

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и качеству  
проректор

  
подпись

« 29 »



2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): международно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: международно-правовой.

Программу составил:

А.В. Бахновский, доцент кафедры, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от 8 апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д.ю.н., проф



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от 29 апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



подпись

Рецензенты:

Полухина Р.Э., к.ю.н., заведующая кафедрой международного права Северо-кавказского филиала ФГБОУ ВО «РГУП»

Симатова Е.Л. к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебный курс предназначен для усвоения обучающимися системных знаний и приобретения ими общекультурных и профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам правового регулирования в области спорта.

### **1.2 Задачи дисциплины**

– уяснение бакалаврами актуальных проблем международного спортивного права;

– уяснение бакалаврами сущности и системной структуры международного спортивного права (как комплексной отрасли правового регулирования, как научного направления и как учебной дисциплины), его предметной области, методов, источников (основ), принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации;

– получение бакалаврами знаний об общих принципах и направлениях развития межгосударственного и национального управления в области спорта;

– получение бакалаврами общих знаний о правовом регулировании спортивно-технической инфраструктуры, режимах спортивных объектов;

– получение бакалаврами общих представлений об основных международных актах и законодательстве Российской Федерации в области спорта, уяснение особенностей ключевых нормативных правовых актов в данной области;

– получение бакалаврами общих знаний о финансово-правовых и хозяйственно-правовых аспектах организации и функционирования спорта;

– получение бакалаврами общих знаний об этике спорта;

– получение бакалаврами общих знаний о борьбе с допингом в спорте.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных спортивных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере спорта и спортивных отношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных спортивных отношений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Международное спортивное право» относится к вариативной части , изучается бакалаврами в 7 семестре на 4 курсе, что предполагает наличие у обучающихся знаний о международном праве в целом и отдельных его отраслях; глубокие системные знания в области национальной правовой системы. Успешное

освоение настоящей дисциплины обеспечивает полное восприятие дисциплины международная защита прав человека.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7 –	способность к самоорганизации и самообразованию	основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразования, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования
2	ОПК-1 –	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные , их юридическую силу, давать правильное	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
3	ПК-2 –	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	9	10	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>						
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов)	6	6		-	-	
Реферат	1,8	1,8		-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4		-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	72	72	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	40,2	40,2			
	<b>зач. ед</b>	2	2			

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	8	2	2		4

2	Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты	8	2	2		4
3	Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)	8	2	2		4
4	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	8	2	2		4
5	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	8	2	2		4
6	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	10	3	3		4
7	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	8	2	2		4
8	Разрешение межгосударственных спортивных споров	9,8	3	3		3,8
<b>Итого Л, ПЗ, СРС</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Актуальные проблемы спортивного правопорядка. Становление и развитие международного спортивного права	Международное спортивное право: понятие, дискуссии, направления развития. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы становления и совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Этика в спорте. Ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы. Направления	Р,С

		<p>совершенствования государственной политики по борьбе с коррупцией в сфере спорта в РФ. Необходимость регламентации статуса военно-спортивных клубов. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.</p>
2.	<p>Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты</p>	<p>Понятие спортивно-технической инфраструктуры. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.). Правовой режим аттестации спортивных объектов. Правовые последствия сооружения спортивных объектов. Имущественные отношения. Тенденции развития спортивных объектов.</p>
3.	<p>Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)</p>	<p>Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности консолидации и кодификации законодательства в области спорта. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</p> <p>Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по</p>



		настоящее время.
4.	Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении	<p>Понятие и содержание трудовых отношений в международном спорте и их правовое обеспечение.</p> <p>Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте.</p> <p>Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта.</p>
5.	Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований	<p>Современная система международных спортивных соревнований. Регламентация международных соревнований. Организация международных спортивных соревнований.</p>
6.	Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте	<p>Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Система антидопингового контроля в спорте. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности. Ответственность спортсменов за употребление допинга. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении фактов употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.</p>
7.	Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями против права человека в международных спортивных отношениях. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий. Борьба с терроризмом на спортивных аренах. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных</p>

