

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Подпись

Иванов А.Г.

«01» июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.01 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая учебная программа дисциплины «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 и примерной ООП

Программу составил  Арутюнов Э.К., доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 18 15.06.2016 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор  Жинкин С.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета 15.06.2016 г. № 16

Председатель УМК
юридического факультета д.ю.н., профессор  Прохорова М. Л.

Рецензенты:

Квашура И.А., начальник межрайонного отдела
по исполнению особых исполнительных производств
Управления Федеральной службы судебных приставов
по Краснодарскому краю

Галкин А.Г., кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: обучение магистрантов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мирового гуманитарного пространства.

1.2. Задачи изучения дисциплины: анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания, преломления в юриспруденции проблематики гуманитарных наук, особенностей взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки» относится к общенаучному циклу дисциплин вариативной части ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление	-содержание курса «Тенденции развития отечественной и мировой юридической	-ставить и анализировать в диалогической парадигме проблемы теории и истории права, отраслевых юридических наук,	-различными концепциями науки и критериев научности, о специфике социально-гуманитарных наук, о месте и роли юриспруденции в

		нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	науки» в контексте развития мировой гуманитаристики в XXI столетии	исходя из проблемного характера современной гуманитаристики;	системе современного социально-гуманитарного знания и ее структуре
2	ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	–сущность, принципы, виды и источники юридических наук; –основные направления научных исследований в системе гуманитарного знания; –понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук.	- системно анализировать информацию; - использовать теоретические знания для генерации новых идей; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и строить сравнительно-правовые схемы; – устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук.	– юридической терминологией; – навыками работы с научной литературой и правовыми актами; - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - методологией правоведения.
3	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как	–понятия и категории юридической науки	анализировать проблемы юридической науки, ставить задачи и вопросы, аргументировать и научно обосновывать свою точку зрения.	– культурой речи и развитым понятийно-категориальным аппаратом.

		средством делового общения (ОК-4)			
2	ПК-2	способ ностью квалифици рованно применять нормативн ые правовые акты в конкретны х сферах юридическ ой деятельнос ти, реализовыв ать нормы материальн ого и процессуал ьного права в профессио нальной деятельнос ти (ПК-2)	- систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем; - значение и правовую природу источника права в правовой системе; - правила юридической техники; - методологию сравнительно- правового анализа.	- систематизировать нормативный материал; - определять вид общественных отношений, регулируемых правовыми нормами; – анализировать юридические факты и строить сравнительно- правовые схемы; – устанавливать, как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук; ориентироваться в источниках права; - применять на практике приемы и способы юридической техники	- методами юридических наук; - навыками систематизации - информационно- коммуникативные технологии; -понятийно- категориальным аппаратом; - методами анализа, синтеза, сравнения; - навыками определения эффективности правового регулирования; - навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве.
3	ПК-15	способност ью эффективн о осуществл ять правовое воспитани е (ПК-15)	- сущность и подходы к определению права, основные типы правопонимани я; - систему юридической науки; - тенденции развития отечественной	- определять тенденции развития отечественной и зарубежной юридической науки; - системно рассуждать и аргументировать.	- культурой речи; -понятийно- категориальным аппаратом; -развитым правосознанием

			и зарубежной юридической науки.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			2	3	-	-
Контактная работа, в том числе:		12,2	2	10,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		12	2	10	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10		10	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	3,8	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		56	34	22		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-		
<i>Подготовка презентаций</i>		6	4	2	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	10	8	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, эссе)</i>		18	10	8	-	-
<i>Подготовка к участию в научной дискуссии</i>		14	10	4		
Общая трудоемкость	Час.	72	36	36	-	-
	В том числе контактная работа	12,2	12,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов дисциплины с указанием распределения видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины для ЗФО

№	Наименование темы	Всего	Количество часов		
			лекций	семинаров	самостоятельной работы
1	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	14	2	2	10
2	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия	12	-	2	12
3	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	12	-	2	12
4	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	12	-	2	12
5	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	12		2	10
	ИСП	0,2			
	КСР	3,8			
	Всего часов	72	2	10	56

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Классический «идеал научности» и его критика в современной философии науки.	УО
2	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия	Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблематизация гуманитарного знания и герменевтика. Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема.	УО
3	Опыт мировой	Внутринаучные и социокультурные	УО

	юриспруденции для развития отечественной юридической науки	факторы развития науки. Преемственность в развитии научных теорий. Кумулятивизм и парадигмализм. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении: формируется ли новая парадигма правовых исследований.	
--	--	---	--

2.3.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. Классический «идеал научности» и его критика в современной философии науки.	УО, Т
2	Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия	Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблематизация гуманитарного знания и герменевтика. Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема.	Р, Т
3	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Внутринаучные и социокультурные факторы развития науки. Преемственность в развитии научных теорий. Кумулятивизм и парадигмализм. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении: формируется ли новая парадигма правовых исследований.	УО, Р
4	Гуманистические концепции личности в со - временной юриспруденции	Личность и право в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности.	УО, К
5	Система юридических наук и отраслевая	Современная система юридических наук. Теоретические, логические, и практические основы	УО, Р

	юриспруденция	дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции.	
--	---------------	--	--

Примечание: Р – написание реферата, устный опрос УО, коллоквиум (К).

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тестирование	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «», утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.</i>
2	Реферат	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «», утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции	Регламентированная дискуссия
2.	Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки	Презентация сообщений

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости магистров предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, проведение научных диспутов по тематике курса, блиц-опросы, доклады, контрольные вопросы и задания к теме семинарского занятия.

Примерные темы к рефератам, докладам и эссе Примерные темы для написания рефератов и докладов:

1. Основные концепции структуры юридической науки.
2. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
3. Философия права и отраслевые юридические науки.
4. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.
5. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.
6. Классические, неклассические и постнеклассические типы правопонимания.
7. Этатистский тип правопонимания. Аналитическая юриспруденция. Нормативизм. Социологическая юриспруденция.
8. Школа критических правовых исследований.
9. Юснатурализм: история и современность.

Примерные темы для научных диспутов и круглых столов

1. Публичное и частное право.
2. Особые правовые области.
3. Сравнительное правоведение и его задачи.
4. Тенденции к интегральному правопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.
5. Коммуникативная концепция права.
6. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики

Примерные вопросы для тестирования

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...
имеет срок полномочий
не имеет срока полномочий
имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ
2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие
функции права
способ правового регулирования
роль в механизме правового регулирования

3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта
бланкетный
отсылочный
прямой
4. В России правовой обычай ...
является источником права
не является источником права
может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений
специально-юридическая
превентивная
прогностическая
6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств
механизм государства
метод осуществления функций государства
форма осуществления функций государства
7. Государственные учреждения ...
не входят в государственный аппарат
входят в государственный аппарат
в большинстве случаев входят в государственный аппарат
8. Норма права и статья нормативного правового акта ...
всегда совпадают
всегда не совпадают
могут совпадать, могут не совпадать
9. Стадией правоприменения не является установление ...
юридической основы дела
фактических обстоятельств дела
личности правонарушителя
10. Признаком государства не является ...
территориальная организация населения и политической власти
взаимодействие с институтами гражданского общества
наличие публичной власти и её аппарата
11. Система права характеризует ...
совокупность всех правовых явлений в обществе
внешнюю форму выражения права
внутреннее строение права
12. Юридическое содержание правоотношения образуют ...
правоспособность и дееспособность
общественные отношения
субъективные права и юридические обязанности

13. Элементом нормы права не является ...

рецепция

санкция

диспозиция

14. По юридической силе нормы права подразделяются на ...

общие и специальные

абсолютно-определенные и относительно-определенные

законодательные и подзаконные

15. К признакам права не относится ...

формальная определенность

системность

преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия
юридический поступок

юридический акт

юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка
эти понятия имеют одно и то же содержание

понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

18. К общеправовым принципам права не относится принцип ...

состязательности

законности

гуманизма

19. Правовые нормы реализуются ...

только индивидуальными субъектами

только коллективными субъектами

и индивидуальными, и коллективными субъектами

20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...

объективной стороны правонарушения

субъективной стороны правонарушения

объекта правонарушения

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Классические концепции науки.
2. Неклассические и постнеклассические концепции науки.
3. Классический идеал «научности» и его критика в современной философии науки.
4. Естественные науки и социально-гуманитарные науки. Роль междисциплинарных исследований в современной науке.
5. Правоведение как социально-гуманитарная наука, его место и роль в системе современного социально-гуманитарного знания.
6. Юридическая наука и политология.

