

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 ЛИЧНОСТЬ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология в образовании

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 36,3 ч. аудиторной нагрузки; 45 ч. самостоятельной работы, 26,7 - экзамен)

**Цель дисциплины:** усвоение теоретических основ психологии организации активности личности в трудной жизненной ситуации, формирование представления о качественных характеристиках, способах и технологиях психолого-педагогического сопровождения активности личности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к психологии организации активности личности трудной жизненной ситуации;
- рассмотреть основные стратегии активности личности в трудной жизненной ситуации;
- сформировать представление об основных закономерностях организации активности личности в трудной жизненной ситуации;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области психолого-педагогического сопровождения поведенческих нарушений личности в трудной жизненной ситуации;
- научить делать правильные психолого-педагогические выводы на основе анализа поведения личности в трудной жизненной ситуации.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Личность в трудной жизненной ситуации» относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология девиантного поведения».

Изучение дисциплины необходимо для организации психолого-педагогической работы по анализу процессов организации активности личности в трудной жизненной ситуации, организации и проведения психолого-педагогических исследований по организации активности личности в трудной жизненной ситуации.

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Человек и ситуация: историко-теоретический анализ», «Теоретико-методологические проблемы изучения личности в трудных жизненных ситуациях» и «Формы и стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуаций», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об общих закономерностях разрешения личностью кризисных ситуаций, оказания психолого-педагогической поддержки в проблемных и кризисных ситуациях, диагностики образовательной среды, определения причин нарушений в обучении, поведении и развитии, решения широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения личности в трудной жизненной ситуации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-1, ПК-25).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                            |
| 1.        | ОПК-1                     | способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | выявлять общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях | методами коррекции профессиональной деятельности с учетом особенностей психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях |
| 2.        | ПК-25                     | способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                                                                                                 | последствия своих профессиональных действий                                                                                                                                                              | рефлексировать свои профессиональные действия                                                                                                                                                                     | методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий                                                                                                                          |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                             | Количество часов |                   |    |            |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------|----------------------|
|    |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |            | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | КСР<br>ИКР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6          | 7                    |
| 1. | Человек и ситуация: историко-теоретический анализ                                 | 21,1             | 4                 | 4  | 1,1        | 12                   |
| 2. | Теоретико-методологические проблемы изучения личности трудных жизненных ситуациях | 29,1             | 6                 | 6  | 2,1        | 15                   |
| 3. | Формы и стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуациях               | 31,1             | 6                 | 6  | 1,1        | 18                   |
|    | <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>                                           | 26,7             |                   |    |            |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       | 108              | 16                | 16 | 4,3        | 45                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

### Основная литература:

1. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и

социальной работы, 2014. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347

2. Рассказов, Л. Д. **Кризисное сознание в контексте глобализационных процессов** [Электронный ресурс] : монография / Л. Д. Рассказов. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2845-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492252>

3. **Психология чрезвычайных ситуаций** / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01246-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882391>

Автор \_\_\_\_\_ Белан Е.А.