		спортивных отношениях.	
8.	Разрешение межгосударственных спортивных споров	Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров. Спортивные конфликты и их природа. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды. Разрешение спортивных споров в третейских судах. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.		<p>Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного спортивного права</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль международного спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития.</li> <li>2. Источники, система международного спортивного права. Кодификация.</li> <li>3. Субъекты международного спортивного права: понятие, виды, общая характеристика.</li> <li>4. Этика в спорте. Ценностные основы и нравственные императивы современного международного спортивного права. Система «Фэйр плей», ее основополагающие принципы.</li> <li>5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о спорте. Причины и предпосылки недостаточной эффективности государственной политики в области спорта в РФ.</li> <li>6. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.</li> <li>7. Разработка профессиональных стандартов – квалификационных требований для управленческих должностей в спорте.</li> </ol> <p>Занятие 2 (семинар) Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты</p>	<p>Реферат, сообщение</p> <p>контрольные вопросы к теме, опрос,</p>

	<p>Задачи занятия – информирование обучающихся об особенностях правового регулирования спортивно-технической инфраструктуры.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие спортивно-технической инфраструктуры.</li> <li>2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.</li> <li>3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).</li> <li>4. Правовой режим аттестации спортивных объектов.</li> <li>5. Правовые последствия сооружения спортивных объектов.</li> <li>6. Имущественные отношения в сфере спорта.</li> <li>7. Тенденции развития спортивных объектов.</li> </ol> <p>Занятие 3 (семинар)</p> <p>Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)</p> <p>Задачи занятия – ознакомление обучающихся с особенностями французской и бразильской моделей кодификации законодательства о спорте, как в исторической ретроспективе, так и в свете их дальнейшего развития. Изучение обучающимися особенностей и тенденций систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие систематизации законодательства. Принципы и особенности кодификации законодательства в области спорта.</li> <li>2. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.</li> <li>3. Французская модель кодификации законодательства о спорте: общие сведения. Генезис систематизации французского законодательства о спорте. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции. Особенности французской модели спортивной кодификации. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.</li> <li>4. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии в период 1937–1998 гг. Бразильская спортивно-правовая кодификация в период 1999–2009 гг. Бразильская спортивно-правовая рекодификация в период с 2009 г. по настоящее время.</li> </ol> <p>Занятие 4 (семинар)</p> <p>Тема № 4. Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование трудовых и социальных вопросов в международном спортивном движении и их правовое</li> </ol>	
--	---	--

	<p>обеспечение.</p> <p>2. Понятие и характеристика трансфертной системы в международном спорте.</p> <p>3. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов.</p> <p>4. Понятие и значение ассоциаций игроков и забастовочного движения в регулировании трудовых и социальных отношений в области спорта.</p> <p>5. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.</p> <p>Занятие 5 (семинар)  Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований  Современная система международных спортивных соревнований. Регламентация международных соревнований. Организация международных спортивных соревнований.</p> <p>Занятие № 6 (практическое занятие)  Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте  Задачи занятия – уяснение обучающимися содержания понятия допинга в спорте, изучение основных этических, медицинских и юридических последствий, связанных с его употреблением. Уяснение принципов борьбы с допингом в спорте и особенностей построения и функционирования системы антидопингового контроля в спорте, изучение особенностей ответственности за оборот и употребление допинга в спорте, обзор тенденций судебной и международной арбитражной практики по указанному кругу вопросов. Ознакомление с важнейшими международными конвенциями против применения допинга, а также правовым статусом международных и национальных органов по борьбе с допингом в спорте.</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие допинга в спорте. Основные этические, медицинские и юридические последствия употребления допинга в спорте.</li> <li>2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005 г., Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г.</li> <li>3. Принципы борьбы с допингом в спорте. Система антидопингового контроля в спорте. Нормативно-правовое регулирование. Всемирное антидопинговое агентство «ВАДА» и Национальная антидопинговая организация «РУСАДА»: правовой статус, структура и основные направления деятельности. Основания и порядок</li> </ol>	
--	---	--

	<p>формирования и ведения перечня запрещенных веществ для использования спортсменами, участвующими в спортивных соревнованиях.</p> <p>4. Основные этапы и процедурные особенности проведения допинг-контроля.</p> <p>5. Ответственность за оборот и употребление допинга в спорте. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по указанному кругу вопросов.</p> <p>6. Задачи различных субъектов спортивных правоотношений (спортивных врачей, спортивных тренеров, спортивных федераций и т.д.) в сфере борьбы с употреблением допинга.</p> <p>7. Направления и механизмы улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.</p> <p>Занятие № 7 (практическое занятие) Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды преступлений в области прав человека в международных спортивных отношениях.</li> <li>2. Международно-правовое сотрудничество в целях обеспечения безопасности, борьбы с насилием и хулиганским поведением зрителей при проведении международных спортивных мероприятий.</li> <li>3. Борьба с терроризмом на спортивных аренах.</li> <li>4. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.</li> </ol> <p>Занятие № 8 (семинар) Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров</li> <li>2. Спортивные конфликты и их природа.</li> <li>3. Формы разрешения спортивных споров: понятие и виды.</li> <li>4. Разрешение спортивных споров в третейских судах.</li> <li>5. Особенности рассмотрения судами отдельных категорий спортивных споров.</li> <li>6. Неюрисдикционные формы разрешения спортивных споров.</li> </ol>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 28 марта 2018 года, протокол № 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

Дисциплина «Международное спортивное право» предполагает использование классических форм и методов подачи материала, а также элементы дискуссий, другие активные и интерактивные приёмы и методы обучения.

#### Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция по теме № 1	презентация	2 ч.
	Лекция по теме № 2	Проблемная лекция	2 ч.
	Лекция по теме № 4	Проблемная лекция	2 ч.
<b>Итого:</b>			<b>6 ч.</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

##### *Примерные темы сообщений и рефератов*

**Тема № 1. Актуальные проблемы и тенденции международной политики в области спорта. Становление и развитие международного спортивного права**

1. Принципы и источники спортивной этики, нравственности в спорте.
2. Воспитательный потенциал спорта.
3. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.
4. Этика спорта как культура честной игры.
5. Обзор судебной практики по теме.
6. Нравственные основы и принципы современного спортивного права.
7. Ценностные основы и нравственные императивы спортивного права в основополагающих документах в области международного и национального (российского) спортивного права.
8. Ценностные основы спортивного права в России и за рубежом. Судебная практика по теме.

## **Тема № 2. Правовое регулирование спортивно-технической инфраструктуры. Спортивные объекты**

1. Тенденции развития спортивных объектов.
2. Особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
3. Особенности правового режима спортивных объектов (стадионов, комплексов, залов, бассейнов, полей, трекров, трамплинов, трасс и др.).

## **Тема № 3. Систематизация законодательства в области спорта (на примере России, Франции и Бразилии)**

1. Структура и содержательные особенности Спортивного кодекса Франции.
2. Прогнозируемые направления будущих изменений в Спортивном кодексе Франции.
3. Генезис спортивно-правовой систематизации в Бразилии.

## **Тема № 4. Регулирование трудовых и социальных отношений в международном спортивном движении**

1. Понятие «Трансферной системы» в мировом спорте.
2. Организационно-правовые аспекты материальной поддержки и социальной защиты спортсменов.
3. Программа финансовой помощи спортсменам в США, Великобритании, Италии и Франции.
4. Спортивный травматизм как актуальная медико-социальная проблема.
5. Система страхования спортсменов.
6. Проблема трудоустройства спортсменов.
7. Программа обеспечения занятости олимпийцев в России и США.

## **Тема № 5. Правовые аспекты организации и проведения международных спортивных соревнований**

1. Современная система соревнований.
2. Спорт и маркетинг.
3. Организационно- правовые аспекты проведения международных соревнований в соответствии с Регламентом Лиги чемпионов УЕФА и Регламентом по проведению соревнований ФИФА.
4. Тенденции и некоторые аспекты выбора города для проведения международных соревнований.
5. Организационно- правовые аспекты проведения Олимпийских игр.

## **Тема № 6. Международно-правовое регулирование борьбы с допингом в спорте**

1. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.
2. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте от 19 октября 2005г.: основное содержание.



3. Конвенция против применения допинга от 16 ноября 1989 г.: основное содержание.
4. Тенденции судебной и международной арбитражной практики по вопросам оборота и употребления допинга в спорте.
5. Правовой статус международных и национальных органов по борьбе с допингом в спорте.
6. Правовая охрана и продажа прав на радио- и теле трансляцию спортивных соревнований.
7. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
8. Всемирный антидопинговый кодекс.
9. Особенности проведения процедур допинг-контроля.
10. Санкции за использование допинга в спорте.

### **Тема № 7. Международно-правовое регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта**

1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в международных спортивных отношениях.
2. Подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов международных спортивных соревнований.
3. Проблема международного терроризма на спортивных аренах.

### **Тема № 8. Разрешение межгосударственных спортивных споров**

1. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного арбитража
2. Международный арбитражный совет в области спорта.
3. Арбитражная процедура посредничества в Международном спортивном арбитражном суде.
4. Организация и деятельность Спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
5. Медиация как способ разрешения международных спортивных споров.

#### *Примерные вопросы для коллоквиума*

Не предусмотрены.

#### *Примерные задачи для решения на семинарских занятиях*

Не предусмотрены

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов к зачету по дисциплине «Международное спортивное право»**

1. Становление и развитие международного спортивного права как научного направления.
2. Понятие «спорт» с правовой точки зрения.
3. Предмет и метод международного спортивного права.
4. Отрасль международного спортивного права: понятие, дискуссии, направления развития.
5. Предпосылки, условия, тенденции и актуальные проблемы совершенствования международного законодательства о спорте.
6. Актуальные проблемы и тенденции государственной политики в области спорта в РФ. Направления совершенствования государственной политики в области спорта в РФ.
7. Защита на международном уровне интересов Российской Федерации в области спорта и прав участников спортивных правоотношений.
8. Адаптация и повышение социальной защищенности спортсменов спорта высших достижений, закончивших спортивную карьеру.
9. Понятие спортивно-технической инфраструктуры и особенности правового регулирования спортивно-технических отношений.
10. Правовой режим спортивных объектов.
11. Имущественные права на спортивные объекты.
12. Особенности систематизации законодательства в области спорта.
13. Французская модель кодификации законодательства о спорте.
14. Бразильская модель кодификации законодательства о спорте.
15. Особенности систематизации законодательства о спорте в Российской Федерации.
16. Понятие допинга в спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Проблема улучшения эффективности борьбы с употреблением допинга в спорте и одновременного повышения гарантий исключения ошибки в определении факта употребления допинга и недопущения необоснованного привлечения спортсменов к ответственности.
17. Система антидопингового контроля в спорте. Важнейшие международные конвенции против применения допинга. Всемирное антидопинговое агентство: структура и основные направления деятельности.
18. Ответственность спортсменов за употребление допинга в России и за рубежом.
19. Антидопинговые споры в практике Международного спортивного арбитража.
20. Спортивная этика, нравственность и благородство в спорте. Этика спорта как культура честной игры. Система «Фэйр плэй», ее основополагающие принципы.
21. Ценностные основы и нравственные императивы в области национального и международного спортивного права.
22. Понятие, сущность и особенности правового регулирования индустрии спорта. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в области спорта, спортивного менеджмента и спортивного маркетинга.

23. Извлечение прибыли от деятельности спортивных объединений. Выпуск и распространение билетов на спортивные мероприятия.

