АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 ЛИЧНОСТЬ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 ч., из них – 18,3 ч. аудиторной нагрузки; 81 ч. самостоятельной работы, 8,7 - экзамен)*

Цель дисциплины: усвоение теоретических основ психологии организации активности личности в трудной жизненной ситуациях, формирование представления о качественных характеристиках, способах и технологиях психолого-педагогического сопровождения активности личности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии организации активности личности трудной жизненной ситуации;

– рассмотреть основные стратегии активности личности в трудной жизненной ситуации;

– сформировать представление об основных закономерностях организации активности личности в трудной жизненной ситуации;

– предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психолого-педагогического сопровождения поведенческих нарушений личности в трудной жизненной ситуации;

– научить делать правильные психолого-педагогические выводы на основе анализа поведения личности в трудной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Личность в трудной жизненной ситуации» относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология девиантного поведения».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу процессов организации активности личности в трудной жизненной ситуации, организации и проведения психолого-педагогических исследований по организации активности личности в трудной жизненной ситуации.

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Человек и ситуация: историко-теоретический анализ», «Теоретико-методологические проблемы изучения личности в трудных жизненных ситуациях» и «Формы и стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуаций», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях разрешения личностью кризисных ситуаций, оказания психолого-педагогической поддержки в проблемных и кризисных ситуациях, диагностики образовательной среды, определения причин нарушений в обучении, поведении и развитии, решения широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения личности в трудной жизненной ситуации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-1, ПК-25).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	выявлять общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	методами коррекции профессиональной деятельности с учетом особенностей психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	последствия своих профессиональных действий	рефлексировать свои профессиональные действия	методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек и ситуация: историко-теоретический анализ	30,1	2	4	0,1	24
2.	Теоретико-методологические проблемы изучения личности трудных жизненных ситуациях	34,1	2	4	0,1	28
3.	Формы и стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуациях	35,1	2	4	0,1	29
	Промежуточный контроль (экзамен)	8,7				
	Итого по дисциплине:	108	6	12	0,3	81

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

Основная литература:

1. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347

2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрусталевой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103

3. Рассказов, Л. Д. **Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов** [Электронный ресурс] : монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2845-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492252

Автор _____ Белан Е.А.