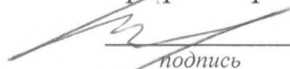


Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор

  
подпись

« 28 » \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): государственно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: государственно-правовой.

Программу составил:

О.Н. Малиновский., доцент кафедры, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 4 от 26 февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 5 от 10 марта 2014 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», д.ю.н., член корреспондент РАЕ, доцент

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», к.ю.н., доцент.

## **1 Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов бакалавриата комплекса теоретических знаний о системе международного права, а также умений и навыков в сфере практической реализации его норм.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение курса международного права направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов интернационального мировоззрения, соответствующего высокому уровню международного правосознания и целям норм международного права, направленным на защиту общечеловеческих ценностей;
- формирование комплексного, целостного представления о международном праве как особой системе юридических норм, о его роли в регулировании международных отношений;
- усвоение теоретических положений международного права, овладение студентами современными международно-правовыми достижениями отечественной и зарубежной науки международного права;
- выработку глубоких знаний об универсальных, региональных и партикулярных организационных и правовых основах межгосударственного сотрудничества;
- выявление основных направлений взаимодействия международного права с международным частным правом, европейским правом и национальным правом;
- уяснение положения норм международного права в международной нормативной системе;
- уяснение международно-правовой концепции России, изучение международно-правовых основ сотрудничества России на универсальном, региональном и партикулярном уровнях;
- выработку чёткого представления о роли и месте норм международного права в российской правовой системе и особенностях механизма их реализации в её рамках;
- изучение практики применения, использования, исполнения и соблюдения норм международного права как на межгосударственном уровне, так и в рамках правовой системы России;
- ознакомление студентов с методологией получения международно-правовой информации, в том числе при помощи сети интернет.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способности толковать нормативные правовые акты.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): государственно-правовой.

Дисциплина «Международное право» изучается на 3 курсе. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом. Дисциплина «Международное право» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Международное частное право», «Международное уголовное право» и

др. Особое значение данная дисциплина имеет при последующем изучении дисциплин международно-правового профиля.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-9; ПК-15

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1       | ОПК-1              | способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ | Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; понятие международной нормативной системы, виды норм, функционирующих в ней; основные принципы, отрасли и институты международного права, источники международного права, субъекты международного права, теории соотношения международного и внутригосударственного права; понятие норм международного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды международно – правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; особенности предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм | соблюдать, применять, использовать и исполнять Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; правильно определять нормы международного права, входящие в правовую систему РФ и подлежащие применению, их юридическую силу, использовать понятия международного права, четко определять их содержание; определять взаимосвязь норм международного | навыками соблюдения Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; навыками проведения анализа положений Конституции РФ и иных внутригосударственных нормативных актов, определяющих статус и порядок реализации норм международного права в России; навыками проведения анализа положений |

|   |      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                     | <p>международного права, а также методов их обеспечения; взаимосвязь норм международного права с международными политическими и моральными нормами; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ; положения Конституции РФ и иных нормативных актов об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ; механизм и практику реализации норм международного права в правовой системе РФ, правила, особенности и условия их применения.</p> | <p>права с международным и политическими и моральными нормами; анализировать различные категории норм международного права; определять соотношение юридической силы норм международного права и внутригосударственных норм; анализировать содержание механизма реализации норм международного права в правовой системе РФ.</p> | <p>внутригосударственных нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам РФ; проведения исследований по вопросам реализации норм международного права в правовой системе РФ.</p> |
| 2 | ПК-9 | <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>содержание понятий права и свободы человека и гражданина, основные виды прав и свобод человека и гражданина, признаваемые и закрепляемые международным и внутригосударственным правом, их правовое и организационное обеспечение на международном и внутригосударственном уровне, основные международные и внутригосударственные способы их защиты; правовой статус, структуру и направления деятельности основных</p>                                                                                                              | <p>правильно выбирать и использовать международные и внутригосударственные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; определять необходимость и возможность обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека;</p>                         | <p>навыками анализа международных норм о правах человека, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками соблюдения, применения, использования и исполнения норм международного права о правах человека; защиты прав и свобод человека и</p>                 |

