

Аннотация
Б1.Б. 02 «Педагогика»
Направление подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) "Организационное проектирование систем управления"
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация: Магистр

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (ОФО-72 часа, из них – 28 час. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы ИКР-0,2; ЗФО- 72 часа, из них – 10 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 ч. самостоятельной работы, 0,2- ИКР, 3,8 ч.- контроль).

Цель дисциплины – способствовать становлению общекультурной и профессиональной компетентности магистранта через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями; стимулировать развитие у студентов умение анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные);
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями; способствовать готовности к решению педагогических задач в ОУ через овладение техниками и методиками преподавания;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций магистранта через содействие овладению умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б 02) относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Курс «Педагогика основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Теория и методология научного познания», «Социология и психология управления». Курс предопределяет прохождение магистрантами педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-30 способность и готовность разрабатывать методики преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин; ПК-31 способность и готовность читать лекции и вести практические занятия в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	категориальный аппарат дисциплины; современные достижения педагогической науки и практики	использовать знания современных достижений педагогической науки и практики в реальной жизни с целью собственной реализации	способностью анализа современных достижений педагогической науки и практики для развития собственного творческого

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					потенциала
2	ПК-30	способность и готовность разрабатывать методики преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания при разработке методик преподавания	проектными методиками и их использованию в образовательной деятельности
3	ПК-31	способность и готовность читать лекции и вести практические занятия в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	способы организации и коммуникации при ведении лекционных и практических занятий; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	пользоваться различными средствами организации образовательного процесса в ВО; использовать средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	способностью учитывать организационные и коммуникативные средства и методы в процессе педагогической деятельности; основными формами и методами анализа собственной педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины (ОФО/ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогики. Профессионализм педагога	18/16	2/2	6/2		12/12
2	Теория обучения. Методика разработки программ дисциплин	20/20	2/2	6/2		12/16
3	Теория и методика воспитания	17,8/18	2/0	6/2		11,8/16
4	Управление образовательными системами	10/10	0/0	4/0		8/10
	Итого	71,8/68	6/4	22/6		43,8/58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07741-4. <https://biblionline.ru/book/80878238-C928-44A6-A0F2-3F4AF4D4CB1D/pedagogika>

3.Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9.
<https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>