



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика Информатика

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Образовательное право составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09.02.2016

Программу составил:

Е.И. Грузинская, доцент, канд. юридических наук



А.Н. Качур, доцент, канд. юридических наук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин протокол № 7 от 18.03. 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

Рабочая программа дисциплины Образовательное право обсуждена на заседании кафедры Педагогического и филологического образования

протокол № 7 от 18.03. 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» протокол № 7 от 18.03. 2016 г.



Председатель УМК А.И. Данилова

Рецензенты:



Директор МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийска

Безуглов Ю.В.



Директор МБОУ НОШ № 11 г. Новороссийска

Филь Т.А.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения
 - 4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины **Б1.Б.18** «Образовательное право» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи, вытекающие из данной цели: познакомить обучающихся с законодательными и нормативно-правовыми актами по правовым основам высшего образования и сформировать у них основы правового анализа норм образовательного права:

- сформировать у студентов знания основ образовательного права РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками образовательного права России; понимание особенностей и различий законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование и развитие вуза; основ организации образовательного процесса; понимание технологии использования законодательных и нормативных актов сферы образования в своей профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование у обучающихся умения ориентироваться в сфере российского законодательства и подзаконных правовых актов, регламентирующих отношения в области образования;
- анализировать и эффективно использовать в процессе своей профессиональной деятельности правовые нормы в сфере образования, законодательство РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Образовательное право» относится к циклу Б1.Б., входит в перечень обязательных дисциплин базовой части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программы высшего образования по философии, истории и другим дисциплинам.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------	------------	---

п.п.	компетенции	компетенции (или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества; категории «духовность», «патриотизм», «гражданственность» как ценностные основания личности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; философские основы развития проблемы ценностей и ценностных ориентаций; основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т. д.) как общенаучного метода; критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок; достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи	- ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; объяснять понятия «духовность», «патриотизм», «гражданственность»; осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социогуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.); осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; выбирать критерии для сопоставления и оценки алгоритмов (методов) решения определенного класса задач; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)	навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества, навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; навыками формирования патриотического отношения и гражданской позиции при решении социальных задач; навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, декомпозиции задачи; способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития общества;	- анализировать основные этапы исторического развития общества; -анализировать закономерности исторического развития общества	-технологией использования знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции
3.	ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; основы правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды промежуточной аттестации – зачет на 2 курсе.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	8,2	4	4,2

Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа		4	4	
Лабораторные занятия		4		2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4		2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		60	32	28
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		5	2	3
Реферат		5	5	
Подготовка к текущему контролю		10	5	5
Контроль:		3,8		3,8
Вид промежуточной аттестации:				
Подготовка к зачету		20	10	10
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	8,2	4	4,2
	зач. ед	2	1	1

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Основные темы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 1 сессия								
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	12	2					10
2	Образовательная политика в Российской Федерации	12	2					10
3	Право на образование	12						12
Всего за 1 сессию:		36	4					32
2 курс 2 сессия								
4	Система образования в Российской Федерации	11		2				9
5	Регулирование образования в Российской Федерации	11			2			9
6	Образовательные отношения	10,2					0,2	10
Контроль		3,8				3,8		
Зачет								
Всего за 2 сессию:		36						28
Всего за 2 курс:		72	4	2	2	3,8	0,2	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	Место и роль учебной дисциплины «Образовательное право» в структуре государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности. Связь учебной дисциплины с дисциплинами общегуманитарного, юридического, педагогического, психологического циклов. Значение изучения образовательного права для профессиональной подготовки выпускника. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами. Требования к студентам при изучении учебной дисциплины.
2	Образовательная политика в Российской Федерации	Образовательная политика в Российской Федерации: сущность понятия. Новые подходы к определению содержания общего образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Стратегические цели образования и проблемы развития российского общества: Стратегия 2020: школьное образование. Повышение заработной платы педагогов. Изменение системы их подготовки и переподготовки. Признание приоритетности образования. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Свобода выбора получения образования. Обеспечение права на образование в течение всей жизни. Автономия образовательных организаций. Демократический характер управления образованием. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Доклад Правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования.
3	Право на образование	Право на образование всех граждан без исключения. Каждый вправе получить бесплатное начальное, основное общее, а заодно и среднее профессиональное образование. Общедоступность образования. Получение образования в муниципальных либо государственных учреждениях.

