

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)**  
**Курс 5, семестр 9**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 50,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 32 часов, иной контактной работы 2,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 21,8 часов самостоятельной работы; 2 ч. КСР)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**  
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**1.3 Место дисциплины**  
**в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1      | ОК-4               | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                              | основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                         | правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                        | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                 |
| 2.     | ПК-24              | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства |

## **2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Для очной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      |             | 1           | - | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>50,2</b> | <b>50,2</b> | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | 48          | 48          | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 16          | 16          | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 32          | 32          | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      | <b>2,2</b>  | <b>2,2</b>  | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 2           | 2           | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | 0,2         | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>21,8</b> | <b>21,8</b> |   |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -           | -           |   |   |   |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 6           | 6           | - | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 6           | 6           | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 6           | 6           | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 3           | 3           | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | -           | -           |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                                          |                                      | 0,8         | 0,8         | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>Час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | - | - | - |
|                                                                              | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>50,2</b> | <b>50,2</b> | - | - | - |
|                                                                              | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>2</b>    | - | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № раз-дела | Наименование раздела                                          | Количество часов |                   |    |     |
|------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|
|            |                                                               | всего            | Аудиторная работа |    | СРС |
|            |                                                               |                  | Л                 | ПЗ |     |
| 9 семестр  |                                                               |                  |                   |    |     |
| 1          | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | 6                | 2                 | 2  | 2   |
| 2          | Принципы уголовного судопроизводства                          | 6                | 2                 | 2  | 2   |
| 3          | Участники уголовного судопроизводства                         | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 4          | Доказательства в уголовном судопроизводстве                   | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 5          | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве                 | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 6          | Досудебное производство                                       | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 7          | Производство в суде первой инстанции                          | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 8          | Особый порядок принятия судебного                             | 6                | 2                 | 2  | 2   |

|    |                                                                                                                          |     |    |    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|------|
|    | решения                                                                                                                  |     |    |    |      |
| 9  | Производство в суд присяжных                                                                                             | 3   | –  | 2  | 1    |
| 10 | Производство в суде апелляционной инстанции                                                                              | 3   | –  | 2  | 1    |
| 11 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство | 3   | –  | 2  | 1    |
| 12 | Исполнение приговора                                                                                                     | 2,8 | –  | -  | 2,8  |
| 13 | Особенности производства по отдельным категориям дел                                                                     | 1   | –  | -  | 1    |
| 14 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                                                         | 1   | –  | -  | 1    |
|    | Итого по дисциплине                                                                                                      |     | 16 | 32 | 21,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гладышева, Ольга Владимировна (КубГУ). Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство [Текст] : курс лекций / О. В. Гладышева, В. А. Семенцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 319 с.

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 351 с. - Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин