

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05.11 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 ч., из них – 19,3 ч. аудиторной нагрузки; 116 ч. самостоятельной работы, 8,7 – экзамен)

Цель дисциплины: введение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, а именно: формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, содержании исследовательской работы на каждом из этапов.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами знаний по методологии и методике психолого-педагогических исследований;
- формирование практических исследовательских умений студентов;
- формирование умений самостоятельного исследовательского поиска;
- подготовка студентов к инновационной работе в образовательном учреждении;
- формирование основ методологической культуры педагога-исследователя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В учебном курсе рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. Курс поможет узнать студентам о приемах выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования, охарактеризовать основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений.

Для освоения дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Педагогика», «Психология», «Общая и экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Философия».

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Введение в методологию научных исследований», «Методы психолого-педагогических исследований», «Технология организации и использование результатов научного исследования в практике образовательного учреждения», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях организации и выполнения психолого-педагогического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-7; ПК-23).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы самоорганизации и самообразования	применять принципы самоорганизации и самообразования	способами самоорганизации и самообразования
2.	ПК-23	готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КРП ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию научных исследований	51,1	2	4	3,1	42
2.	Методы психолого-педагогических исследований	48,1	2	2	2,1	42
3.	Технология организации и использование результатов научного исследования в практике образовательного учреждения	36,1	0	2	2,1	32
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8	7,3	116

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*.

Основная литература:

1. Кравцова, Е. Д. **Логика и методология научных исследований** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>

2. Шипилина, Л. А. **Методология и методы психолого-педагогических исследований** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6.

3. **Методология и методы психологического исследования** : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Москва : КноРус, 2013. — 338 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-01772-2. URL: <https://www.book.ru/book/907995>

Автор _____ Белан Е.А.