федерации
35. Органы дознания в Российской Федерации.
36. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
37. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
38. Правовой статус прокурора в России.
39. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
40. Отрасли прокурорского надзора.
40. Система органов юстиции в Российской Федерации.
41. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
42. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.
43. Правовой статус судебных приставов в России.
44. Нотариат в Российской Федерации.
45. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
46. Адвокатура в Российской Федерации.
47. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
48. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
49. Правовой статус адвоката в России.
50. Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.
51. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.
52. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.
53. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
54. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

### ***Примерные вопросы для коллоквиума***

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
7. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы России».
8. Понятие судебной власти, ее признаки.
9. Содержание понятия правосудия, его свойства.
10. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
11. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
12. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия
13. Принцип осуществление правосудия только судом.

14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип независимости судей.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
21. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
23. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
26. Система судов общей юрисдикции РФ.
27. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
30. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Понятие и значение правового статуса судей.
37. Правовой статус присяжных заседателей.
38. Правовой статус арбитражных заседателей.
39. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
40. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
41. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
42. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
43. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
44. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
46. Мировые судьи в российской судебной системе.
47. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
50. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
51. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
52. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
53. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
54. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
55. Гарантии независимости судей.
56. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
57. Классные чины работников прокуратуры.
58. Система органов прокуратуры РФ.
59. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

60. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
61. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
62. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
63. Полномочия Генерального прокурора РФ.
64. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
65. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
66. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
67. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
68. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
69. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
70. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
71. Следственный комитет РФ.
72. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
73. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
74. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
75. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
76. Полиция, ее структура, полномочия.
77. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
78. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
79. Федеральные органы государственной охраны России.
80. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
81. Система органов Министерства юстиции РФ.
82. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
83. Требования к кандидатам на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
84. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
85. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
86. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
87. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
88. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
89. Частные детективные и охранные службы. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
90. Виды частной правоохранительной (детективной и охранной) деятельности.
91. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

#### ***Тема «Суды общей юрисдикции»***

**Задача № 1.** Председатель Ленинского районного суда г. Краснодара был вынужден отложить судебное разбирательство нескольких уголовных дел, поскольку в принятые ранее УПК РФ и УК РФ были внесены изменения и дополнения, которые не поступили в распоряжение суда. Судебное разбирательство было отложено на неопределенный срок до получения судом официального текста закона.

*Проанализируйте данную ситуацию.*

*На кого возлагается обязанность своевременного обеспечения судов официальными текстами законов и иных нормативно-правовых актов?*

#### ***Тема «Суды общей юрисдикции»***

**Задача № 1.** Обвиняемый Федотов обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В не-

го входила, федеральный судья Образцова, которая находится в отставке.

*Охарактеризуйте принцип законности и принцип формирования судейского корпуса в РФ?*

**Задача № 2.** Краснодарский краевой суд приговорил к пожизненному лишению свободы Семенова, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность края. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

*Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.*

*В каких случаях краевой суд выступает в качестве суда первой инстанции?*

**Тема «Арбитражные суды»**

**Задача № 1.**

Федеральный судья Арбитражного суда г. Москвы Пчелкина обнаружила, что одна из норм закона, подлежащего применению в конкретном деле, по ее мнению, не соответствует нормам Конституции РФ.

*Вправе ли она обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в деле? Какие арбитражные органы обладают данным правом?*

**Задача № 2.**

Между ОАО «Пересвет» и ЗАО «Вымпел» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «Пересвет» предложили ЗАО «Вымпел» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. «Вымпел» поддержал данное предложение.

*Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?*

**Тема «Прокуратура Российской Федерации»**

**Задача 1.**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель, которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

*Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты?*

*Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?*

*Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?*

*Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?*

**Задача 2.**

Прокурор Новгородской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новгородской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации «О плате за землю».

*Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.*

**Тема «Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации»**

**Задача № 1.**

Гражданин Никодимов получал от гражданки Мининой денежные суммы в возмещение ущерба, причиненного ему в результате автомобильной аварии, происшедшей по вине Мининой. Должница, проживающая в другом городе, желая уклониться от возмещения вреда, заявила судебному приставу о том, что кредитор (Никодимов) умер, в связи с чем ущерб перестал возмещаться.

*Какой правоохранительный орган может оказать гражданину Никодимову помощь в защите его права на возмещение вреда? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.*

**Задача № 2.**

В одном из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющем правоохрани-

нительную деятельность, подготовлен приказ, регламентирующий порядок использования полиграфа (детектора лжи) при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции данного федерального ведомства.

*Каков порядок вступления данного документа в силу, если учесть, что его положения затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина? Какой правоохранительный орган должен обеспечить законность при вступлении данного нормативного акта в законную силу? Дайте обоснованный ответ на основе действующего законодательства.*

#### **Тема «Адвокатура в Российской Федерации»**

##### **Задача № 1.**

Гражданин Шаров после окончания юридического ВУЗа решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает, присутствует потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль.

