

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Конфликтология»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 22,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., лабораторных 10 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; контроль 8,7 ч.; 149 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами трудовой деятельности, а также практических навыков по профилактике и разрешению потенциальных и возникших конфликтов.

Задачи освоения дисциплины: уметь анализировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в конфликтологии; формировать понимание сущности конфликтов, причин их возникновения, их структуры и причин обострения на современном этапе; знать основы разрешения социальных конфликтов на микро- и макроуровне; использовать знания для практического разрешения и превенции конфликтных ситуаций; уметь применять полученные в ходе изучения курса знания для подготовки дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части ООП дисциплины по выбору направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Подготовка по данной дисциплине предполагает комплексное усвоение обучающимися знаний по конфликтологии и смежным областям, их фундаментальных теоретических концепций, прикладных аспектов применительно к задачам подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология», «Социология», «Взаимодействие участников психолого-педагогического процесса», «Социальная психология», «Управление ДОУ». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Межнациональное общение», «Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом», прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-5, ПК-5.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	- базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; - основные принципы самообразования; - содержание	использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; - адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе	навыками самостоятельной работы; - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

	<p>процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p>	<p>- навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.</p>	<p>- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам; использовать различные формы, виды устной и письменной речи.</p>	<p>профессиональные тезаурусом; навыками речевой профессиональной культуры и этики; навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; навыками грамотной речевой профессиональной культуры; навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
<p>ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию</p>	<p>осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования; способствовать социализации, формированию общей культуры личности,</p>	<p>навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками</p>

	образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки	осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими	реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая конфликтология	55	1	2	2	50
2	Социология конфликта	59	1	2	4	51
3	Психология конфликта	58	2	4	4	48
ИКР		0,3				
Контроль		8,7				
Итого		180	4	8	10	149

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен на пятом курсе*

Основная литература:

1. Лопарев, А. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/A8918311-65BB-4FE6-B3AA-5E26AA2E3086/konfliktologiya>
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Университеты России). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/26BFDC59-52CF-4ECE-99EF-AF93429190AB/konfliktologiya#page/1>
3. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Университеты России). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/069EAB33-F8AE-43DB-939E-C3FCC47C2C28/konfliktologiya#page/1>
4. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D26345DE-90BD-4EDE-A163-53245B882B3B/osnovy-konfliktologii#page/1>