7. Основные концепции структуры юридической науки.
8. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
9. Философия права как область знания.
10. Проблемы определения отраслевых юридических наук.
11. Проблематика современного гуманитарного знания и герменевтика.
12. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации.
13. Гуманитарное правопонимание как формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки.
14. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.
15. Современные проблемы сравнительного правоведения.
16. Внутринаучные и социокультурные факторы развития науки.
17. Преемственность в развитии научных теорий. Кумулятивизм и парадигмализм.
18. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении: формируется ли новая парадигма правовых исследований.
19. Этатистский тип правопонимания: общая характеристика.
20. Аналитическая юриспруденция (Г.Харт).
21. Нормативизм (Г.Кельзен).
22. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права.
23. Социологическая юриспруденция в США (Р.Паунд, школа «реалистов»).
24. Научно-практическая программа школы критических правовых исследований.
25. Юснатурализм: история и современность.
26. Интерцивилизационная модель универсальности прав человека.
27. Тенденции к интегральному правопониманию в зарубежной и отечественной юриспруденции.
28. Коммуникативная концепция права.
29. Правовая герменевтика.
30. Основные тенденции развития современной юридической науки и практики
31. Личность и право в истории правовой мысли: обзор основных концепций.
32. Античные концепции «коллективистской» личности.
33. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм.
34. Юснатурализм и просветительские концепции личности.
35. Проблема «личность - право» в правовой мысли России (конец XIX-первая четверть XX в.).
36. Личность в юридической антропологии.
37. Экзистенциалистские концепции правовой личности.
38. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».
39. Личность и правовая коммуникация.
40. Личность, свобода, право в контексте современных дискуссий о правах человека.
41. Современное строение отраслей права.
42. Проблемы публичного права.
43. Проблемы частного права.
43. Правопонимание и актуальные проблемы отраслевых юридических наук.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-.

ДАНА: Закон и право, 2015/ http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

2. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т.

Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

3. Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

4. Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алетейя, 2016/

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

5.2 Дополнительная литература:

1. Симонов П.В. Междисциплинарный подход - характерная черта человековедения нашего времени // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 1996, № 1.
2. Актуальные проблемы теории права. Вып. 3 -4. Вып. 3. Место философии права в системе юриспруденции и ее проблематика. Вып.4. Критерии научности юриспруденции. СПб., 2004.
3. Тарасов Н.Н. Истина в юридическом исследовании // Академический юридический журнал. 2000, № 1.
4. Нерсисянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире // Государство и право. 2005, № 5.
5. Синюков В.Н. Россия в XXI веке: пути правового развития // Журнал российского права. 2000, № 11.
6. Ильин И.А. О сущности правосознания/ Собрание соч. в 10 т. Т. 4. – М., 1994.
7. Локк Дж. Два трактата о правлении/ Сочинения: В 3-х томах. Т. 3. – М., 1998.

Историко-правовые терминологические словари

1. Неволлин К.А. Энциклопедия законоведения. СПб., 1997.
2. Борисов А.Б. Большой юридический словарь. М., 2010.
3. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева. М., 2009.
4. Российская юридическая энциклопедия / под ред. А.Я. Сухарева. М., 2001.
5. Словарь по обществознанию: Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2009.
6. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. М., 2009.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Академический юридический журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ <http://www.biblioclub.ru/> и <http://e.lanbook.com/>
 Большая российская юридическая энциклопедия. -
<http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html>
 Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте:
www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.
 Natural Law {Internet Encyclopedia of Philosophy} <http://www.utm.edu/research/iep/n/natlaw.htm>
 СПС «КонсультантПлюс»;
 Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
[www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru);
[www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library);
[www. lawbook/by](http://www.lawbook.by);
[www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении учебного курса необходимо:

- усвоить все разделы учебного материала, предусмотренные рабочей программой;
По выполнении указанных требований магистрант допускается к зачету.

Усвоение знаний происходит в ходе усвоения лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа и подготовка к семинарским занятиям способствуют получению магистрантами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Подготовка к семинарским занятиям должна осуществляться в соответствии с настоящей программой (по планам семинарских занятий). Учебная программа позволяет магистрантам наиболее качественно и правильно изучить текущую тему и сформулировать полный ответ. Так же в ходе подготовки необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. К наиболее важным и сложным вопросам темы необходимо составлять конспекты ответов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию.

К зачету допускаются магистры, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, выполнившие контрольные работы и показавшие положительные знания по вопросам.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» выставляется при:

- а) отсутствие пропусков лекционных и семинарских занятий;
- б) качественном выполнении контрольных работ;
- в) качественном выполнении индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

«Не зачтено» выставляется при:

- а) отсутствии на более чем половины лекционных и семинарских занятиях, наличии неудовлетворительных оценок, а также неудовлетворительном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent AO Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian

7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3 Andrew Zhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков

		юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).