		Конституция РФ о праве ребенка на образование. Возможность каждого на конкурсной основе получить образование высшее. Основное общее образование как обязательное в нашей стране и контроль родителей над тем, чтобы ребенок его получил. Федеральные гос. стандарты образования и определенные минимумы. Различные формы образования. Самообразование.
4	Система образования в Российской Федерации	Системный подход в гуманитарных исследованиях: сущность, содержание, элементы. Общество как система. Институциональная характеристика социальной системы. Термин и понятие «образование». Соотношение понятий «образование» и «педагогика». Свойства и признаки образования как социального феномена. Образовательное пространство. Системность образования. Понятие и состав системы образования (образовательной системы). Образование как социальный институт. Образование как элемент правового пространства. Право, как социальный феномен: основные грани современного правопонимания. Правовое пространство. Системный подход к познанию права. Системность – объективное свойство права. Правовая система общества. Система права. Право, как социальный институт: основные характеристики. Грани соотношения образования и права как социальных систем и институтов: право на образование, образовательное право, правовое образование. Право, как элемент образовательного пространства. Образование в правовом пространстве.
5	Регулирование образования в Российской Федерации	Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования. Правила контроля и надзора в сфере образования. Характеристика изменений в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования. Новые полномочия органов управления образованием. Особенности экспертизы и лицензирования. Контроль над образовательной деятельностью. Правовые последствия образовательных нарушений. Контроль качества образования.
6	Образовательные отношения	Понятие и особенности образовательных правоотношений. Виды образовательных правоотношений. Состав образовательного правоотношения. Объекты образовательных правоотношений. Участники и субъекты образовательных правоотношений. Содержание образовательных правоотношений. Субъективное право участников образовательных правоотношений: элементы содержания, виды, соотношение с правом на образование. Юридическая обязанность участников образовательных правоотношений: элементы содержания, виды. Юридические факты в сфере образования: понятие, виды. Фактические составы. Система юридических фактов в сфере образования. Особенности административных отношений в сфере образования и их правовое регулирование. Особенности трудовых отношений в сфере образования и их правовое регулирование. Особенности гражданско-правовых отношений в сфере образования и их регулирование. Особенности финансовой экономических отношений в сфере образования и их правовое регулирование.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	Место и роль учебной дисциплины «Образовательное право» в структуре государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности. Связь учебной дисциплины с дисциплинами общегуманитарного, юридического, педагогического, психологического циклов. Значение изучения образовательного права для профессиональной подготовки выпускника. Предмет,	Экспресс-опрос, дискуссия

		цели и задачи учебной дисциплины. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами. Требования к студентам при изучении учебной дисциплины.	
2	Образовательная политика в Российской Федерации	Образовательная политика в Российской Федерации: сущность понятия. Новые подходы к определению содержания общего образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование». Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Стратегические цели образования и проблемы развития российского общества: Стратегия 2020: школьное образование. Повышение заработной платы педагогов. Изменение системы их подготовки и переподготовки. Признание приоритетности образования. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Свобода выбора получения образования. Обеспечение права на образование в течение всей жизни. Автономия образовательных организаций. Демократический характер управления образованием. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Доклад Правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования.	Экспресс-опрос, дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование и содержание практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 4. Система образования в Российской Федерации.	Устный опрос,

	<p>Системный подход в гуманитарных исследованиях: сущность, содержание, элементы. Общество как система. Институциональная характеристика социальной системы. Термин и понятие «образование». Соотношение понятий «образование» и «педагогика». Свойства и признаки образования как социального феномена. Образовательное пространство. Системность образования. Понятие и состав системы образования (образовательной системы). Образование как социальный институт. Образование как элемент правового пространства. Право как социальный феномен: основные грани современного правового пространства. Правовое пространство. Системный подход к познанию права. Системность – объективное свойство права. Правовая система общества. Система права. Право как социальный институт: основные характеристики. Грани соотношения образования и права как социальных систем и институтов: право на образование, образовательное право, правовое образование. Право, как элемент образовательного пространства. Образование в правовом пространстве.</p>	<p>доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.</p>
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

№ темы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Форма текущего контроля
1	<p>Тема 5. Регулирование образования в Российской Федерации. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования. Правила контроля и надзора в сфере образования. Характеристика изменений в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования. Новые полномочия органов управления образованием. Особенности экспертизы и лицензирования. Контроль над образовательной деятельностью. Правовые последствия образовательных нарушений. Контроль качества образования.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат,</p>

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	<p>Проработка учебного (теоретического) материала</p>	<p>1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p>
2.	<p>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)</p>	<p>2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p>
3.	<p>Написание рефератов</p>	<p>3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р.</p>

		Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983
4.	Подготовка к текущему контролю	1/Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983
5.	Подготовка к итоговому контролю	1/Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто

встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Образовательное право и законодательство в Российской Федерации»

1. Место и роль учебной дисциплины «Образовательное право» в структуре государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности.
2. Связь учебной дисциплины с дисциплинами общегуманитарного, юридического, педагогического, психологического циклов.
3. Значение изучения образовательного права для профессиональной подготовки выпускника.
4. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
5. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами.
6. Требования к студентам при изучении учебной дисциплины.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Образовательная политика в Российской Федерации»

1. Образовательная политика в Российской Федерации: сущность понятия.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование».
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Стратегические цели образования и проблемы развития российского общества: Стратегия 2020: школьное образование.
6. Повышение заработной платы педагогов. Изменение системы их подготовки и переподготовки. Признание приоритетности образования.

7. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.
8. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
9. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
10. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.
11. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Свобода выбора получения образования. Обеспечение права на образование в течение всей жизни. Автономия образовательных организаций.
13. Демократический характер управления образованием. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования.
14. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
15. Доклад Правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Право на образование»

1. Право на образование всех граждан без исключения. Каждый вправе получить бесплатное начальное, основное общее, а заодно и среднее профессиональное образование. Общедоступность образования.
2. Получение образования в муниципальных либо государственных учреждениях. Конституция РФ о праве ребенка на образование.
3. Возможность каждого на конкурсной основе получить образование высшее.
4. Основное общее образование как обязательное в нашей стране и контроль родителей над тем, чтобы ребенок его получил.
5. Федеральные гос. стандарты образования и определенные минимумы.
6. Различные формы образования.
7. Самообразование.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Система образования в Российской Федерации»

1. Системный подход в гуманитарных исследованиях: сущность, содержание, элементы.
2. Общество как система. Институциональная характеристика социальной системы.
3. Термин и понятие «образование». Соотношение понятий «образование» и «педагогика».
4. Свойства и признаки образования как социального феномена. Образовательное пространство. Системность образования.

5. Понятие и состав системы образования (образовательной системы). Образование как социальный институт. Образование как элемент правового пространства.
6. Право как социальный феномен: основные грани современного правопонимания. Правовое пространство.
7. Системный подход к познанию права. Системность – объективное свойство права. Правовая система общества. Система права.
8. Право как социальный институт: основные характеристики. Грани соотношения образования и права как социальных систем и институтов: право на образование, образовательное право, правовое образование.
9. Право как элемент образовательного пространства.
10. Образование в правовом пространстве.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Регулирование образования в Российской Федерации»

1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования.
2. Правила контроля и надзора в сфере образования.
3. Характеристика изменений в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования.
4. Новые полномочия органов управления образованием.
5. Особенности экспертизы и лицензирования.
6. Контроль над образовательной деятельностью.
7. Правовые последствия образовательных нарушений. Контроль качества образования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Образовательные отношения»

1. Понятие правового статуса педагогического работника.
2. Особый статус педагогических работников в РФ.
3. Условия педагогическим работникам, создаваемые для осуществления профессиональной деятельности.
4. Права и свободы, меры социальной поддержки педагогическим работникам.
5. Академические права и свободы педагогических работников.
6. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.
7. Рабочее время педагогических работников.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках.
9. Гарантии и компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена
10. Дополнительные меры государственной поддержки педагогическим работникам.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные темы рефератов.

1. Принципы образовательного права
2. Система образовательного права
3. Понятие и характеристика источников образовательного права
4. Действие нормативно правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и элементы системы образования
6. Характеристика государственных образовательных стандартов
7. Общая характеристика образовательных программ.
8. Уровни и формы получения образования.
9. Правовое положение образовательных учреждений.
10. Понятие и виды и характеристика образовательных правоотношений
11. Понятие и характеристика объекта образовательных правоотношений.
12. Понятие виды и характеристика субъектов образовательных правоотношений.
13. Понятие управления системой образования
14. Органы осуществляющие управление системой образования
15. Управление образовательными учреждениями
16. Порядок лицензирования образовательной деятельности
17. Порядок аттестации образовательных учреждений
18. Порядок аккредитации образовательных учреждений.
19. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
20. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
21. Общее и особенное в правовом регулировании труда в сфере образования.
22. Право на занятие педагогической деятельностью.
23. Особенности заключения изменения и расторжения трудового договора.
24. Рабочее время и время отдыха педагогических работников.
25. Правовой режим имущества образовательного учреждения
26. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
27. Оказание платных дополнительных образовательных услуг.
28. Финансирование образовательных учреждений.
29. Особенности налогообложения образовательных учреждений.
30. Правовое регулирование дисциплины труда в образовательном учреждении.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные темы докладов.

1. Специфические черты дисциплины труда в образовательном учреждении.
2. Применение поощрения к субъектам образовательных правоотношений.
3. Материальная ответственность в системе образования.
4. Виды дошкольных образовательных учреждений.
5. Задачи правового регулирования дошкольного образовательного учреждения.
6. Правовое регулирование отношений воспитания. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
7. Виды общеобразовательных учреждений.
8. Задачи правового регулирования. Основные цели общеобразовательного учреждения.
9. Формы освоения общеобразовательных программ. Содержание обучения.
10. Правовое регулирование отношений воспитания в общеобразовательных учреждениях. Права и обязанности участников педагогических отношений.

11. Виды учреждений начального профессионального образования. Задачи правового регулирования.
12. Содержание образования в системе начального профессионального образования.
13. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе начального профессионального образования.
14. Виды образовательных учреждений. Задачи среднего профессионального образования.
15. Формы обучения в системе среднего профессионального образования. Содержание образования
16. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе среднего профессионального образования.
17. Управление и контроль за деятельностью среднего специального учебного заведения.
18. Виды высших учебных заведений. Задачи высшего учебного заведения
19. Формы обучения в вузе и содержание образования.
20. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе высшего профессионального образования.
21. Управление и контроль за деятельностью вуза.
22. Виды послевузовского профессионального образования. Формы подготовки научных и научно-педагогических кадров.
23. Содержание послевузовского профессионального образования. Государственный образовательный стандарт.
24. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе послевузовского профессионального образования.
25. Виды образовательных учреждений осуществляющих дополнительное образование. Задачи дополнительного образования.
26. Содержание дополнительного образования. Формы обучения.
27. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе дополнительного образования.
28. Государственная политика в области специального образования.
29. Виды учреждений специального образования и их задачи.
30. Организация деятельности специального образовательного учреждения.
31. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников в системе специального образования.
32. Общая характеристика и концепция единого образовательного пространства стран СНГ.
33. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.
34. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Образец тестовых заданий.

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
 - 1) государственной аккредитации
 - 2) лицензирования
 - 3) регистрации
 - 4) аттестации

2. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
 - 1) Декларацию принципов толерантности
 - 2) Конституцию Российской Федерации
 - 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
 - 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
3. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...
 - 1) непрерывное образование
 - 2) семейное образование
 - 3) самообразование
 - 4) экстернат
4. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...
 - 1) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
 - 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
 - 3) подготовку детей в домах творчества
 - 4) углубленное освоение образовательных программ
5. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является ___ образованием
 - 1) начальным профессиональным
 - 2) средним профессиональным
 - 3) высшим профессиональным
 - 4) дополнительным
6. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...
 - 1) выдачи лицензии
 - 2) регистрации
 - 3) государственной аккредитации
 - 4) уплаты налогов
7. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет
 - 1) ученый
 - 2) педагогический
 - 3) попечительский
 - 4) ректорский
8. Права учащихся образовательного учреждения определяются...
 - 1) Уставом образовательного учреждения
 - 2) Типовым положением об образовательном учреждении
 - 3) Общим собранием родителей
 - 4) Общим собранием учеников
9. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...
 - 1) Уставом общеобразовательного учреждения
 - 2) муниципальными организациями местного самоуправления
 - 3) Законом Российской Федерации «Об образовании»
 - 4) Образовательной программой

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения.

Примерные контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по теме «Образовательное право и законодательство в Российской Федерации»

1. Место и роль учебной дисциплины «Образовательное право» в структуре государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования специальности.
2. Связь учебной дисциплины с дисциплинами общегуманитарного, юридического, педагогического, психологического циклов.
3. Значение изучения образовательного права для профессиональной подготовки выпускника.
4. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
5. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами.
6. Требования к студентам при изучении учебной дисциплины.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по теме «Образовательная политика в Российской Федерации»

1. Образовательная политика в Российской Федерации: сущность понятия.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Приоритетный национальный проект «Образование».
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Стратегические цели образования и проблемы развития российского общества: Стратегия 2020: школьное образование.
6. Повышение заработной платы педагогов. Изменение системы их подготовки и переподготовки. Признание приоритетности образования.
7. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.
8. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
9. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
10. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

11. Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Свобода выбора получения образования. Обеспечение права на образование в течение всей жизни. Автономия образовательных организаций.
13. Демократический характер управления образованием. Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования.
14. Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.
15. Доклад Правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по теме «Право на образование»

1. Право на образование всех граждан без исключения. Каждый вправе получить бесплатное начальное, основное общее, а заодно и среднее профессиональное образование. Общедоступность образования.
2. Получение образования в муниципальных либо государственных учреждениях. Конституция РФ о праве ребенка на образование.
3. Возможность каждого на конкурсной основе получить образование высшее.
4. Основное общее образование как обязательное в нашей стране и контроль родителей над тем, чтобы ребенок его получил.
5. Федеральные гос. стандарты образования и определенные минимумы.
6. Различные формы образования.
7. Самообразование.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по теме «Система образования в Российской Федерации»

1. Системный подход в гуманитарных исследованиях: сущность, содержание, элементы.
2. Общество как система. Институциональная характеристика социальной системы.
3. Термин и понятие «образование». Соотношение понятий «образование» и «педагогика».
4. Свойства и признаки образования как социального феномена. Образовательное пространство. Системность образования.
5. Понятие и состав системы образования (образовательной системы). Образование как социальный институт. Образование как элемент правового пространства.
6. Право как социальный феномен: основные грани современного правопонимания. Правовое пространство.
7. Системный подход к познанию права. Системность – объективное свойство права. Правовая система общества. Система права.
8. Право как социальный институт: основные характеристики. Грани соотношения образования и права как социальных систем и институтов: право на образование, образовательное право, правовое образование.
9. Право как элемент образовательного пространства.
10. Образование в правовом пространстве.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по теме «Регулирование образования в Российской Федерации»

1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования.
2. Правила контроля и надзора в сфере образования.
3. Характеристика изменений в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования.
4. Новые полномочия органов управления образованием.
5. Особенности экспертизы и лицензирования.
6. Контроль над образовательной деятельностью.
7. Правовые последствия образовательных нарушений. Контроль качества образования.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Образовательные отношения»

1. Понятие правового статуса педагогического работника.
2. Особый статус педагогических работников в РФ.
3. Условия педагогическим работникам, создаваемые для осуществления профессиональной деятельности.
4. Права и свободы, меры социальной поддержки педагогическим работникам.
5. Академические права и свободами педагогических работников.
6. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.
7. Рабочее время педагогических работников.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках.
9. Гарантии и компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена
10. Дополнительные меры государственной поддержки педагогическим работникам.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету (2 курс 2 сессия):

1. Понятие и сущность образования.
2. Роль и место образования в системе права Российской Федерации.
3. Сущность и значение образовательного права в Российской Федерации.
4. Предмет и метод правового регулирования образовательного права Российской Федерации.
5. Принципы, цели и задачи образовательного права в Российской Федерации.
6. Образовательное право и концепция комплексных отраслей права в Российской Федерации.

7. Система образовательного законодательства в Российской Федерации.
8. Соотношение понятий «Образовательное право» и «образовательное законодательство»
9. Источники образовательного законодательства Российской Федерации.
10. История развития и особенности регулирования образовательных отношений в Российской Федерации
11. Сущность и содержание образовательной политики в Российской Федерации.
12. Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации.
13. Принципы государственной политики в сфере образования.
14. Субъекты образовательной политики в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование сферы образования и влияние политических решений на развитие сферы образования в Российской Федерации.
16. Содержание права на образование в Российской Федерации.
17. Право на образование, его роль и место среди основных прав и свобод человека.
18. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права.
19. Основные позиции Конституционного Суда РФ, которые имеют отношение к реализации конституционного права на образование.
20. Механизмы реализации гарантий права на образование
21. Понятие и сущность образования.
22. Понятие и структура системы образования в Российской Федерации.
23. Правовые основы управления системой образования.
24. Основные принципы управления системой образования в Российской Федерации.
25. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации
26. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации.
27. Виды и уровни образования в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование содержания образования в Российской Федерации.
29. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус.
30. Примерные основные образовательные программы.
31. Профессиональные стандарты и иные источники требований к содержанию образования.
32. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования.
33. Реализация образовательных программ.
34. Сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
35. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
36. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
37. Понятие и стороны образовательных отношений.
38. Возникновение образовательных отношений.
39. Изменение образовательных отношений.
40. Прекращение образовательных отношений.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6 Основная литература:

1.Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

5.2 Дополнительная литература:

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

2.Воронина, Ю.В. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12971>

3.Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>

4.Мошкова, Д.М. Правовое регулирование финансирования образовательных и научных организаций: вопросы теории и практики : монография / Д.М. Мошкова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0439-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444794>

5.Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>

6.Кочерга, С.А. Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России : монография / С.А. Кочерга. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256706>

5.3 Периодические издания:

1. Alma Mater. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7005>
2. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9245>
3. Директор школы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066>
4. Народное образование. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887>
5. Педагогика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598>
6. Учительская газета. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;

- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- <u>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</u>	http://www.uisrussia.msu.ru
- <u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u>	www.consultant.ru
- <u>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]</u>	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- <u>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»</u>	http://biblioclub.ru
- <u>Электронно-библиотечная система «Лань»</u>	http://e.lanbook.com
- <u>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</u>	https://www.biblio-online.ru
- <u>Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования</u>	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

рецензируемой литературы

- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

- Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
помещение для занятий физической культурой и спортом Учебная аудитория № 103 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: Теннисные столы 3, телевизор, степпер напольный 2, мини-степ с ручкой 1, шведская стенка, гимнастическая скамейка, наглядные пособия, гири, мячи, гантели, коврики, дартс, обручи, скакалки, шахматы, шашки, ученические столы, стулья	Не требуется
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 110 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: Станки для лепки, каркасы для лепки Офортный станок, наглядные пособия	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный

<p>проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, флит-чарт магнитно-маркерный, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для</p>	<p>Гипсовые слепки для рисования, уголки для постановки натюрмортов, подставки под постановки,</p>	<p>Не требуется</p>

<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для курсового проектирования(выполнения курсовых работ); мастерская рисунка Учебная аудитория № 304 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>подиум для постановки с натурой, софиты для освещения постановок, предметы для постановки натюрмортов, мольберты различной конструкции, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Мастерская ДПИ Учебная аудитория № 305 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации); геометрическое наглядное пособие, раскладные столы для рисования</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 305 А 353900 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: стеллажи, шкафы.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомэгаффон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; мастерская живописи; Учебная аудитория № 401 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: уголки для постановки натюрмортов, подставки под постановки, подиум для постановки с натурой, софиты для освещения постановок, предметы для постановки натюрмортов, мольберты различной конструкции, наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p>

учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	
Юридическая клиника «Центр правовой помощи населению»; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория № 404 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: персональный компьютер, МФУ, выход в интернет, учебная мебель	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-

<p>проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 503 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>OK/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №505 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный</p>

<p>проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №506 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №507 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации)</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория №508 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop),</p>

<p>промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 509 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Компьютерный класс № 510 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1 PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 513 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 514 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> <p>Помещение № 516 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> <p>Помещение № 517 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> <p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922</p>	<p>Учебные столы, стулья, сервер, шкафы, стеллажи, сплит-система.</p> <p>Учебные столы, стулья, шкафы, стеллажи.</p> <p>Учебные столы, стулья, шкафы, стеллажи</p> <p>Учебные столы, стулья, шкафы, стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
--	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).