

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.22 «Менеджмент»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часа, из них 14,3 часов контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 157 часов самостоятельной работы, контроль 8,7 часов)

Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины «Менеджмент» является изучение студентами основных теорий, концепций и ключевых проблем современного менеджмента, а также выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации системы эффективного менеджмента;
- овладеть практическими навыками решения типовых задач менеджмента организации;
- овладения навыками практической работы по анализу механизма управления организацией (предприятием).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Менеджмент включена в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавра.

«Менеджмент» - одна из важнейших дисциплин в системе подготовки студентов по направлению «Экономика», который позволяет расширить область знаний будущих бакалавров, сформировать у них практические навыки решения актуальных проблем в сфере управления. Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные с связи со следующими дисциплинами: управленческий анализ, маркетинг, управленческий учет и т.д.

Необходимым требованием к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин является: общая экономическая теория, статистика, экономика предприятий и фирм; правоведение; психология

Дисциплина изучается в 5 семестре, по окончании которого предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-4; ПК-5, ПК-15

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- правила организации деловых коммуникаций и речевого этикета в рамках своей профессиональной деятельности; - психотехни-	- публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - выстраивать конструктивное межличностное и	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками публичной речи, аргументации,

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ческие приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; - орфографию и лексику иностранного языка; - грамматику и пунктуацию иностранного языка; - стилистику иностранного языка.	групповое взаимодействие в коллективе; - представлять результаты аналитической и исследовательско й работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - использовать иностраный язык в межличностном общении и профессионально й деятельности.	ведения дискус сии и полемики; - навыками лите ратурной и деловой письмен ной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; - навыками выра жения мыслей и мнений в межличностном и профессионально м общении на иностранном языке; - навыками извле чения необходи мой информации из оригинального текста на иностран ным языком по проблемам профессионально й сферы; - навыками са мостоятельного получения новых знаний с исполь зованием иностран ного языка; - иностранным языком на уровне контакта с но сителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональны х вопросов.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные особенности организации профессиональ ной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	- развивать навыки самообра зования; - выстраивать перспективные стратегии личнос тного и профес сионального раз вития; - стремиться к универсализму	- навыками само образования; - навыками пла нирования собст венной деятель ности; - приемами и способами разви тия индивиду альных способ ностей;

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	- опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.
3	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений; - различные способы организации учета имущества организации и источников его формирования в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - правовые последствия принимаемых решений в области бухгалтерского учета и налого-	- собирать, обобщать и представлять в наглядной форме и сопоставимом виде экономическую информацию; - принимать на основе числовой и текстовой информации обоснованные экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией. - сопоставлять различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; - оценить степень отклонения пока-	- методами и приемами современного экономического анализа; - практическими навыками организации финансовых потоков коммерческой организации; - навыками экономического обоснования принимаемых управленческих решений; - методами управления конфликтами в коллективе

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обложения экономического субъекта; - основные прие- мы и методы менеджмента; - региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической деятельности.	зателей резуль- татов деятель- ности организа- ции за исследуе- мый период и выявить факторы, вызвавшие эти отклонения; - решать на примере конкрет- ных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управ- ления затратами с помощью системы смет и бюджети- рования; - прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений	
4	ПК-5	способностью анализи-ровать и интерпрети-ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содер- жащуюся в отчетности предприятий различ- ных форм собствен- ности, организаций, ведомств и т.д. и использовать получен- ные сведения для принятия управлен- ческих решений	- правила (стан- дарты) ведения бухгалтерского учета имущест- ва, обязательств и фактов хозяй- ственной жизни экономического субъекта; - отличия рос- сийских стандар- тов ведения бух- галтерского уче- та и составления отчетности и проведения ау- дита от между- народных; - правила фор- мирования пока- зателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации; - основные тен- денции развития социально-эко-	- выявлять воз- можные варианты развития экономи- ческих процессов у экономического субъекта по данным бухгал- терского учета; - использовать положения стан- дартов бухгал- терского учета и аудита при составлении от- четности и про- ведении аудитор- ских проверок; - анализировать количественные показатели разви- тия социально- экономических явлений и про- цессов на макро- и микроуровне и выявлять тенден- ции их развития; - пользоваться актуальными вер- сиями табличных	- современными методиками рас- чета и анализа социально-эко- номических показателей; - навыками фор- мирования и последующей интерпретации аналитического отчета; - навыками составления аудиторского заключения; - навыками при- менения аналити- ческих процедур в аудите и построения аналитических таблиц; - методологией экономического исследования; - навыками работы в специа- лизированных программах

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			номических процессов и явлений на макро- и микроуровне.	и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы.	ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
5	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	- правила отражения в учете имущества, обязательств и изменений в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - первичные документы бухгалтерского учета; - технологию работы со специализированными программами автоматизации бухгалтерского учета	- отражать в учете имущество, обязательства и изменения в их величине в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; - оформлять первичные документы бухгалтерского учета; - работать со специализированными программами автоматизации бухгалтерского учета.	- навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - навыками актуализации правил ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и результатов инвентаризации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы; - навыками оформления первичных документов бухгалтерского учета в рукописном и электронном виде; - навыками практического ведения учета имущества, обязательств и изменений в их величине в программе 1С: Бухгалтерия.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа			Контроль	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие менеджмента, многомерность его определения. Особенности современного менеджмента.	17					17
2.	Методология современного менеджмента	17					17
3.	Модели менеджмента.	17					17
4.	Организация как основной объект менеджмента	17					17
5.	Внутренняя среда фирмы.	17					17
6.	Мотивация. Теории мотивации	20	1	2			17
7.	Менеджер – личные качества, знания, умения. Самоменеджмент.	20	1	2			17
8.	Внешняя среда организации. Стратегический менеджмент.	20	1	2			17
9.	Эффективность менеджмента.	26	1	4			21
	Итого по дисциплине	171	4	10			157
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3		
	Контроль:	8,7				8,7	
	<i>Всего:</i>	180	4	10	0,3	8,7	157

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Менеджмент : учебник / ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>
2. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>