|   |       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                        | <p>универсальных и региональных международных организаций и органов по защите прав и свобод человека; основные универсальные, региональные и партикулярные международно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод человека; правила подачи жалоб в ЕСПЧ и иные органы по защите прав человека; практику ЕСПЧ и иных органов по защите прав человека; правовые основы сотрудничества России в области прав человека на универсальном, европейском и партикулярном уровнях; российское законодательство, направленное на обеспечение выполнения международных обязательств России на международном уровне и реализацию норм международного права о правах человека внутри страны; практику применения норм международного права о правах человека в рамках правовой системы России.</p> | <p>использовать нормы международного права о правах человека; различать самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права о правах человека; анализировать и толковать нормы международного права о правах человека; анализировать юридические факты нарушений прав человека; правильно применять нормы международного права о правах человека; определять соотношение юридической силы общепризнанных норм международного права о правах человека и иных норм о правах человека.</p> | <p>гражданина в свете международных стандартов; навыками применения международных и внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обращения в Европейский суд по правам человека и иные международные органы по защите прав человека.</p> |
| 3 | ПК-15 | <p>способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>основные виды, способы, объём и особенности толкования норм международного права; цели толкования, принципы толкования договоров и их значение, виды толкования по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>определять виды и способы толкования норм международного права, использовать грамматический, логический, систематический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>навыками толкования различных международных норм; навыками классификации норм международног</p>                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>субъектам, толкующим договор, способы (приемы) толкования, средства, применяемые при толковании международных договоров; толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; вопросы соотношения юридической силы норм международного права и норм права, создаваемых на внутригосударственном уровне; понятие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права; виды международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права; договоры универсального, регионального и партикулярного уровней, участницей которых является Россия; процедуру заключения международных договоров; особенности действия международных договоров во времени и пространстве; условия недействительности договоров и прекращение их действия; вопросы</p> | <p>, истори-ко-политический, телеологический и функциональный способы толкования; охарактеризовать процесс правотворчества в международном праве; определять виды договорных норм международного права; классифицировать договоры универсального и регионального уровня; определять взаимосвязь обычных и договорных норм; применять положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; применять положения Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции</p> | <p>о права с учетом их юридической силы; навыками проведения сравнительной характеристики внутригосударственных и международных обычаев; навыками толкования международных договоров на основе положений Венской конвенции о праве договоров 1969 г., Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г., "О применении</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>взаимодействия норм международного права и норм национального законодательства в правоприменительном процессе; юридические условия применения норм международного права; понятие и виды актов, принимаемых межгосударственными организациями; место норм актов межгосударственных организаций в международной нормативной системе; вопросы взаимодействия норм актов межгосударственных организаций с основными элементами правовой системы России; вопросы влияния решений Европейского суда по правам человека на правовую систему России; положения Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.; Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ (в посл. ред.), практику международных судов и судов Российской Федерации по применению международных норм; Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права</p> | <p>общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; толковать договоры, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках; анализировать юридические последствия толкования; процедуру разрешения международных споров о применении и толковании договоров; анализировать практику международных и национальных судебных органов по вопросам толкования норм международного права, в том числе анализировать</p> | <p>судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г.; навыками анализа практики международных судебных органов по вопросам толкования норм международного права</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 г.; "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» № 21 от 27 июня 2013 г. | решения ЕСПЧ с целью выявления правовых позиций, толкующих нормы Конвенции 1950 г., в том числе по жалобам против России. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                 |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|
|                                                                    |                                      |             | 5               |          |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                             |                                      | <b>10,3</b> | <b>10,3</b>     |          |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                 |                                      | <b>10</b>   | <b>10</b>       |          |          |          |
| Занятия лекционного типа                                           |                                      | 4           | 4               | -        | -        | -        |
| Лабораторные занятия                                               |                                      | -           | -               | -        | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)         |                                      | 6           | 6               | -        | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                     |                                      | <b>0,3</b>  | <b>0,3</b>      |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              |                                      |             |                 |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                     |                                      | 0,3         | 0,3             |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                        |                                      | <b>125</b>  | <b>125</b>      |          |          |          |
| Курсовая работа                                                    |                                      | -           | -               |          | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                     |                                      | 33          | 33              |          | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов) |                                      | 10          | 10              |          | -        | -        |
| Реферат                                                            |                                      | 10          | 10              |          | -        | -        |
| Подготовка к участию в работе «круглого стола»                     |                                      | 10          | 10              |          |          |          |
| Подготовка к тестированию                                          |                                      | 10          | 10              |          |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                     |                                      | 52          | 52              |          | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                   |                                      | <b>8,7</b>  | <b>8,7</b>      |          |          |          |
| Подготовка к экзамену                                              |                                      | 8,7         | 8,7             |          |          |          |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                          | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>      | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                    | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>10,3</b> | <b>10,3</b>     |          |          |          |
|                                                                    | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>        |          |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

