Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«29» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: уголовно-правовой.

Программу составила:

Е.А. Максимова, доцент кафедры, к.ю.н. _____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 8 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д.ю.н., проф _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от 29 апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф. _____ подпись

Рецензенты:

Р.Э. Полухина к.ю.н., заведующая кафедрой международного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»

О.И. Кучерова к.ю.н. зав. филиалом №25 Краснодарской краевой коллегии адвокатов

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на развитие системных знаний в области экологических отношений и подготовку высококвалифицированных кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере правовой охраны окружающей среды.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение и анализ студентами действующего экологического законодательства;

-формирование навыков логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права;

-выработка у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права;

-развитие у студентов способности самостоятельно определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы Б1.Б.28 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль: уголовно-правовой.

Дисциплина «Экологическое право» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами образовательной программы по подготовке бакалавров: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, основ конституционного строя Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, компетенции органов государственной и муниципальной власти, основ гражданского права, основ уголовного права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Экологическое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности в сфере экологического права
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное природопользование их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды и рациональное природопользование в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов экологического	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану	навыками квалифицированного толкования эколого-правовых актов, их толкования,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		законодательства	окружающей среды и рациональное природопользование и правильно применять их	определения их иерархического положения в системе источников права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			4	-	-	-
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**10,2**	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**58**	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9	-	-	-
Реферат		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9	9	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к зачету		22	22	-	-	-
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72	-	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	10,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(заочная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	

1	Введение в экологическое право		2			4
2	Экологические права и обязанности граждан России			2		4
3	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды					4
4	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды			2		4
5	Экологический надзор и контроль			2		4
6	Правовое обеспечение экологической безопасности					4
7	Право природопользования		2			4
8	Рациональное использование и охрана земель					4
9	Рациональное использование и охрана недр			2		4
10	Рациональное использование и охрана вод					4
11	Рациональное использование и охрана лесов					4
12	Рациональное использование и охрана животного мира					4
13	Юридическая ответственность за экологические правонарушения			2		5
14	Международное экологическое право					5
	Итого по дисциплине	72	4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экологическое право	Взаимодействие общества и природы. Экономическая и экологическая формы взаимодействия. Человек и его среда обитания. Понятие экологической безопасности. Экологическая функция государства и права. Экология и право. Правовой способ решения экологических проблем. От идеи правового государства к концепции устойчивого развития. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Понятие и виды экологических отношений. Предмет эколого-правового регулирования. Состав экологических правовых отношений. Объекты экологических правоотношений. Методы эколого-правового регулирования. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Доктрина экологического права. Структура курса экологического права. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы. Дореволюционное правовое регулирование природопользования и охраны природных ресурсов. Регулирование природопользования и охраны природы по законодательству РСФСР. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих эколого-правовые нормы.	Р
2.	Право природопользования	Природные ресурсы: понятие, состав, виды. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Вещные права на природные ресурсы. Право собственности на природные ресурсы: понятие, субъекты, виды. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Природопользование: понятие, виды. Принципы природопользования, их отражение в праве. Право пользования природными ресурсами. Основания возникновения права специального природопользования. Условия	Р

		предоставления природных объектов в особое пользование. Права и обязанности природопользователей по рациональному использования и охране природных ресурсов. Лимитирование природопользования. Виды лимитов на природопользование. Предельно допустимые нормы изъятия, выемки природного вещества из природной среды. Правовой режим учёта природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов: понятие, виды. Плата за природопользование: понятие, виды. Плата за пользование природными ресурсами в пределах установленных лимитов. Плата за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих использование и охрану природных ресурсов.	

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экологическое право	1. Экологическая информация: понятие, состав, субъекты права требования и обязанности предоставления. 2. Нормативы в области охраны окружающей среды: понятие, виды, требования к разработке и применению. 3. Эколого-хозяйственные правовые требования: виды, назначение. 4. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация, эколого-правовые требования ограничения хозяйственной и иной деятельности . Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, структура и основания взимания. 2. Экологические льготы по бюджетным платежам: случаи, основания и порядок предоставления. 3. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, основания выплаты и размер страхового возмещения. 4. Экологический аудит: понятие, порядок	ответ на семинаре, реферат

		проведения.	
2.	Право природопользования	1. Правовые средства охраны недр. 2. Вещные права на участки недр. 3. Основания возникновения и прекращения права недропользования. 4. Плата при пользовании недрами: понятие, система платежей, льготы.	ответ на семинаре, реферат
3.		1. Правовые средства охрана вод. 2. Вещные права на водные объекты. 3. Основания возникновения и прекращения права водопользования. 4. Плата за пользование водными объектами: понятие, виды . Правовые средства охраны лесов. 2. Вещные права на участки лесного фонда, участки лесов, не входящих в лесной фонд, на иную древесно-кустарниковую растительность. 3. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. 4. Платежи за пользование лесным фондом . Правовые средства охраны животного мира 2. Вещные права на объекты животного мира. 3. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. 4. Платежи за пользование животным миром. . Правовые средства охраны животного мира 2. Вещные права на объекты животного мира. 3. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира. 4. Платежи за пользование животным миром.	
3	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Экологические преступления: понятие, виды, объекты. 2. Экологические проступки: понятие, виды, объекты. 3. Экологические деликты: понятие, субъекты, объекты.	ответ на семинаре, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 28 марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Экологическое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

***Примерные контрольные вопросы по теме «*Введение в экологическое право»**

1.Раскройте сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией РФ.
2.Каким образом регулируется доступ граждан к экологической информации?

3. Для каких целей создаются государственные природные биосферные заповедники?

4. Охарактеризуйте весь комплекс экологических требований к атомной электростанции.

5. Назовите классификацию экологических нормативов.

6. Объясните, каким образом вид особо охраняемой территории влияет на ограничения хозяйственной деятельности.

7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, структура и основания взимания.

8. Экологические льготы по бюджетным платежам: случаи, основания и порядок предоставления.

9. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, основания выплаты и размер страхового возмещения.

10. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.

11. Сравните институт оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и институт экологической экспертизы.

12. Имеет ли полномочия инспектор по охране окружающей среды своим постановлением приостанавливать и прекращать деятельность хозяйствующего субъекта, допустившего нарушение требований в области охраны окружающей среды?

13. Какие причины препятствуют эффективной реализации положений закона о производственном и общественном экологическом контроле?

***Примерные контрольные вопросы по теме* «Право природопользования»**

1. Каково значение точного установления границ континентального шельфа Российской Федерации для экономики России?

2. Какова суть соглашения о разделе продукции?

3. Какие виды водных объектов могут находиться в частной, муниципальной собственности, собственности субъекта Российской Федерации?

4. Укажите виды водопользования, для осуществления которых требуется заключение договора на водопользование.

5. Является ли обязательным проведение аукциона для заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд с гражданами?

6. Дайте определение лесной декларации.

7. Укажите субъект, который имеет право на получение распорядительной лицензии на пользование объектами животного мира.

***Примерные контрольные вопросы по теме* «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»**

1. Определите критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Каковы особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Экологическое нормирование: понятие, классификация экологических нормативов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Правовая природа платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Проблемы экологического страхования.
5. Институт экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности человека.
6. Экологическая экспертиза как форма предупредительного контроля.
7. Реформирование законодательства о недрах как актуальная правовая проблема.
8. Правовые меры охраны недр.
9. Задачи международной экологической политики в современный период.
10. Международное сотрудничество по охране озонового слоя.
11. Экологический терроризм –понятие, виды последствия.
12. Возмещение убытков, причиненных экологическим правонарушением, как способ защиты экологических прав.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Экологическое право»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых дисциплиной «Экологическое право»

1. Философские концепции, отражающие взаимодействие общества и природы.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Концепция устойчивого развития.

4. Экологические отношения: понятие, виды.

5. Объекты экологических правоотношений.

6. Методы эколого-правового регулирования.

7. Понятие экологического права как отрасли права.

8. Источники экологического права.

9. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

10. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

11. Понятие и виды экологических прав граждан.

12. Система государственного экологического управления.

13. Функции государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием.

14. Понятие и виды экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности.

15. Задачи и функции органов местного самоуправления в сфере взаимодействия общества и природы.

16. Экологические обязанности граждан РФ: понятие, виды.

17. Принципы охраны окружающей среды, их отражение в праве.

18. Конституционные основы экологического права.

19. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.

20. Информация о состоянии окружающей среды и иная экологическая информация: понятие, источники.

21. Экологическое нормирование: понятие, правовое регулирование, основные нормативы и их правовой режим.

22. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: понятие, виды.

23. Применение и толкование законодательства об особо охраняемых природных территориях (понятие, классификация, общий правовой режим).

24. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим.

25. Государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим.

26. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.

27. Применение и толкование законодательства о плате за негативное воздействие на окружающую среду.

28. Экологическое страхование: понятие, правовой режим.

29. Экологический аудит: понятие, правовой режим.

30. Правовые основы государственного экологического надзора.

31. Правовые основы производственного экологического контроля.

32. Правовые основы общественного экологического контроля.

33. Экологический мониторинг: понятие, виды, правовое регулирование.

34. Государственный учёт объектов, оказывающих воздействие на окружающую среду.

35. Правовые средства охраны атмосферного воздуха.

36. Экологическая экспертиза: понятие, объекты, юридическое значение.

37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

39. Применение и толкование законодательства о техническом регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.

40. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.

41. Право собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации.

42. Применение и толкование законодательства, регулирующего природопользование.

43. Принципы природопользования, их отражение в праве.

44. Учёт природных ресурсов: понятие, принципы, структура, юридическое значение.

45. Платежи за природопользование: виды, назначение.

46. Земельное право: понятие, источники, структура.

47. Земли, земельные участки, части земельных участков: понятие, виды.

48. Правовые средства охраны земель.

49. Право собственности на земельные участки.

50. Право пользования земельными участками.

51. Правовой режим учёта земель.

52. Формы платы за землю.

53. Горное право: понятие, источники, структура.

54. Недра, части и участки недр: понятие, виды.

55. Правовые средства охраны недр.

56. Права на участки недр: понятие, виды.

57. Основания приобретения права пользования участками недр.

58. Правовой режим учёта в сфере недропользования.

59. Система платежей при пользовании недрами.

60. Водное право: понятие, источники, структура.

61. Воды и водные объекты: понятие, виды.

62. Правовые средства охраны вод.

63. Право собственности на водные объекты.

64. Основания возникновения права водопользования.

65. Правовой режим учёта вод.

66. Платежи за пользованием водными объектами.

67. Лесное право: понятие, источники, структура.

68. Объекты лесных отношений: лес, лесной участок, лесной фонд.

69. Правовые средства охраны лесов.

70. Права на лесные участки.

71. Основания возникновения права лесопользования.

72. Правовой режим учёта лесов.

73. Платежи за пользование лесными участками.

74. Фаунистическое право: понятие, источники, структура.

75. Животный мир и объекты животного мира: понятие, виды.

76. Правовые средства охраны животного мира.

77. Право собственности на объекты животного мира.

78. Право пользования животным миром.

79. Лицензирование пользования животным миром.

80. Правовой режим учёта объектов животного мира.

81. Платежи за пользование животным миром.

82.Применение и толкование законодательства, регулирующего экологические правонарушения.

83. Экологические преступления: понятие, общая характеристика.

84. Экологические проступки: понятие, общая характеристика.

85. Правовое регулирование возмещения экологического вреда.

86. Применение и толкование законодательства, регулирующего международное право окружающей среды.

87. Международно-правовая охрана морской и водной среды.

88. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.

89. Международно-правовая охрана атмосферы.

90. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.pravo.gov.ru
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // http://www.pravo.gov.ru.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru.
4. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ //.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" // http://www.pravo.gov.ru.
6. .Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ //
7. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ) // http://www.pravo.gov.ru.
8. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ// http://www.pravo.gov.ru.
9. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
10. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1) http://www.pravo.gov.ru.
13. .Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru.

5.2 Основная литература:

1. Крассов, Олег Игоревич.
   Экологическое право [Текст] : учебник для студентов вузов / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. - Библиогр.: с. 619-623. - ISBN 9785917682976. - ISBN 9785160057439 : 772.40. Экземпляры: Всего: 30, из них: чз-1, юр-29

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE

3. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399

4. Международное экологическое право : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278 (06.02.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1 Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584.

2. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838.

3. Теоретическое наследие ученых в области аграрного, земельного, природоресурсного и экологического права: сборник научных трудов / Б.Д. Клюкин, М.И. Палладина, О.С. Колбасов ; сост. Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; Москва : Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9988 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469425.

4. Коробко, В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01826 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199

5. Жаворонкова, Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; - Москва : Проспект, 2017. - 156 с. : - ISBN 978-5-392 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469424

6.Тимошенко, Ю.А. Ответственность за экологические преступления: научно-практический комментарий к постановлениям Пленума ВС РФ / Москва : Проспект, 2017. - 241 с. ISBN 978-5-392-21808 0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472105

5.3. Периодические издания:

LEX RUSSICA https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354

ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. ООН [Официальный портал] – URL: http://www.un.org/ru.
3. Совет Европы http://www.coe.int/ru.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: http://www.e-cis.info.

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru.
6. Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru.
12. «Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

При изучении дисциплины «Экологическое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных и гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, так же как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Гражданское право», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых,

собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;
– сформировать собственную позицию;
– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Экологическое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Экологическое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Экологическое право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о

		местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения

		данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**

2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 06, оснащённая учебной мебелью Аудитория 012, оснащённая учебной мебелью Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.

		Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория № 01– аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; ауд. 03, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 012 оборудованные учебной мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 06, оснащённая учебной мебелью Аудитория 012, оснащённая учебной мебелью Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.

		Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.