

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.06 Выразительное чтение

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (73 часа)

Цель дисциплины:

совершенствовать у студентов интонационные умения профессионального характера, способствовать овладению методикой обучения выразительному чтению произведений разных жанров детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию личностной позиции к использованию основных компонентов выразительности речи, как приёмов управления речемыслительной деятельностью учащихся и создания эмоционального настроения при изучении литературного произведения и на уроке в целом;

- сформировать интерес к использованию методов физического воспитания и самовоспитания посредством основных дыхательно-речевых упражнений, способствующих успешному формированию профессиональной педагогической речи, и как средства повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников и младших школьников;

- научить сопоставлять различные приемы грамотного интонирования произведений разных жанров, стимулировать создание индивидуального интонационного стиля для успешной организации сотрудничества и поддержания активности и инициативности обучающихся.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выразительное чтение» входит в вариативную часть ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Детская литература», «Методика начального литературного образования», «Литературное развитие младшего школьника: практикум», «Введение в литературоведение и анализ текста».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Выразительное чтение» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-5, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	-основы профессиональной этики; - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии,	- работать в команде; - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации	-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессиональном и детском коллективах; -приемами психологического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - модели и типы коммуникаций в образовательной организации; - виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.	различные культурные и национальные традиции; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия; -использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе; - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов; - анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	воздействия для решения профессиональных задач;- - стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования; - навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества.
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли;	-профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики	- использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	- навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
3	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	концепции, методы и формы воспитания, благоприятные для развития личности воспитанника; теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения; закономерности развития ребенка в контексте его социального окружения, содержание, особенности и функции детской субкультуры в процессе социализации ребенка; влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;	формулировать цели воспитания, отбирать соответствующие им содержание, методы и формы воспитания; обосновывать выбор методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения; – работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых	методами и технологиями воспитания, обеспечивающими духовное и нравственное развитие учащихся в учебной и внеучебной деятельности; основными способами выбора методов педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; навыками решения практических задач, навыками взаимодействия с педагогами, психологами, родителями детей, медицинскими работниками; навыками взаимодействия с семьей ребенка, способствующего его социализации и индивидуализации; технологиями формирования у дошкольников и обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				профессиональных задач; планировать воспитательную работу в полиэтнической среде; объяснять социальную значимость будущей профессии; организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОУ и начальной школе;	целостной картины мира; навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса; – мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ОО.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Контроль	Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР		СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Профессиональная речь учителя . Речевое дыхание и голос. Техника речи	17	1	1	-	-	15
2	Подготовка учителя к исполнению литературных произведений	17	1	1	-	-	15
3	Особенности исполнения литературных произведений разных жанров	17	1	1	-	-	15
4	Правила чтения. Обучение младших школьников выразительному чтению	17	1	1	-	-	15
	ИКР	0,2	-	-	0,2	-	-
	Контроль	3,8	-	-	-	3,8	-
	Итого по дисциплине:	72	4	4	0,2	3,8	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2018. – 468 с. –URL: <https://biblio-online.ru/book/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu>.
- 2 Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BD FE6CB5C6/detskaya-literatura-hrestomatiya-v-ebs#page/1>

3. Светловская, Н.Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — М.: Юрайт, 2018. — 193 с. —URL: [https://biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AA CE/detskaya-](https://biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AA CE/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole)

[literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole](https://biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AA CE/detskaya-literatura-v-sovremennoy-nachalnoy-shkole).

4. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 293 с. —URL: <https://biblio-online.ru/book/9E29E747-B61A-44C2-BD94-376E1FB2B2D9/metodika-obucheniya-tvorcheskomu-chteniyu>