| №  | Наименование тем                                                    | Количество часов |                   |          |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|    |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1  | <b>Международное право как особая система юридических норм</b>      | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 2  | <b>История международного права и развитие его науки</b>            | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 3  | <b>Источники международного права и процесс создания норм</b>       | 10               | 2                 | 2        |    | 6                    |
| 4  | <b>Основные принципы международного права</b>                       | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 5  | <b>Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b> | 10               | 2                 | 2        |    | 6                    |
| 6  | <b>Субъекты международного права</b>                                | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 7  | <b>Право международных договоров</b>                                | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 8  | <b>Международные организации и конференции</b>                      | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 9  | <b>Ответственность в международном праве</b>                        | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 10 | <b>Мирные средства разрешения международных споров</b>              | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 11 | <b>Дипломатическое и консульское право</b>                          | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 12 | <b>Право международной безопасности</b>                             | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 13 | <b>Права человека и международное право</b>                         | 8                |                   | 2        |    | 6                    |
| 14 | <b>Международное гуманитарное право</b>                             | 6                |                   |          |    | 6                    |
| 15 | <b>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b>        | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 16 | <b>Территория в международном праве</b>                             | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 17 | <b>Международное морское право</b>                                  | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 18 | <b>Международное воздушное право</b>                                | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 19 | <b>Международное космическое право</b>                              | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 20 | <b>Международное экологическое право</b>                            | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 21 | <b>Международное атомное право</b>                                  | 5                |                   |          |    | 5                    |
| 22 | <b>Международное экономическое право</b>                            | 6                |                   |          |    | 6                    |
|    | <b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>                                             | <b>135</b>       | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>125</b>           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Содержание темы                                  | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | <b>Источники</b>  | 1.Создание норм международного права как процесс | Р, С                    |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <b>международного права и процесс создания норм</b>                 | <p>согласования воли государств и других субъектов международного права.</p> <p>2. Понятие источников международного права. Статут Международного суда ООН об источниках международного права.</p> <p>3.Международный договор и международный обычай. Равная юридическая сила договорных и обычных норм.</p> <p>4. Значение актов международных организаций и международных конференций. Концепция международного мягкого права (soft law).</p> <p>5. Роль решений Международного суда ООН, иных международных судов и международных арбитражей.</p> <p>6. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права и решений национальных судов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 2 | <b>Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b> | <p>1. Теории о соотношении международного и национального права: дуалистическая и монистические.</p> <p>2. Международное право о взаимодействии его норм с нормами права, создаваемыми в национальных правовых системах.</p> <p>3. Внутригосударственное право о взаимодействии с международным правом. Конституции зарубежных государств и международное право. Способы осуществления международного права посредством национального права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.</p> <p>4. Конституция России и международное право. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.</p> <p>5. Влияние актов международных организаций и конференций на внутригосударственное право.</p> | Р, С |

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы                                      | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля                       |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | 2                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                  | 4                                             |
| 1 | Источники международного права и процесс создания норм | <p>1.Создание норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.</p> <p>2. Понятие источников международного права. Статут Международного суда ООН об</p> | Ответ на семинаре, реферат, доклад, сообщение |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                                              | <p>источниках международного права.</p> <p>3.Международный договор и международный обычай. Равная юридическая сила договорных и обычных норм. 4. Значение актов международных организаций и международных конференций. Концепция международного мягкого права (soft law).</p> <p>5. Роль решений Международного суда ООН, иных международных судов и международных арбитражей.</p> <p>6. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права и решений национальных судов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| 2 | Взаимодействие международного и внутригосударственного права | <p>1. Теории о соотношении международного и национального права: дуалистическая и монистические.</p> <p>2. Международное право о взаимодействии его норм с нормами права, создаваемыми в национальных правовых системах.</p> <p>3. Внутригосударственное право о взаимодействии с международным правом. Конституции зарубежных государств и международное право. Способы осуществления международного права посредством национального права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.</p> <p>4. Конституция России и международное право. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.</p> <p>5. Влияние актов международных организаций и конференций на внутригосударственное право.</p> | Круглый стол        |
| 3 | Права человека и международное право                         | <p>1. Правовые основы системы межгосударственного сотрудничества в области защиты прав человека.</p> <p>2. Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека.</p> <p>3. Акты международных организаций и конференций и права человека.</p> <p>4. Международно-правовая борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека: геноцидом, апартеидом, расовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос, тестирование |

