

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.05 Основы каллиграфии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа),

Цель дисциплины: способствовать воспитанию и становлению духовно-эстетического мира обучающегося; создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Задачи курса

1. Познакомить обучающихся с историей развития языка и письменности как составляющей культуры, формы человеческого существования и на этой основе руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.

2. Раскрыть сущность и особенности современных методик и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.

3. Конкретизировать условия и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

4. Научить организовывать продуктивное сотрудничество учащихся в процессе учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к вариативной части ООП ВО. Содержание дисциплины формирует и развивает профессиональные и общекультурные компетенции в области языкового образования младших школьников согласно требованиям ФГОС ВО.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Методика начального обучения русскому языку».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Основы каллиграфии» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			русском и иностранном языках;	реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранном языках	
2.	ОПК-3	готовностью к психолого- педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	сущность и содержание психолого- педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса	выделять требуемые психолого- педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого- педагогического сопровождения; определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих способностей, активности и самостоятельности и обучающихся, подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях	умением демонстриро- вать знание психологии и педагогике; способами осуществления психолого- педагогической поддержки и сопровождения, современными методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого- педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса.
3.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональной деятельности – совокупность объектов	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;	коммуникативн ыми навыками, способами установления контактов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

Структура дисциплины «Основы каллиграфии»

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма).

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов					
		всего	Контактная работа			Контроль	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР		СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие каллиграфии. Цели и задачи обучения чистописанию. История становления методики каллиграфии.	5	1	2	-	-	4
2.	Современные технологии обучения письму	7	1	2	-	-	4
3.	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма	43	1	2	-	-	40
4.	Гигиенические условия письма.	13	1	-	-	-	10
	ИКР	0,2	-	-	0,2	-	-
	Контроль	3,8	-	-	-	3,8	-
	Итого по дисциплине:	72	4	6	0,2	3,8	58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. *Зиновьева, Т. И.* Методика обучения русскому языку. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Серия: Образовательный процесс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/57B462F8-0A3B-48E8-B2BC-D570546756FB/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum#page/1>

2. Фролова, Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах [Текст]: учебное пособие / Л.А. Фролова. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 150-156. - ISBN 978-5-9765-2352-4; То же: Фролова, Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Фролова. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. - 168 с.: ил. - Библиогр.: с. 150-156. - ISBN 978-5-9765-2352-4 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482547>