

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « Археология и этнология Кавказа »

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 40 ч.; 44 ч. самостоятельной работы; 4 часа КСР)

### **Цель дисциплины:**

«Археология и этнология Кавказа» – актуальная дисциплина. Кавказ – это полиэтнический регион, где представлено множество народов, языков, религий. Полученные исследователями данные в последние годы достаточно активно используются как экспертами, так и политиками и практиками, в той или иной мере занимающимися проблемами населения региона.

Северный Кавказ с древнейших времен являлся своеобразным мостом между Европой и Азией. Здесь на протяжении тысячелетий в разные эпохи формировались различные этнические общности. Этногенез многих народов Северного Кавказа связан с древнейшими племенами эпохи бронзы – средневековья, поэтому невозможно решить многие проблемы происхождения современных народов Кавказа без изучения археологических культур и этнических процессов проходивших в древности.

Специфику предлагаемого курса составляет углубленное изучение истории и культуры древних племен и народов Северного Кавказа. Это обусловлено той культурно-исторической ролью, которую они сыграли в древней и средневековой истории Евразии.

Цели курса: углубленное изучение студентами археологического наследия Северного Кавказа, освоение накопленных археологией знаний о древнем прошлом народов региона; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Северокавказский регион, в свете новейших археологических данных; выработка мотиваций, направленных на сохранение объектов культурно-исторического наследия; формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов, населяющих Северокавказский регион, в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе группой этнографов-кавказоведов, работающих в КубГУ.

### **Задачи дисциплины:**

Задачи курса:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) и теориями современной антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований культур малых народов Кавказа,
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов;
- дать студентам представление об исторических процессах и тенденциях социально-экономического развития племен и народов Северного Кавказа, прослеживаемых на археологических материалах и письменных источниках;
- познакомить студентов с основными концепциями в изучении археологии Северного Кавказа;

- довести до слушателей информацию о новых открытиях в области археологии региона;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия современных народов.

Усвоение материала курса «Археология и этнология Северного Кавказа» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина « Археология и этнология Кавказа » (Б1.В.ОД.14) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Направление подготовки: 46.03.01 История. Профили: Всемирная история, Историческое образование

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.     | ОК-2               | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | источники и публикации по предмету; этапы этно- и культурогенеза древнего и современного населения региона; хронологические периоды, даты исторических событий, географическое расположение изучаемых культур, уровень их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины. | противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам в отношении «чужаков», в том числе кавказских народов, распространенным в окружающем обществе. | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития населения Северокавказского региона; умением атрибутировать элементы культуры (артефакты, археологические находки) древнего и современного населения Сев. Кавказа. |
| 2.     | ПК-2               | Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;                         | классификационное место языков региона (Сев. Кавказ); границы выделяемых учеными культурных аре-                                                                                                                                                                                                                                             | использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках                                                   | археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной про-                                                                                                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенции (или её ча-<br>сти)                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обу-<br>чающиеся должны                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                            |                                                                                                 | алов и перечень<br>характеризую-<br>щих их призна-<br>ков.                                                                                                                                                                                              | закономерностей<br>процесса разви-<br>тия.                                                                                                                                                                         | фессии (исто-<br>рическим ис-<br>следованиям);<br>понятийным<br>аппаратом эт-<br>нологии (ар-<br>хеологии),<br>началами при-<br>емов и методов<br>научных ис-<br>следований,<br>включая сбор<br>полевого мате-<br>риала, в дан-<br>ной области.                                                                                                                                                                               |
| 3.        | ПК-7                       | Способность к крити-<br>ческому восприятию<br>концепций различных<br>историографических<br>школ | теории этнично-<br>сти и подходы к<br>изучению куль-<br>туры, имеющие<br>хождение в со-<br>временной ми-<br>ровой науке; но-<br>вейшую литера-<br>туру по археоло-<br>гии и этнологии,<br>народам Сев.<br>Кавказа, вклю-<br>чая изданную за<br>рубежом. | написать неболь-<br>шой научный<br>текст, используя и<br>критически пере-<br>осмысляя концеп-<br>ции нескольких<br>школ; выработать<br>и отстаивать свою<br>точку зрения на<br>спорные истори-<br>ческие проблемы. | способностью<br>к критическо-<br>му восприятию<br>концепций<br>различных<br>«школ», сло-<br>жившихся в<br>кавказоведе-<br>нии; понятий-<br>ным аппаратом<br>археологии и<br>этнологии (со-<br>циаль-<br>ной/культурно<br>й антрополо-<br>гии), а также<br>физической<br>антропологии<br>и лингвистики,<br>в объеме необ-<br>ходимом для<br>изучения<br>древнего и со-<br>временного<br>населения Се-<br>верного Кавка-<br>за. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов         | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                               | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|                   |                               |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | 2                             | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                         |
| <b>I.</b>         | <b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ:</b> |                  |                      |    |    |                           |