|  |                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  | дискриминацией.<br>5.Международная защита отдельных категорий населения. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|

**2.3.3 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** - не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |
| 2 | Подготовка сообщений, докладов                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |
| 4 | Подготовка к участию в работе «круглого стола» | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |
| 5 | Подготовка к тестированию                      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |
| 6 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3 Образовательные технологии**

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

#### **4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов**

1. Дайте характеристику процесса правотворчества в международном праве.
2. Назовите источники международного права.
3. Что Вы понимаете под обычной и договорной нормой международного права?
4. Являются ли решения и консультационные заключения Международного Суда ООН источниками международного права?
5. Дайте определение международного договора.
6. Назовите способы выражения согласия на обязательность международных договоров.
7. Каким образом может прекращаться или приостанавливаться действие международных договоров?
8. В каких случаях действительность международных договоров может оспариваться?
9. В каких сферах международных отношений международный обычай имеет наибольшее применение?
10. Охарактеризуйте взаимосвязь обычных и договорных норм.

#### **4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий**

**Задание № 1.** Проанализируйте решение Международного суда ООН от 18 декабря 1951 г. по англо-норвежскому спору о территориальных водах.

**Задание № 2.** Проанализируйте решение Международного суда ООН от 20 февраля 1969 г. по спору ФРГ с Данией и Нидерландами о разграничении континентального шельфа.

**Задание № 3.** Проанализируйте решение Международного трибунала по морскому праву от 4 декабря 1997 г. по делу о танкере «Саига».

**Задание № 4.** Приведите примеры взаимодействия международного договора и международного обычая.

**Задание № 5.** Дайте сравнительную характеристику внутригосударственных и международных обычаев.

#### **4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

##### **Вопрос 1**

Международный трибунал по морскому праву находится в  
Вашингтоне Вене Гамбурге Париже

##### **Вопрос 2**

Согласно ст. 24 Устава ООН главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности несёт:

Генеральная Ассамблея ООН; Международный Суд ООН; Совет Безопасности ООН;  
Экономический и Социальный Совет ООН

##### **Вопрос 3**

Устав Организации американских государств был принят в:

1948 г.; 1956 г.; 1966 г.; 1985 г.

##### **Вопрос 4**

Устав ООН вступил в силу

20 июля 1945 г.; 28 августа 1945 г.; 10 сентября 1945 г.; 24 октября 1945 г.

##### **Вопрос 5**

Международный валютный фонд находится в

Гааге Вашингтоне Вене Париже

#### **4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов**

- 1 Международное право и глобальные проблемы современности.
- 2 Международное право и международные отношения.
- 3 Международное право – основа единого международного правопорядка.
- 4 Международное право как особая система права.
- 5 Нормы международного права.
- 6 Иерархия норм международного права.
- 7 Классификация норм международного права.

#### **4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде круглого стола**

**Тема: « Взаимодействие международного и внутригосударственного права»**  
**Проблемы, подлежащие обсуждению**

1. Конституция России и международное право.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть правовой системы Российской Федерации.
3. Механизм реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1 Понятие и особенности международного права.
- 2 Международное право как особая система права.
- 3 Нормы международного права, их иерархия и классификация.
- 4 Нормы международного права и иные нормы, функционирующие в международной нормативной системе.
- 5 Современные международно-правовые концепции.

