

### **Аннотация по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 «Гендерные исследования в общественных науках»

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е.: 3 (108 часа, включая практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 64 часа).

**Цель учебной дисциплины:** возможность познакомиться с методами и приемами гендерной экспертизы социальных и исторических явлений; показать возможности применения гендерной теории для проведения исторических исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить студентов с понятиями «гендер», «гендерные исследования», «сегрегация по признаку пола», «сексизм», «гендерная история»;
- объяснить место гендерных исследований в ряду других научных дисциплин;
- довести до студентов информацию о возникновении и развитии гендерных исследований в России и на Кавказе;
- показать особенности в положении женщины у кавказских народов в разные периоды их истории;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- довести до студентов проблему гендерного предубеждения в исследованиях и на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, профиль: Всемирная история. Изучению дисциплины «Гендерные исследования в общественных науках» должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, как «Этнология и социальная антропология», «Археология и этнология Северного Кавказа» и «История первобытного общества»; кроме того, «Гендерные исследования» должна предварять изучение следующей дисциплины: «Новая и новейшая история».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **общекультурных (ОК):**

способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

**профессиональных (ПК):**

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- о современном состоянии гендерных исследований за рубежом и в нашей стране;
- категориальный аппарат дисциплины, все основные перечисленные ранее концепты;
- место этнографического (социально-антропологического) и гендерных исследований культур Кавказа в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов региона;
- ориентироваться в проблемах, связанных с осмыслением такого нового явления, как «гендерные исследования на Кавказе».

**Уметь:**

- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы и проч.;
- оценивать культурные различия сообществ, народов, групп с релятивистских позиций;
- противостоять расовым и сексистским предрассудкам в отношении «чужаков», «примитивных культур» и проч., распространенным в окружающем обществе.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом гендерных исследований, в объеме необходимом для изучения этнологии различных регионов и, прежде всего, Кавказа;
- приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов.

**Содержание и структура дисциплины (модуля):**

| № | Наименование раздела                                          | Лекции<br>20 часов | Практические<br>занятия<br>18 часов | Самостоятельная<br>работа<br>64 часа |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину.<br>Гендерная теория                    | 4                  | 2                                   | 6                                    |
| 2 | Красота и сексуальность.                                      | 4                  | 4                                   | 8                                    |
| 3 | Материнство.                                                  | 4                  | 4                                   | 8                                    |
| 4 | Гендер и политика.                                            | 4                  | 4                                   | 8                                    |
| 5 | Феминизм или история<br>борьбы женщин за права че-<br>ловека. | 4                  | 4                                   | 8                                    |
|   | Эссе                                                          |                    |                                     | 26                                   |
|   | Итого – 102                                                   | 20                 | 18                                  | 64                                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:

| № | Формы проведения занятий                                                                                                                                                      | Коды сформированных компетенций |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Анализ и обобщение на практических занятиях данных из различных источников, использование при этом материала из смежных дисциплин (психологии, лингвистики, социологии и др.) | ПК-8                            |
| 2 | Соблюдение гендерного баланса при объяснении на практических занятиях исторических фактов и анализе роли женщины в цивилизационном процессе.                                  | ПК-5                            |
| 3 | Критическое отношение к собственным гендерным предрассудкам и сексизму в самостоятельной работе (в ходе подготовки и написания эссе)                                          | ПК-8                            |
| 4 | Активизировать стремление самостоятельно совершенствовать свой интеллектуальный и культурный уровень, показывая вклад женщины, ее роль и положение в обществе                 | ОК-1                            |

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература**

Гендер для «чайников» - 2 / науч. ред. И. Тартаковская; Фонд им. Генриха Белля. - М.: Звенья, 2009.

Гендер для «чайников» / науч. ред. И. Тартаковская; Фонд им. Генриха Белля. - М.: Звенья, 2008.

Петрова Р. Г. Гендерология и феминология: учебное пособие для студентов вузов. М.: Дашков и К, 2008.

Пушкарева, Наталья. Гендерная теория и историческое знание / науч. ред. С. О. Ремез; Рос. акад. наук; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. СПб.: Алетейя, 2007.

Тлостанова М. В. Деколониальные гендерные эпистемологии. М. 2009.

Автор: Рита Шалвовна Кузнецова