

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.03 «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления об основных лингвистических теориях и концепциях в начальном курсе русского языка,
- содействие развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

Задачи курса:

- 1) овладеть сведениями о лингвистических воззрениях представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике;
- 2) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием лингвистических теорий ведущих языковедов, реализованных в начальном курсе русского языка;
- 3) сформировать у студентов практические навыки работы с языковыми единицами;
- 4) развивать исследовательские умения, навыки сравнительного анализа лингвистических явлений и процессов;
- 5) приобрести опыт использования в учебном процессе полученных дополнительных знаний для объяснения младшим школьникам сложных языковых явлений и фактов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к вариативной части обязательных дисциплин, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров педагогики.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Культура речи», «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию» и является основой для освоения курса «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	-базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную	- делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях,	-навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью

		межкультурного взаимодействия	терминологию своей широкой и узкой специальности - основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках	получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций
2	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	выделять требующие психолого-педагогического сопровождения аспекты возрастного и личностного развития школьников; раскрыть сущность и содержание инклюзивного образования и его психолого-педагогического сопровождения; определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для	умением демонстрировать знание психологии и педагогики; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, современными методиками оценивания достижений учащихся; способностью самостоятельно применять основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного

				развития творческих способностей, активности и самостоятельность и обучающихся, подбирать соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях	процесса.
3	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	-основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.	- применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументированно выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументированно дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументированно выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументированно вести диалог по профессиональным проблемам; - использовать различные формы, виды устной и письменной речи.	- профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотно-го диалога; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
4	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного	область профессиональной деятельности – совокупность	осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе	коммуникативным и навыками, способами установления

		процесса	объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).
--	--	----------	--	---	--

Структура дисциплины «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*).

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Контроль	Вне- аудитор- ная работа
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР		СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы лингвистических учений в России	29	1	4	-	-	24
2	Лингвистические теории в начальном курсе фонетики, графики и орфографии русского языка.	25	1	-	-	-	24

3	Лингвистические теории в начальном курсе словообразования русского языка. Лингвистические теории в начальном курсе морфологии русского языка	25	1	-	-	-	24
4	Лингвистические теории в начальном курсе синтаксиса русского языка	25	1	-	-	-	24
	ИКР	0,2	-	-	0,2	-	-
	Контроль	3,8	-	-		3,8	-
	Итого по дисциплине:	108	4	4	0,2	3,8	96

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература

1. Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Текст]: учебное пособие / А.В. Гусякова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: МПГУ, 2016. - 96 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0398-0; То же: Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гусякова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: МПГУ, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0398-0 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>

2. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Темиргазина. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70406>