

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Коренное малочисленное население в современном мире»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 24 ч.; 35 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### Цель дисциплины:

Коренное население – это народы, которые обитали на своих территориях до прихода туда переселенцев из других мест. Как правило, оно обладало (и обладает) своими особыми социальными институтами, экономическим укладом и своеобразным культурным наследием, включая язык. Понятие «коренные народы» используется в международных и национальных правовых актах, различных документах ООН и других международных организаций.

В ходе западной колонизации различных частей мира, начавшейся в XV в. и продолжавшейся до XX в., большинство коренных народов, особенно коренных малочисленных народов планеты, оказалось под угрозой исчезновения. «Коренное малочисленное население в современном мире» – специфическая дисциплина, посвященная проблемам сохранения культурных традиций коренных малочисленных народов, синтезирует методы и достижения целого ряда наук (лингвистика, филология, этнология/социокультурная антропология и т. д.). Цель курса – формирование у студентов толерантного отношения к культурному наследию коренных народов и идеям мультикультурализма, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями.

### Задачи дисциплины:

– познакомить слушателей курсов с концептами (понятиями) и теориями современных общественных наук: лингвистики, филологии, антропологии и правоведения («языковой сдвиг», «языковая ассимиляция», «коренное население», «культурная множественность» и др.);

– довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований коренного населения, в особенности в России и Северной Америке;

– формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

Усвоение материала курса «Коренное малочисленное население в современном мире» необходимо для получения углубленного представления о получаемой специальности, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коренное малочисленное население в современном мире» (Б1.В.ДВ.11.02) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профиль: Историческое образование

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                       |                                           |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                    |                                                           | знать                                                       | уметь                                 | владеть                                   |
| 1.     | ОК-6               | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая | религиозную принадлежность и особенности                    | толерантно относиться к иному мнению, | способностью работать в коллективе; навы- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                    | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                            | культуры основных групп коренного населения; критерии определения коренного (малочисленного) населения; случаи вымирания коренного населения; музейные коллекции, посвященные коренным малочисленным народам. | выраженному в аудитории, группе, обществе; активно противостоять расовым (иным) предубеждениям.                                                                                                                 | ками и принципами толерантного отношения к культурному и этническому многообразию; понятийным аппаратом языкознания, филологии, этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для изучения предмета. |
| 2.     | ПК-2               | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;                                                                                     | источники и публикации по этнологии из основного и дополнительного списков; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.                                            | использовать этнологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.                                                                                     | этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; понятийным аппаратом этнологии, началами приемов и методов научных исследований.                                                                       |
| 3.     | ПК-5               | Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. | теории социокультурной эволюции; теории экономической мотивации в эволюционном процессе.                                                                                                                      | критически относиться к упрощенным схемам биологического и социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социалдарвинизма, советского прочтения марксизма и проч. | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.                                                                     |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                        |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |

|   |                                                                |     | Л  | ПЗ | ЛР |     |
|---|----------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 1 | 2                                                              | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   |
| 1 | Понятие «коренные народы»                                      | 7,8 | 2  | 2  | -  | 3,8 |
| 2 | Традиционные культуры и модернизационный процесс               | 7,8 | 2  | 2  | -  | 3,8 |
| 3 | Колониализм и проблема вымирания народов                       | 7,8 | 2  | 2  | -  | 3,8 |
| 4 | Случаи вымирания коренных (малочисленных) народов              | 9,8 | 2  | 4  | -  | 3,8 |
| 5 | Дискурс последних выживших, оставшихся, сохранившихся реликтов | 8   | 2  | 2  | -  | 4   |
| 6 | Языковой сдвиг и языковая ассимиляция                          | 10  | 2  | 4  | -  | 4   |
| 7 | Случаи успешной ревитализации                                  | 9,8 | 2  | 4  | -  | 3,8 |
| 8 | Правовой статус коренного населения                            | 5,8 |    | 2  | -  | 3,8 |
| 9 | Проблема сохранения культурного наследия коренных народов      | 5,8 |    | 2  | -  | 3,8 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                    | 73  | 14 | 24 | -  | 35  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

Кузнецов 2015 – Кузнецов И. В. О «вымирании» народов (европейские случаи) // Археология и этнология Понтийско-кавказского региона. Вып. 3. Краснодар: Изд. КубГУ, 2015. С. 157–182.

Социоллингвистика 2012 – Социоллингвистика и социология языка. Хрестоматия / [пер. с англ.]; отв. ред. Н. Б. Бахтин. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов