

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психология индивидуальных различий»

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; контроль 3,8 ч., самостоятельной работы 92 ч.).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний в области организации взаимодействия в организации, способствующих повышению эффективности производственного процесса, которая обеспечивается за счет оптимальной кадровой политики с учетом индивидуальных особенностей каждого сотрудника.

Задачи освоения дисциплины: формирование представлений о предмете психологии индивидуальных различий; ознакомление с содержанием классических и современных теорий индивидуальных различий, с основными экспериментальными моделями исследований в этой области; изложение основных зарубежных и отечественных теорий темперамента, характера, структуры интеллекта и способностей человека; изучение причин и закономерностей возникновения и формирования индивидуальных психологических особенностей; научное объяснение существования индивидуальных различий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология индивидуальных различий» относится к базовому циклу вариативной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на втором курсе.

Для изучения дисциплины желательно знание курсов «Психология», «Социология», «Социальная психология».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология управления», «Организационное поведение», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Лидерство и формирование команд», «Психофизиология профессиональной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-32, ПК-33, ПК-35.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических

	явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по	процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств
--	---	--	---

		их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	
ОПК-5 – способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы и инструменты анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	проводить критический анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	навыками выбора методов анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
ПК-6 – знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	основы социализации профориентации и профессионализации и персонала	применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	навыками профориентации и профессионализации и персонала
ПК-24 – способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования	применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования в организации	способами оценки материального и нематериального стимулирования организации
ПК-32 – владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	способы диагностики организационной культуры	применять на практике диагностику организационной культуры; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	навыками диагностики организационной культуры
ПК-33 – владение навыками	методы предупреждения и	обеспечивать предупреждение и	навыками самоуправления и

самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	профилактики личностной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам
ПК-35 – знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом.	основы теории инноватики, разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом.	вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	навыками разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, с целью планирования, создания и реализации инновационных проектов в области управления персоналом

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История становления и развития отечественной психологии индивидуальных различий	25	1	2		20
2	Темперамент как одно из индивидуально-типологических свойств личности	34	1	2		24
3	Типологический подход к изучению личности	25	1	2		24
4	Психология характера и способностей	23,8	1	2		24
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		108	4	8	-	92

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на втором курсе.

Основная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6A9E75EE-994F-4AE4-957D-09FA9DBFFBE5/differencialnaya-psihologiya#page/1>
2. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология. В 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Марютина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05145-2. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1#page/1>
3. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология. В 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Марютина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05928-1. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DC355D43-A5C6-40C0-86FF-FEC7C19423E0/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2#page/1>