

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 16 часов; 33,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Общество в настоящий момент переживает период радикальных преобразований. Сочетание микропроцессоров, глобальных компьютерных сетей привело к настоящему информационному буму, что повлекло за собой всесторонние изменения не только в науке и технике, но и в экономической и социальной жизни. По-иному формулируется сейчас и основная задача образования. ВУЗ призван научить будущего специалиста систематизации и структуризации знаний с целью выделения в огромном потоке информации фундаментальных закономерностей и универсальных принципов.

Данный курс является необходимым для подготовки генетика, эволюциониста, эколога и важен для понимания важных сторон всех современных позиций генетики и общей биологии.

Задачи дисциплины:

- систематизировать сведения по техническим средствам и программному обеспечению ПЭВМ;
- научиться осуществлять в зависимости от своих потребностей квалифицированный выбор ПЭВМ, периферийного оборудования и системных программных продуктов;
- знать основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- научиться работать на ПЭВМ и действовать в нештатных ситуациях (технических неполадках, появлении компьютерных вирусов и др.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве» необходимы предшествующие дисциплины «Математические методы в биологии», «Методы рыбохозяйственных исследований». В соответствии с учебным планом, дисциплина «Компьютерные технологии в рыбном хозяйстве» является предшествующей для дисциплин «Селекция и племенное дело в рыбоводстве», «Экономическая теория».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-8) и прикладной ПК-9.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	– понятие информации, основные принципы её хранения, обработки	– использовать основные современные программные средства в повседневной практике	– основными методами и рациональными приемами

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
2.	ОПК-8	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>и представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития информации и вычислительной техники, как мировую, так и Российскую; – аппаратное и программное обеспечение ПК; – основные принципы защиты информации, в том числе и представляющей государственную тайну; – правила организации и взаимодействия компьютеров в локальных и глобальных сетях; 	<p>дневной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности; 	<p>сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.	ПК-9	Способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	<ul style="list-style-type: none"> – основные элементы и правила организации компьютерных программ; – принципы организации и обработка информации в базах данных. 	<ul style="list-style-type: none"> – создавать, размещать и находить информацию в глобальных и локальных компьютерных сетях 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки текстовой, числовой и графической информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатизация, информационное общество и информатизация	10	4	—	—	6
2	Информационные системы и технологии	14	4	4	—	6
3	Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	22	4	12	—	6
4	Современная система автоматизации делопроизводства и документооборота	8	2	—	—	6
5	Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений	8	2	—	—	6
6	Основные направления развития информационных технологий	5,8	2	—	—	3,8
	Контролируемая самостоятельная работа	4	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация	0,2	—	—	—	—
	Контроль знаний (подготовка к экзамену)	—	—	—	—	—
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	18	16	—	33,8

Примечание: Л – лекция, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, CPC – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 383 с. - <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
- Канке В. А. История, философия и методология техники и информатики [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2017. - 409 с. - <https://biblio-online.ru/book/1F38FE3C-2E4E-414E-9899-606C6BEDD05E>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Щеглов Сергей Николаевич