

АННОТАЦИЯ
дисциплины « Преисторические общества »

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 25 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

«Первобытное общество» – начальный этап развития человечества, самый крупный в истории, время формирования человеческого общества как такового, догосударственная общественная форма. Процесс от становления человечества как вида, развитие обществ до появления государств, функционирование бесписьменных обществ, эволюционистские концепции – все это составляет предмет дисциплины «Первобытное общество». Знание этапов развития первобытного человека, понимание процессов многолинейной эволюции обуславливает актуальность изучения данной дисциплины. «Первобытное общество» – специфическая историческая дисциплина, синтезирующая методы и достижения целого ряда наук (археологии, этнологии, социокультурной антропологии, палеоантропологии, палеоботаники и т.д.). Цель курса – сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи дисциплины:

- дать понятие «первобытное общество», его место и роль в системе социогуманитарного знания;
- познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе истории первобытного общества;
- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по истории первобытного общества; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;
- сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода *Ното*;
- представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преисторические общества» (Б1.Б.8) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	источники и публикации по антропологии (археологии и этнологии) из основного и дополнитель-	использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции историческо-	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной профессии

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ного списков; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	го прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	(историческим исследованием); понятийным аппаратом этнологии (археологии), началами приемов и методов научных исследований.
2.	ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	этапы эволюции гоминид; теории социокультурной эволюции; теории экономической мотивации в эволюционном процессе.	критически относиться к упрощенным схемам биологического и социального развития, которые предлагались прежде сторонниками однолинейного эволюционизма, социал-дарвинизма, советского прочтения марксизма и проч.	навыками определения и аргументации параметров эволюции гоминид; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; свободное владение понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), в объеме необходимом для изучения первобытного общества.
3.	ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	музейные коллекции и новейшую литературу из основного и дополнительного списков по предмету (эво-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для про-	владение способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой инфор-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			люции го- минид, соци- альной эволю- ции, социаль- ной типологии и др.).	фессиональ- ной деятель- ности; сво- бодно пользо- ваться раз- личными ти- пами источ- ников, вклю- чая архивные документы и музейные коллекции, в осуществле- нии профес- сиональной деятельности историко- культурного и историко- краеведческо- го характера в сотрудниче- стве с про- фильными организация- ми и учре- ждениями.	мации в элек- тронных ката- логах и в сете- вых ресурсах; свободное вла- дение поня- тийным аппа- ратом в обла- сти изучения первобытного общества.

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «Первобытное обще- ство».	3,5	2	-	-	1,5
2	История изучения первобытно- общинного строя.	3,5	2	-	-	1,5
3	Методы исследования истории первобытного общества.	3,5	2	-	-	1,5
4	Теории происхождения чело- века как вида.	3,5	2	-	-	1,5
5	Эволюция гоминид (антропо- генез).	3,5	2	-	-	1,5
6	Эволюция и генетика	3,5	2	-	-	1,5
7	Теории социокультурной эво- люции (социогенез)	3,5	2	-	-	1,5
8	Теории экономической моти- вации	3,5	2	-	-	1,5

9	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	3,5	2	-	-	1,5
10	Группа на уровне семьи	15,5	-	12	-	3,5
11	Локальная группа	16	-	12	-	4
12	Региональная политика	16	-	12	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	18	36	-	25

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Марков Г. Е. Первобытное общество. Учебное пособие / Г. Е. Марков. М.: МГУ, 2009.

Алексеев В. П. История первобытного общества. Учебник для студентов вузов по специальности «История» / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. 6-е изд. М., 2007.

Кузнецов И. В. Эволюция гоминид (БЗ.Б.3 «Первобытное общество», бакалавриат 030600.62 «История») (<https://kubsu.academia.edu/IgorKuznetsov>)

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.