- 6 Наука международного права.
- 7 Источники международного права.
- 8 Понятие и система основных принципов международного права, их международно-правовое закрепление.
- 9 Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
- 10 Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
- 11 Конституция Российской Федерации и международное право.
- 12 Понятие и виды субъектов международного права.
- 13 Государства — основные субъекты международного права.
- 14 Постоянно нейтральные государства.
- 15 Государственно-подобное образование Ватикан.
- 16 Правосубъектность международных организаций.
- 17 Признание государств.
- 18 Правопреемство государств.
- 19 Понятие и виды международных договоров.
- 20 Заключение международных договоров.
- 21 Действие международных договоров во времени и пространстве.
- 22 Недействительность договоров и прекращение их действия.
- 23 Понятие и классификация международных организаций.
- 24 История создания, принципы и цели Организации Объединенных Наций.
- 25 Генеральная Ассамблея ООН.
- 26 Совет Безопасности ООН.
- 27 Экономический и Социальный Совет ООН.
- 28 Международный суд ООН.
- 29 Секретариат ООН.
- 30 Специализированные учреждения ООН.
- 31 Финансовые специализированные учреждения ООН.
- 32 Международное агентство по атомной энергии.
- 33 Региональные организации: условия правомерности, виды.
- 34 Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 35 Совет Европы.
- 36 Европейский Союз.
- 37 Организация американских государств.
- 38 Африканский Союз.
- 39 Лига арабских государств.
- 40 Международно-правовые аспекты Палестинской проблемы.
- 41 Содружество Независимых Государств.
- 42 Понятие и основания международно-правовой ответственности.
- 43 Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
- 44 Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества.
- 45 Система мирных средств разрешения международных споров.
- 46 Международные судебные учреждения (общая характеристика).
- 47 Понятие и источники дипломатического и консульского права.
- 48 Формы дипломатической деятельности.
- 49 Органы внешних сношений государств.
- 50 Дипломатические представительства.
- 51 Персонал дипломатических представительств.
- 52 Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
- 53 Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.
- 54 Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности.

- 55 Общая характеристика системы международного сотрудничества в области прав человека.
- 56 Классификация международных договоров по правам человека.
- 57 Международный Билль о правах человека.
- 58 Международная защита беженцев.
- 59 Международная защита женщин и детей.
- 60 Право убежища.
- 61 Механизм международного контроля за соблюдением прав человека.
- 62 Региональные системы защиты прав человека.
- 63 Европейский Суд по правам человека.
- 64 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
- 65 Понятие и источники международного гуманитарного права.
- 66 Понятие жертв войны и их международно-правовая защита.
- 67 Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
- 68 Международные преступления и уголовные преступления международного характера.
- 69 Агрессия — международное преступление.
- 70 Геноцид — международное преступление.
- 71 Ответственность физических лиц за международные преступления.
- 72 Виды преступлений международного характера и соглашения по борьбе с ними.
- 73 Международная борьба с терроризмом.
- 74 Правовая помощь по уголовным делам.
- 75 Выдача преступников.
- 76 Деятельность ООН в области борьбы с преступностью.
- 77 Международные стандарты в области осуществления правосудия и обращения с правонарушителями.
- 78 Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
- 79 Виды правового режима территории и пространств.
- 80 Пространства с международным режимом. Концепция общего наследия человечества.
- 81 Пространства со смешанным правовым режимом.
- 82 Правовой режим Арктики.
- 83 Международно-правовой режим Антарктики.
- 84 Кодификация морского права.
- 85 Правовой режим внутренних морских вод.
- 86 Правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
- 87 Правовой режим проливов, используемых для международного судоходства.
- 88 Правовой режим вод государств – архипелагов.
- 89 Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
- 90 Понятие и правовой режим открытого моря.
- 91 Правовой режим международного района морского дна.
- 92 Источники и основные принципы международного воздушного права.
- 93 Источники и основные принципы международного космического права.
- 94 Ответственность за космическую деятельность.
- 95 Понятие, источники, цели и принципы международного права окружающей среды.
- 96 Понятие, источники, цели и принципы международного экономического права.

#### **4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет им. А.А. Хмырова**

**Кафедра гражданского процесса и международного права**

**2018-2019 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1**  
**по дисциплине «Международное право»**

- 1 Наука международного права.
- 2 Африканский Союз.
- 3 Источники и основные принципы международного космического права.

Заведующий кафедрой,  
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

**Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)**

*Критерии оценки экзамена*

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2016. 848с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453291&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1)
2. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. Москва : Проспект, 2014. 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)

### **5.2 Дополнительная литература**

- 1 Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>
- 2 Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
- 3 Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. Москва : Проспект, 2015. 46 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
- 4 Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). ISBN 978-5-238-01815-7; [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>
- 5 Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
- 6 Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)
- 7 Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.

