АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.09 Общая психология

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 8,3 часов контактной работы: лекционных 4 ч., практических 2 ч., лабораторных 2 ч., ИКР 0,3 ч.; контроль 8,7 ч.; 91 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины: усвоить основные теоретические положения дисциплины; изучить особенностями протекания психических познавательных процессов; раскрыть сущность индивидуальных особенностей личности; сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике; овладеть умениями психолого-педагогической диагностики; развивать интерес к познанию другого и самопознанию; стимулировать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Изучается на первом курсе.

Дисциплина «Общая психология» непосредственно связана с гуманитарными дисциплинами («Философия», «Естественнонаучная картина мира»). Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины обучающиеся используют как при изучении дисциплин «Педагогика», «Социальная психология», «Детская психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», а также направлены на подготовку обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
	Знает:	*Умеет:*	*Владеет:*
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	основы профессиональной этики; - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в	работать в команде; - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию	навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах; -приемами психологического воздействия для решения профессиональных

	обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - модели и типы коммуникаций в образовательной организации; - виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.	по различным проблемам коммуникации и взаимодействия; -использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе; - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов; - анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	задач;- - стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования; - навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	- базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; - основные принципы самообразования; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий	использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; - адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и	навыками самостоятельной работы; - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - навыками разработки стратегии личностного и

	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	временной перспективы достижения	профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности.
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выделять требующие психолого-педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого-педагогического сопровождения; подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, современными методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные методы и технологии обучения и диагностики; основы психодиагностики; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося; использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор	инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-педагогической диагностики; использовать современные методы и технологии обучения и оценки учебных

		средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности обучающегося	достижений детей для решения типовых профессиональных задач
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся	подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;	навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - основы обработки и анализа научной информации	проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука.	19	2			17
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	19	2			17
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	20		2		18
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	20			2	18
5	Индивидуально-типологические особенности личности	21				21
ИКР		0,3				
Контроль		8,7				
Итого		108	4	2	2	91

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен на первом курсе*

Основная литература:

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — URL :https://biblio-online.ru/viewer/DF2FD3F5-5EB8-47BB-8541-D96378E28DBC/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya#page/1
2. Парыгин, Г.С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с.283-286. - ISBN 978-5-00019-671-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123