

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогическая поддержка**  
**самоактуализирующейся личности**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (ОФО-108 час., из них – 32 час. аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 32 ч.; 40 ч. самостоятельной работы; КСР – 0ч., ИКР – 0,3; Контроль- 35,7ч.)

**Цель дисциплины** – Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основаниями и практикой психолого-педагогической поддержки личности в образовательном процессе, спецификой методов психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование у студентов целостного представления о специфике психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.
- Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.
- Ознакомление студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм психолого-педагогической поддержки.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина по выбору магистра «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности» относится к Блоку 1 вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студентов (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Педагогические технологии в социальной работе», «Педагогика и психология высшей школы», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями социализации, основами вузовской педагогики, технологиями педагогической деятельности. Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности» предопределяет изучение курсов «Формирование психологически комфортной и безопасной среды», «Психология и педагогика развития личности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; ПК-9 способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	направления, специфику и особенности психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности	пользоваться методиками психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности во взаимодействии со специалистами смежных областей	способами конструктивного взаимодействия; навыками в вопросах развития способностей обучающихся.
2	ПК-9	способностью к разработке и реализации социальных программ и	основные тенденции развития форм и методов психолого-педагогической поддержки	пользоваться методиками психолого-педагогической поддержки	проектирования и реализации опытно-экспериментальной работы по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности и индивида, группы и общества	самоактуализирующейся личности	самоактуализирующейся личности	организации психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности

### Основные разделы дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого - педагогическая поддержка самоактуализирующейся личности и ее особенности в системе образования.	22		10		12
2.	Психолого-педагогические функции структурных подразделений учебного заведения, направленных на психолого-педагогическую поддержку самоактуализирующейся личности. Реализация индивидуальных стратегий психолого-педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.	24		10		14
3.	Формирование психологически комфортной среды, организация самоуправления учащихся как условие психолого - педагогической поддержки самоактуализирующейся личности. Специфика взаимодействия с участниками и специалистами смежных областей по вопросам психолого - педагогической поддержки самоактуализирующейся личности.	26		12		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		32		40

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] : монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439238&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439238&sr=1)

2. Психологическое сопровождение школьников [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова. - М. : Академия, 2002. - 208 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 5769509805 14 экз.

3. Организационно-педагогическое сопровождение образовательных инициатив семьи в целях формирования опыта самостоятельной творческой деятельности ребенка [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Кулишов, В. В. Ехлакова, Ж. А. Зубарь ; М-во

образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 50 с. - Библиогр.: с. 47-49. 15 экз.

4. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. М. Митиной ; [К. А. Аветисян и др.]. - М. : Академия, 2005. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 5769515155 34 экз.