*В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом? Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?*

##### **Задача № 2**

Гражданина Окаянца обвиняют в убийстве. Следователь разъяснил ему при задержании, что он имеет право на защиту, которое может осуществлять либо лично, либо с помощью адвоката. В соответствии с ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре для приглашения адвоката необходимо заключить с ним договор и оплатить его услуги. Закон предусматривает возможность предоставления адвоката бесплатно, но в связи с отсутствием соответствующего финансирования, такой возможности у следователя нет. Поскольку адвокатура организация негосударственная, и не подчинена государству, то обязать их оказывать помощь бесплатно, у следователя нет права. Суммы денег, которую необходимо уплатить адвокату, нет у Окаянца.

*В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как должно быть реализовано его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.*

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов по дисциплине**

##### **«Основы правоохранительной деятельности» для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».
2. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ, выполнение обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка.
7. Законодательные источники курса «Основы правоохранительной деятельности».
8. Понятие судебной власти, ее признаки.
9. Содержание понятия правосудия, его свойства.
10. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
11. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
12. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип независимости судей.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип национального языка судопроизводства.

18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
21. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
23. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
26. Система судов общей юрисдикции РФ.
27. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
30. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Специализированный арбитражный суд.
37. Третейские суды.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Правовой статус присяжных заседателей.
40. Правовой статус арбитражных заседателей.
41. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
42. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
43. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
44. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
45. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
46. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Мировые судьи в российской судебной системе.
49. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
52. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
53. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
54. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
55. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
56. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
57. Гарантии независимости судей.

### **Примерный перечень вопросов по дисциплине**

#### **«Основы правоохранительной деятельности» для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Основы правоохранительной деятельности».
2. Соотношение дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.

3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Ресоциализация несовершеннолетних с девиантным поведением.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ, выполнение обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, охране общественного порядка.
7. Законодательные источники курса «Основы правоохранительной деятельности».
8. Понятие судебной власти, ее признаки.
9. Содержание понятия правосудия, его свойства.
10. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
11. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
12. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип независимости судей.
16. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип состязательности и равноправия сторон.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
21. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
23. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
24. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
25. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
26. Система судов общей юрисдикции РФ.
27. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
28. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
29. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
30. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
33. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
34. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
35. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
36. Специализированный арбитражный суд.
37. Третейские суды.
38. Понятие и значение правового статуса судей.
39. Правовой статус присяжных заседателей.
40. Правовой статус арбитражных заседателей.
41. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
42. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
43. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
44. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
45. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
46. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Мировые судьи в российской судебной системе.
49. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.

50. Требования, предъявляемые к кандидатам порядка назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.

51. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.

52. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.

53. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия

54. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

55. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.

56. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.

57. Гарантии независимости судей.

58. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

59. Классные чины работников прокуратуры.

60. Система органов прокуратуры РФ.

61. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

62. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.

63. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

64. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.

65. Полномочия Генерального прокурора РФ.

66. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.

67. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.

68. Прокуратура района (города): структура, компетенция.

69. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.

70. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.

71. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.

72. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.

73. Следственный комитет РФ.

74. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.

75. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

76. Министерство внутренних дел РФ и его органы.

77. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.

78. Полиция, ее структура, полномочия, использование специальной техники, оружия, специальных средств для решения профессиональных задач.

79. Полномочия правоохранительных органов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.

80. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.

81. Обеспечение соблюдения режима секретности в деятельности правоохранительных органов.

82. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.

83. Федеральные органы государственной охраны России.

84. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

85. Система органов Министерства юстиции РФ.

86. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

87. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.

88. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

89. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.

90. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.

91. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.

92. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
93. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
94. Частные детективные и охранные службы: понятие, правовая основа и принципы деятельности.
95. Виды частной детективной и охранной деятельности.
96. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002> ).

2. О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102057094&intelsearch=%CE+%EC%E8%F0%EE%E2%FB%F5+%F1%F3%E4%FC%FF%F5+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133&intelsearch=%CE+%EF%EE%EB%E8%F6%E8%E8> ).

4. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%EA%F3%F0%E0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

5. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431&intelsearch=%CE+%D1%EB%E5%E4%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%EC+%EA%EE%EC%E8%F2%E5%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

6. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102017065&intelsearch=%CE+%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E5+%F1%F3%E4%E5%E9+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

7. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102048374&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%FB%F5+%EF%F0%E8%F1%F2%E0%E2%E0%F5> ).