### **5.3 Периодические издания**

- 1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
- 2 «ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9318>
- 3 «LEXRUSSICA»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
- 4 «ОБЩЕСТВО И ПРАВО»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25801>
- 5 «ЮРИСТЪ – ПРАВОВЕДЪ»  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

**6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian) - Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- 2 [www.unsystem.org/](http://www.unsystem.org/) - Международные организации, входящие в систему ООН.
- 3 [www.un.org/law/ilc/index.htm](http://www.un.org/law/ilc/index.htm).- сайт Комиссии международного права
- 4 [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org).- сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
- 5 [www.un.org/russian/document/convents/convents.htm](http://www.un.org/russian/document/convents/convents.htm) , [www.unep.org](http://www.unep.org).- сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
- 6 [www.un.org/Depts/los/index.htm](http://www.un.org/Depts/los/index.htm).-сайт структур, образованных в рамках Конвенции ООН по морскому праву: Международный орган по морскому дну; Международный трибунал по морскому праву; Комиссия по границам континентального шельфа.
- 7 [www.un.org/icty](http://www.un.org/icty); [www.ictj.org](http://www.ictj.org).- документы Международных уголовных трибуналов ООН по Бывшей Югославии и Руанде.
- 8 [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc).- документы Международного уголовного суда
- 9 [www.un.org/russian/terrorism](http://www.un.org/russian/terrorism).- информация и документы Комитета ООН по борьбе с терроризмом.
- 10 [www.un.org/russian/document/centre/decl-con.htm](http://www.un.org/russian/document/centre/decl-con.htm), [www.untreaty.un.org](http://www.untreaty.un.org).- сайт договоров ООН.
- 11 [www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm](http://www.un.org/russian/dhl/resguide/specil.htm) -Справочник по документации ООН – Раздел “Международное право“.
- 12 [www.un.org/russian/document/gadocs/convres/convres.htm](http://www.un.org/russian/document/gadocs/convres/convres.htm).-основополагающие резолюции Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека.
- 13 [www.un.org/russian/document/declarat/topdecl.htm](http://www.un.org/russian/document/declarat/topdecl.htm);  
[www.un.org/russian/document/convents/convents.htm#Prava](http://www.un.org/russian/document/convents/convents.htm#Prava)- тексты документов ООН по правам человека.
- 14 [www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch).-Управление Верховного Комиссара по правам человека (УВКПЧ).
- 15 [www.un.org/womenwatch](http://www.un.org/womenwatch) - Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ).
- 16 [www.unifem.undp.org](http://www.unifem.undp.org).-Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин (МУНИУЖ).
- 17 [www.unicef.org](http://www.unicef.org) -Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).
- 18 [www.undp.org/csopp/cso/NewFiles/ipindex.html](http://www.undp.org/csopp/cso/NewFiles/ipindex.html).- Свод нормативных актов, защищающих права инвалидов.
- 19 [www.un.org/russian/conferen/ageing](http://www.un.org/russian/conferen/ageing); [www.un.org/russian/socdev/elderly/yearold.htm](http://www.un.org/russian/socdev/elderly/yearold.htm).- документы по правам пожилых людей.
- 20 [www.uncjin.org](http://www.uncjin.org).- информационная сеть ООН по борьбе с преступностью.
- 21 [www.un.org/russian/dhl/resguide/res.htm](http://www.un.org/russian/dhl/resguide/res.htm).-Справочник по документации ООН.
- 22 [www.un.org/russian/gadocs/gares.htm](http://www.un.org/russian/gadocs/gares.htm); [www.un.org/russian/document/scdocs.htm](http://www.un.org/russian/document/scdocs.htm).- резолюции ООН.
- 23 [www.who.ch/](http://www.who.ch/) - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
- 24 [www.imo.org/index.htm](http://www.imo.org/index.htm) - Официальный сайт Международной морской организации (ИМО).
- 25 [www.ilo.org/](http://www.ilo.org/)- Официальный сайт Международной организации труда (МОТ).
- 26 [www.unido.org/](http://www.unido.org/)- Официальный сайт ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
- 27 [www.wto.org/](http://www.wto.org/) - Официальный сайт Всемирной торговой организации.
- 28 [www.wto.ru/](http://www.wto.ru/) - Информационный сайт Всемирной торговой организации в России.
- 29 [www.imf.org/](http://www.imf.org/) - Официальный сайт Международного валютного фонда.
- 30 [www.lnweb18.worldbank.org/ECA/Rus.nsf](http://www.lnweb18.worldbank.org/ECA/Rus.nsf) - Официальный сайт Группы Всемирного банка.

- 31 [www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm](http://www.geneva.intl.ch/gi/egimain/ety03.htm) - Представительства международных организаций в Женеве.
- 32 [www.unesco.org/](http://www.unesco.org/) - ЮНЕСКО.
- 33 [www.unesco.ru/rus/index.php](http://www.unesco.ru/rus/index.php) - Бюро ЮНЕСКО в Москве.
- 34 [www.icj-cij.org/](http://www.icj-cij.org/) - Официальный сайт Международного суда ООН.
- 35 [www.iaea.org/](http://www.iaea.org/) - Официальный сайт МАГАТЭ.
- 36 [www.icrc.org/](http://www.icrc.org/) - Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста.
- 37 [www.interpol.com/](http://www.interpol.com/) - Официальный сайт Интерпола.
- 38 [www.coe.int/](http://www.coe.int/) - Официальный сайт Совета Европы.
- 39 [www.coe.ru/](http://www.coe.ru/) - Информационный центр Совета Европы в России.
- 40 [www.echr.coe.int/](http://www.echr.coe.int/) - Официальный сайт Европейского суда по правам человека.
- 41 [www.echr.ru/](http://www.echr.ru/) - сайт Европейского суда по правам человека «Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика».
- 42 [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru) Европейский суд по правам человека (Олег Анищик)
- 43 [www.osce.org/](http://www.osce.org/) - Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- 44 [www.europa.eu.int/](http://www.europa.eu.int/) - Официальный сайт Европейского Союза.
- 45 [www.europarl.eu.int/](http://www.europarl.eu.int/) - Официальный сайт Европейского парламента.
- 46 [www.ebrd.com/russian/index.htm](http://www.ebrd.com/russian/index.htm) - Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития.
- 47 [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru) - Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия.
- 48 [www.nato.int/](http://www.nato.int/) - Официальный сайт Североатлантического Альянса.
- 49 [www.aes.org.ru/](http://www.aes.org.ru/) - Ассоциация Европейских исследований
- 50 [www.euoinst.com/iei\\_russia.php](http://www.euoinst.com/iei_russia.php) - Институт Европейской Интеграции в России.
- 51 [www.opec.org/](http://www.opec.org/) - Официальный сайт Организации стран экспортеров нефти.
- 52 [www.arabji.com/ArabGovt/ArabLeague.htm](http://www.arabji.com/ArabGovt/ArabLeague.htm) - Официальный сайт Лиги Арабских государств.
- 53 [www.oic-oci.org/](http://www.oic-oci.org/) - Официальный сайт Организации "Исламская конференция".
- 54 [www.africa-union.org/](http://www.africa-union.org/) - Официальный сайт Африканского Союза.
- 55 [www.oas.org/](http://www.oas.org/) - Официальный сайт Организации Американских государств.
- 56 [www.rncpec.fareast.ru/Guide/r\\_Guidelist.htm](http://www.rncpec.fareast.ru/Guide/r_Guidelist.htm) - Путеводитель по международным организациям АТР.
- 57 [www.apsecsec.org.sg/apsec.html](http://www.apsecsec.org.sg/apsec.html) - Официальный сайт АТЭС.
- 58 [www.atr.ru/](http://www.atr.ru/) - Официальный сайт Форума АТЭС.
- 59 [www.aseansec.org/](http://www.aseansec.org/) - Официальный сайт АСЕАН.
- 60 [www.asean-russia.ru/rus](http://www.asean-russia.ru/rus) - Официальный сайт Фонда Сотрудничества Россия-АСЕАН.
- 61 [www.centrasia.ru/](http://www.centrasia.ru/) - Центр Азия.
- 62 [www.c-asia.org/](http://www.c-asia.org/) - Обзор Центральной Азии.
- 63 [www.osw.waw.pl/](http://www.osw.waw.pl/) - Центр восточных исследований.
- 64 [www.ecss.ru/](http://www.ecss.ru/) - Евразийский центр стратегических исследований.
- 65 [www.eurasia.org.ru/](http://www.eurasia.org.ru/) - Информационно-аналитический центр "Евразия".
- 66 [www.caapr.kz/](http://www.caapr.kz/) - Центральное Азиатское агентство политических исследований.
- 67 [www.middleeast.narod.ru/](http://www.middleeast.narod.ru/) - Ближний Восток. Информационный центр.
- 68 [www.iacis.ru/](http://www.iacis.ru/) - Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ).
- 69 [www.cis.minsk.by/russian/home.htm](http://www.cis.minsk.by/russian/home.htm) - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ.
- 70 [www.ipaeurasec.org/](http://www.ipaeurasec.org/) - Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС).
- 71 [www.eurasec.org/](http://www.eurasec.org/) - Официальный сайт Евразийского Экономического Сообщества.
- 72 [www.eepnews.ru/](http://www.eepnews.ru/) - Информационный сайт Единого Экономического Пространства.
- 73 [www.sectsco.org/](http://www.sectsco.org/) - Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества.
- 74 [www.nuclearno.ru/](http://www.nuclearno.ru/) - Российский Сайт Ядерного нераспространения.