24. Вознаграждение в спорте. Финансирование спорта. Финансовый менеджмент спортивных организаций. Спонсорство в области спорта. Инвестиции в спорте.

25. Противодействие преступности в международном спорте (национальный и международный аспекты).

26. Понятие, особенности и классификация международных спортивных споров

#### Критерии оценки по промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Международное право : учебник / Дипломатическая академия МИД России ; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087

- с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
  3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
  4. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / отв. ред. С. А. Егоров; Дипломатическая акад. МИД России. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М. : СТАТУТ, 2014. 1088 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448506&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448506&sr=1)
2. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01671-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>
3. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. — Москва : Проспект, 2014. — 351 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252135&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252135&sr=1)
4. Международное право в схемах : учебное пособие / К. А. Бекашев, М. Е. Волосов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 46 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=252134](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252134)
5. Международное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
6. Международное право : учебник для бакалавров / Под ред. Р.М. Валеева. М., 2011. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450098&sr=1)
7. Международное право: учебник для студентов вузов, М43 обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [К.К. Гасанов и др.]; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2012.

— 479 с. Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)

8. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; Режим доступа: URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

9. Бекашев, К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах : учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252136>

10. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450100&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1)

11. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012. Режим доступа:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448502&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448502&sr=1)

#### **5.4. Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11962](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962)
2. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>
5. LEX RUSSICA <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>;  
<http://президент.рф/>
2. Интернет-сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант».  
<http://www.garant.ru>
3. Интернет-сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. «Российская газета» (официальный источник опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации). <http://www.rg.ru>
5. Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту  
<http://www.komitet6.km.duma.gov.ru>
6. Комиссия Совета Федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения <http://www.council.gov.ru/committee/item1649608.html>
7. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр, XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней

- Универсиады 2013 года в г. Казани, чемпионата мира по футболу 2018 года  
<http://www.sportsovet.ru>
8. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации  
<http://www.minstm.gov.ru>
  9. Международный Олимпийский комитет <http://www.olympic.org>
  10. Олимпийский комитет России <http://www.olympic.ru>
  11. Организационный комитет «Сочи-2014» <http://sochi2014.ru>
  12. Фонд поддержки олимпийцев России <http://www.olympians.ru>
  13. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
  14. Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава»  
<http://www.sportforumrussia.ru>
  15. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru/>
  16. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов / Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.sportfiles.ru>
  17. Интернет-портал «Спортивное право» <http://sportslaw.ru>
  18. Сайт спорта и спортивного права <http://www.sportvia.ru>
  19. Сайт «Спорт и право» <http://www.sportipravo.ru>
  20. Отраслевой портал «Лига Спорта» <http://ligasporta.ru>
  21. Центр по научному обеспечению уголовно-правового воздействия на преступления в сфере спорта <http://sportscrime.ru/>
  22. Академия спортивного права <http://www.asp-rus.ru>
  23. Международная ассоциация спортивного права <http://iasl.org>
  24. Спортивный арбитражный суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата»  
<http://law.infosport.ru>
  25. Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Спортивный Арбитраж при ТПП РФ) <http://www.tpprf.ru>
  26. Международный спортивный арбитражный суд (г. Лозанна) <http://www.tas-cas.org>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и

письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы

в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.



5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – ответ раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные знания, умения и навыки;

«не зачтено» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащиеся существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки</li> </ul>

		<p>обновлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи</li> </ul>
--	--	---

		серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	

### 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины	и оснащенность
---	-----------	--	-------------------

1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащённая мебелью, с использованием которой происходит имитация</p>

		<p>судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкапами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	<p>Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
5.	Групповые и индивидуальные	<p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>ауд. 03, ауд. 03а, ауд. 06, ауд. 07, ауд. 08, ауд. 09, ауд. 010 ауд.,</p>

	консультации	012, оборудованные учебной мебелью.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 011, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного

		увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры гражданского процесса и международного права (ауд. 06, 07, 08, 011).
--	--	---