8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: ФКЗ от 7 февраля 2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145239&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E0%F5+%EE%E1%F9%E5%E9+%FE%F0%E8%F1%E4%E8%EA%F6%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098&intelsearch=%CE+%F1%F3%E4%E5%E1%ED%EE%E9+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

10. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. (электронный ресурс –

---

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102060445&intelsearch=%CE+%E2%EE%E5%ED%E D%FB%F5+%F1%F3%E4%E0%F5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E 4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076346&intelsearch=%CE%E1+%E0%E4%E2%EE%EA %E0%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%E8+%E0%E 4%E2%EE%EA%E0%F2%F3%F0%E5+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4% E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

12. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный за- кон от 28 апреля 1995 г. (в ред. от 7 мая 2009 г. № 1-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035387&intelsearch=%CE%E1+%E0%F0%E1%E8 %F2%F0%E0%E6%ED%FB%F5+%F1%F3%E4%E0%F5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA% EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8> ).

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные Вер- ховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 05.07.2010) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021541&intelsearch=%CE%F1%ED%EE%E2%F B+%E7%E0%EA%EE%ED%EE%E4%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%EE%F1% F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%EE+%ED%EE%F2 %E0%F0%E8%E0%F2%E5> ).

14. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102034880&intelsearch=%CE+%F4%E5%E4%E5%F0% E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%E E%F1%F2%E8> ).

## 5.2 Основная учебная литература

1. Газетдинов, Н.И. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Россий- ской Федерации: учебное пособие / Н.И. Газетдинов, М.М. Шамсутдинов. - Москва: Проспект, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-392-20291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445037>

2. Правоохранительные органы: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол- Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00588-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо- ровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература

1. Евсеенко В.Е. Тайна в досудебных стадиях уголовного процесса. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Краснодар. 2016. (электронный ресурс – <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/898>).

2. Устов Т.Р. Обеспечение прав участников следственных и иных процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Крас- нодар. 2016. (электронный ресурс <http://docspace.kubsu.ru/docspace/bitstream/handle/1/899/Устов.%20Автореф.%2028%20июня%20 2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).

## 5.4 Периодические издания

1. «Юридический вестник КубГУ»,

2. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право»,
3. «Вестник Краснодарского университета МВД России»,
4. «Северо-Кавказский юридический вестник».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Основы правоохранительной деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение данного курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на порядок оформления учетных и процессуальных документов органов дознания и предварительного следствия, актов прокурорского надзора.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Кон-

спектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовно-процессуальный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и др.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует обратить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### *Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и

научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить, какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером — сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### *Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к эссе.* Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

*Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать

только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

### *Как работать с правовыми документами?*

1. Предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно.

2. Обозначить студентам цель составления документа.

3. Разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает.

4. Дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

*Тестирование* предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует просмотреть весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

*Работа в малых группах* предполагает развитие навыков работы в команде. При выполнении заданий в малых группах следует развивать инициативность, лидерство, умение выполнять часть общей работы, быстроту мышления, способности к планированию общей работы, обобщению полученных результатов.

*Выполнение индивидуальных практических заданий* требует от студента концентрации внимания на поставленном вопросе. Необходимо уяснить его суть, подобрать правовую основу из числа законодательных и иных нормативно-правовых актов. Ответ по условию может быть письменным либо устным. При устном ответе необходимо четко сформулировать свою мысль. При выполнении письменной работы следует придерживаться общей логики изложения, руководствуясь следующей структурой:

- введение (краткое вступление, преамбула к основной мысли);
- основное содержание;
- заключение (выводы).

*Решение задач* предполагает разрешение конкретной фабулы, как правило, основанной на примере из следственной или судебной практики. Для правильного решения задачи следует уяснить сущность фабулы, определить необходимый круг сложившихся по условию задачи уголовно-процессуальных правоотношений, подобрать соответствующую нормативно-правовую основу для определения надлежащего варианта решения.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения            | Договор, контракт                                 |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES           | Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продливаемый) |
| 2  | Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab | Контракт №69-                                     |

|   |                                                                                                                        |                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продливаемый) |
| 3 | Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017    |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                               | Срок действия документа                                                                                                      |
| 2018/2019                                                                              | Справочно-правовая система «УИС Россия»<br><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                    | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                                  | С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г.<br>Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год  |
| 2018/2019                                                                              | Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                               | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU<br><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система издательства «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>             | С «30» ноября 2017г. по «30»ноября 2018 г.<br>Договор № 99 от 30 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год           |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>           | С «08» ноября 2017г. по «08»ноября 2018 г.<br>Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год  |
| 2018/2019                                                                              | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ<br><a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>                               | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда<br><a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a> | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | КиберЛенинка<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                 | Свободный доступ                                                                                                             |
| 2018/2019                                                                              | ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа»<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                  | С «09» января 2018г. по «09»января 2019 г.<br>Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год |

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                      |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                              |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором,</p> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 5. | Самостоятельная работа         | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Зал учебных судебных заседаний | Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Помещение юридической клиники: | Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |