

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « Преисторические общества »

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36 часов аудиторской нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### Цель дисциплины:

«Преисторические общества» – начальный этап развития человечества, самый крупный в истории, время формирования человеческого общества как такового, догосударственная общественная форма. Процесс от становления человечества как вида, развитие обществ до появления государств, функционирование бесписьменных обществ, эволюционистские концепции – все это составляет предмет дисциплины «Преисторические общества». Знание этапов развития первобытного человека, понимание процессов многолинейной эволюции обуславливает актуальность изучения данной дисциплины. «Преисторические общества» – специфическая историческая дисциплина, синтезирующая методы и достижения целого ряда наук (археологии, этнологии, социокультурной антропологии, палеоантропологии, палеоботаники и т.д.). Цель курса – сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

### Задачи дисциплины:

- дать понятие «преисторические общества», его место и роль в системе социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе преисторических обществ;
- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по исследованию преисторических обществ; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода *Ното*;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преисторические общества» (Б1.В.ОД.4) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: История. Обществознание.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма	этапы эволюции гоминид; теории социокультурной эволюции;	критически относиться к упрощенным схемам биологического и	навыками определения и аргументации параметров эволюции гоминид;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и гражданской позиции	теории экономической мотивации в эволюционном процессе.	социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества свободное владение понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для исследования преисторических обществ.
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	источники и публикации по антропологии (археологии и этнологии) из основного и дополнительного списков; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям); понятийным аппаратом этнологии (археологии), началами приемов и методов научных исследований.

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «Преисторические общества».	3,5	2	-	-	1,5
2	История изучения первобытно-общинного строя.	3,5	2	-	-	1,5
3	Методы исследования истории первобытного общества.	3,5	2	-	-	1,5
4	Теории происхождения человека как вида.	3,5	2	-	-	1,5
5	Эволюция гоминид (антропогенез).	3,5	2	-	-	1,5
6	Эволюция и генетика	3,5	2	-	-	1,5
7	Теории социокультурной эволюции (социогенез)	3,5	2	-	-	1,5
8	Теории экономической мотивации	3,5	2	-	-	1,5
9	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	3,5	2	-	-	1,5
10	Группа на уровне семьи	12	-	6	-	6
11	Локальная группа	12	-	6	-	6
12	Региональная политика	12,5	-	6	-	6,5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	18	-	32

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие / Г. Е. Марков. М.: МГУ, 2009.

Алексеев В. П. Першиц А. И. История первобытного общества. Учебник для студентов вузов по специальности «История» / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. 6-е изд. М., 2007.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов  
Ф.И.О.