|             |                                                                                                                                  |     |   |   |   |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|-----|
| 1           | Лекция 1. История изучения Кавказа этнографами (антропологами)                                                                   | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 2           | Лекция 2. Этнографическое районирование Кавказа                                                                                  | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 3           | Лекция 3. Основные антропологические типы                                                                                        | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 4           | Лекция 4. Лингвистическое разнообразие на Кавказе                                                                                | 3   | 2 | - | - | 1   |
| <b>II.</b>  | <b>ТРАДИЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КАВКАЗОВЕДЕНИЯ:</b>                                                                      |     |   |   |   |     |
| 5           | Лекция 5. Хозяйство. Материальная культура (пища, жилище)                                                                        | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 6           | Лекция 6. Материальная культура (костюм)                                                                                         | 3   | 2 | - | - | 1   |
| 7           | Лекция 7. Общественные отношения                                                                                                 | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 8           | Лекция 8. Духовная культура                                                                                                      | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| <b>III.</b> | <b>КЕЙСЫ (ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ):</b>                                                                            |     |   |   |   |     |
| 9           | Кейс 1. Ассирийцы (Конструирование истории и идентичность)                                                                       | 7   | - | 4 | - | 3   |
| 10          | Кейс 2. Адыги-шапсуги (Коренные народы)                                                                                          | 8   | - | 4 | - | 4   |
| 11          | Кейс 3. Армяне и греки Понта (Распад культурного ареала)                                                                         | 7   | - | 4 | - | 3   |
| 12          | Кейс 4. Месхетинские турки (Депортации, транснациональные группы)                                                                | 8   | - | 4 | - | 4   |
| 13          | Кейс 5. Удины (Лингвистические и религиозные меньшинства)                                                                        | 7   | - | 4 | - | 3   |
| <b>IV.</b>  | <b>ЛЕКЦИИ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВ. КАВКАЗА:</b>                                                                                        |     |   |   |   |     |
|             | <b>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КАМЕННОГО ВЕКА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:</b>                                                              |     |   |   |   |     |
| 14          | Лекция 1. Палеолит Кавказа. Проблемы заселения первобытным человеком Северного Кавказа                                           | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 15          | Лекция 2. Проблемы изучения мезолита Северного Кавказа. Неолитические памятники и становление производящего хозяйства на Кавказе | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
|             | <b>БРОНЗОВЫЙ ВЕК СЕВЕРНОГО КАВКАЗА:</b>                                                                                          |     |   |   |   |     |
| 16          | Лекция 3. Энеолит и ранняя бронза Северного Кавказа                                                                              | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
| 17          | Лекция 4. Культуры средней и поздней бронзы Северного Кавказа                                                                    | 1,5 | 1 | - | - | 0,5 |
|             | <b>ИРАНОЯЗЫЧНЫЕ КОЧЕВНИКИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И МЕОТЫ КУБАНИ:</b>                                                                  |     |   |   |   |     |
| 18          | Лекция 5. Ираноязычные кочевники Северного Кавказа и меоты Кубани                                                                | 3   | 2 | - | - | 1   |

|           |                                                                              |     |    |    |   |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|
|           | <b>АНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА:</b>                        |     |    |    |   |     |
| 19        | Лекция 6. Ранняя история и археология городов Азиатского Боспора             | 3   | 2  | -  | - | 1   |
| 20        | Лекция 7. Боспор в римское время                                             | 1,5 | 1  | -  | - | 0,5 |
|           | <b>СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ:</b>                                |     |    |    |   |     |
| 21        | Лекция 8. Аланская средневековая культура и племена Северо-Западного Кавказа | 1,5 | 1  | -  | - | 0,5 |
| <b>V.</b> | <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>                                                 |     |    |    |   |     |
| 22        | Тема 1. Каменный век Кавказа                                                 | 8   | -  | 4  | - | 4   |
| 23        | Тема 2. Бронзовый век Северного Кавказа                                      | 8   | -  | 4  | - | 4   |
| 24        | Тема 3. Северный Кавказ в раннежелезном веке                                 | 10  | -  | 6  | - | 4   |
| 25        | Тема 4. История и археология античных городов Северного Причерноморья        | 13  | -  | 6  | - | 7   |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                  | 104 | 20 | 40 | - | 44  |
|           |                                                                              |     |    |    |   |     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Античное наследие Кубани / ред.: Г.М. Бонгард-Левин, В.Д. Кузнецов. Т. 1. М.: Наука, 2010.

Археология и этнология народов Северного Кавказа. Ч. 1. Этнология: хрестоматия / сост. В. И. Колесов, З. А. Тлехурай. Краснодар: Изд-во Кубанского гос. университета, 2008.

Археология. М.: Изд-во МГУ, 2006.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов, Иван Иванович Марченко  
Ф.И.О.