- 75 [www.dkb.gov.ru/](http://www.dkb.gov.ru/) - Официальный сайт Организации Договора о коллективной безопасности.
- 76 [www.materik.ru/](http://www.materik.ru/) - Информационно-аналитический портал пост-советского пространства.
- 77 [www.soyuz.by/](http://www.soyuz.by/) - Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белорусии.
- 78 [www.belrus.ru/](http://www.belrus.ru/) - Парламентское собрание Союза России и Белоруссии.
- 79 [www.arctic-council.org/](http://www.arctic-council.org/) - Официальный сайт Арктического Совета.
- 80 [www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm](http://www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm) - Официальный сайт Организации Черноморского экономического сотрудничества.
- 81 [www.cbss.st/](http://www.cbss.st/) - Официальный сайт Совета государств Балтийского моря.
- 82 [www.mid.ru/](http://www.mid.ru/) - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
- 83 [www.svor.ru/](http://www.svor.ru/) - Совет по внешней и оборонной политике.
- 84 [www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/) - Современная Россия. Информационно-аналитический портал.
- 85 [www.cirp.ru/](http://www.cirp.ru/) - Центр интеграционных исследований и программ.
- 86 [www.mezhdunarodnik.ru/](http://www.mezhdunarodnik.ru/) - Международник ру. Все о международных отношениях.
- 87 [www.obraforum.ru/](http://www.obraforum.ru/) - Научно-образовательный форум по международным отношениям.
- 88 [www.icsps-project.argon.ru/aboutwe.htm](http://www.icsps-project.argon.ru/aboutwe.htm) - Международная общественная организация Центр стратегических и политических исследований.
- 89 [www.rami.ru/](http://www.rami.ru/) - Российская ассоциация международных исследований.
- 90 [www.unic.ru](http://www.unic.ru/) - Информационный центр ООН в Москве.
- 91 [www.dip.cort.ru/center/\\_prava.html](http://www.dip.cort.ru/center/_prava.html) - Центр международного права и гуманитарных проблем Дипломатической академии МИД РФ.
- 92 [www.ecolife.org.ua/funds/fn-100.php](http://www.ecolife.org.ua/funds/fn-100.php) - Центр международного экологического права.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по лекционным занятиям**

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый

преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

### **Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одноклассников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

### **Методические указания по подготовке сообщений и докладов**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания для подготовки к участию в работе круглого стола**

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №<br>п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------|------------|-------------------------------------------------|
|----------|------------|-------------------------------------------------|

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul> </li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> |
| 3 | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление несклЮчительных имущественных прав на использование программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):<br>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License<br>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                   |                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                     | Срок действия документа |
| 2018/2019              | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                       | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.    | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                   | С 09.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.                                    | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        |                                                                                                                                                                   |                         |

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | Лекционные занятия | Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    | <p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> |
| 2 | Семинарские и практические занятия | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3 | Лабораторные занятия                       | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Курсовое проектирование                    | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Групповые и индивидуальные консультации    | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд., 012, оборудованные учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 7 | Самостоятельная работа | <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |