

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Археология и этнология Кавказа»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 40 ч.; 44 ч. самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Археология и этнология Кавказа» – актуальная дисциплина. Кавказ – это полиэтничный регион, где представлено множество народов, языков, религий. Полученные исследователями данные в последние годы достаточно активно используются как экспертами, так и политиками и практиками, в той или иной мере занимающимися проблемами населения региона.

Кавказ с древнейших времен являлся своеобразным мостом между Европой и Азией. Здесь на протяжении тысячелетий в разные эпохи формировались различные этнические общности. Этногенез многих народов Кавказа связан с древнейшими племенами эпохи бронзы – средневековья, поэтому невозможно решить многие проблемы происхождения современных народов Кавказа без изучения археологических культур и этнических процессов проходивших в древности.

Специфику предлагаемого курса составляет углубленное изучение истории и культуры древних племен и народов Кавказа. Это обусловлено той культурно-исторической ролью, которую они сыграли в древней и средневековой истории Евразии.

Цели курса: углубленное изучение студентами археологического наследия Кавказа, освоение накопленных археологией знаний о древнем прошлом народов региона; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Северокавказский регион, в свете новейших археологических данных; выработка мотиваций, направленных на сохранение объектов культурно-исторического наследия; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Северокавказский регион, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе группой этнографов-кавказоведов, работающих в КубГУ.

Задачи дисциплины:

Задачи курса:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) и теориями современной антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований культур малых народов Кавказа,
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов;
- дать студентам представление об исторических процессах и тенденциях социально-экономического развития племен и народов Северного Кавказа, прослеживаемых на археологических материалах и письменных источниках;
- познакомить студентов с основными концепциями в изучении археологии Кавказа;

- довести до слушателей информацию о новых открытиях в области археологии региона;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия современных народов.

Усвоение материала курса «Археология и этнология Кавказа» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Археология и этнология Кавказа» (Б1.В.ОД.14) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	источники и публикации по предмету; этапы этно- и культурогенеза древнего и современного населения региона; хронологические периоды, даты исторических событий, географическое расположение изучаемых культур, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении «чужаков», в том числе кавказских народов, распространенным в окружающем обществе.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития населения Северокавказского региона; умением атрибутировать элементы культуры (артефакты, археологические находки) древнего и современного населения Сев. Кавказа.
2.	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	классификационное место языков региона (Сев. Кавказ); границы выделяемых учеными культурных аре-	использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			алов и перечень характеризующих их признаков.	закономерностей процесса развития.	фессии (историческим исследованием); понятийным аппаратом этнологии (археологии), началами приемов и методов научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области.
3.	ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой науке; новейшую литературу по археологии и этнологии, народам Сев. Кавказа, включая изданную за рубежом.	написать небольшой научный текст, используя и критически переосмысляя концепции нескольких школ; выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы.	способностью к критическому восприятию концепций различных «школ», сложившихся в кавказоведении; понятийным аппаратом археологии и этнологии (социальной/культурной антропологии), а также физической антропологии и лингвистики, в объеме необходимом для изучения древнего и современного населения Северного Кавказа.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
I.	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ:					

1	Лекция 1. История изучения Кавказа этнографами (антропологами)	1,5	1	-	-	0,5
2	Лекция 2. Этнографическое районирование Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
3	Лекция 3. Основные антропологические типы	1,5	1	-	-	0,5
4	Лекция 4. Лингвистическое разнообразие на Кавказе	3	2	-	-	1
II.	ТРАДИЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КАВКАЗОВЕДЕНИЯ:					
5	Лекция 5. Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище)	1,5	1	-	-	0,5
6	Лекция 6. Материальная культура (костюм)	3	2	-	-	1
7	Лекция 7. Общественные отношения	1,5	1	-	-	0,5
8	Лекция 8. Духовная культура	1,5	1	-	-	0,5
III.	КЕЙСЫ (ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ):					
9	Кейс 1. Ассирийцы (Конструирование истории и идентичность)	7	-	4	-	3
10	Кейс 2. Адыги-шапсуги (Коренные народы)	8	-	4	-	4
11	Кейс 3. Армяне и греки Понта (Распад культурного ареала)	7	-	4	-	3
12	Кейс 4. Месхетинские турки (Депортации, транснациональные группы)	8	-	4	-	4
13	Кейс 5. Удины (Лингвистические и религиозные меньшинства)	7	-	4	-	3
IV.	ЛЕКЦИИ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВ. КАВКАЗА:					
	ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КАМЕННОГО ВЕКА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:					
14	Лекция 1. Палеолит Кавказа. Проблемы заселения первобытным человеком Северного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
15	Лекция 2. Проблемы изучения мезолита Северного Кавказа. Неолитические памятники и становление производящего хозяйства на Кавказе	1,5	1	-	-	0,5
	БРОНЗОВЫЙ ВЕК СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:					
16	Лекция 3. Энеолит и ранняя бронза Северного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
17	Лекция 4. Культуры средней и поздней бронзы Северного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
	ИРАНОЯЗЫЧНЫЕ КОЧЕВНИКИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И МЕОТЫ КУБАНИ:					
18	Лекция 5. Ираноязычные кочевники Северного Кавказа и меоты Кубани	3	2	-	-	1

	АНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА:					
19	Лекция 6. Ранняя история и археология городов Азиатского Боспора	3	2	-	-	1
20	Лекция 7. Боспор в римское время	1,5	1	-	-	0,5
	СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ:					
21	Лекция 8. Аланская средневековая культура и племена Северо-Западного Кавказа	1,5	1	-	-	0,5
V.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:					
22	Тема 1. Каменный век Кавказа	8	-	4	-	4
23	Тема 2. Бронзовый век Северного Кавказа	8	-	4	-	4
24	Тема 3. Северный Кавказ в раннежелезном веке	10	-	6	-	4
25	Тема 4. История и археология античных городов Северного Причерноморья	13	-	6	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	20	40	-	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Арутюнов С.А., Абдушелишвили М.Г., Калоев Б.А. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. ИЭА РАН. М. 2014

Античное наследие Кубани / ред.: Г.М. Бонгард-Левин, В.Д. Кузнецов. Т. 1. М.: Наука, 2010.

*Селезнева И.П. Хрестоматия по этнологии (учебное пособие)/сост. Астафьева В.П., Красноярск, 2013.

Археология. М.: Изд-во МГУ, 2013.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, Иван Иванович Марченко
Ф.И.О.