

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 ЛОГИКА

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 12,2 ч. аудиторной нагрузки; 56 ч. самостоятельной работы, 3,8 - зачет)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление об основных принципах и понятиях логики, понять сущность применяемых в ней методов.
- Ознакомить с законами и правилами различных логических теорий, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.
- Предоставить возможность овладеть логически корректным использованием концептуального аппарата своей науки, четкой и ясной формулировкой сути возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем.
- Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, выявлять парадоксы, софизмы и паралогизмы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.03 базовой части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин. Данный курс не требует предварительных специальных знаний.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к логическим суждениям, построению умозаключений, основанных на основных законах мышления. Обучающиеся обязаны в полном объеме освоить понятия и методы формальной логики, уметь анализировать логическую форму рассуждений, построенных в естественном языке, правильно совершать логические операции с понятиями, строить формально правильные доказательства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-25.

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы самоорганизации и самообразования	применять принципы самоорганизации и самообразования	способами самоорганизации и самообразования
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и	принципы рефлексии способов и	применять принципы рефлексии способов и	методами рефлексии способов и

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		результатов своих профессиональных действий	результатов своих профессиональных действий	способов и результатов своих профессиональных действий	результатов своих профессиональных действий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Л	ПЗ	КСР ИКР	Внеаудит орная работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и значение логики	10	1	1		8
2.	Понятие	12	1	1		10
3.	Суждение	15	1	2		12
4.	Умозаключение	19,1	1	2	0,1	16
5.	Основы теории аргументации	12,1	-	2	0,1	10
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8	0,2	56

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

- Светлов, В. А. **Логика** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-618-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469511>
- Логика. Структурно-аналитические схемы и таблицы**/ГоркунА.П. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 34 с.: ISBN 978-5-7782-1258-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548148>

Автор _____ Белан Е.А.