

АННОТАЦИЯ
дисциплины
**Б1.В.ДВ.11.01 ТЕОРИИ МЕСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

Целью освоения дисциплины «Теории местного социального и экономического развития» является изучение социально-экономических процессов, протекающих в локальных общественных системах — местных сообществах, в частности теоретических вопросов экономического развития местных сообществ, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного управления.

Задачи дисциплины: научить студентов анализировать, сопоставлять и оценивать процессы и явления в муниципальном управлении, понимать их причины и сущность; критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения муниципальных образований; применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные проблемы муниципального управления; сравнивать и оценивать эффективность деятельности субъектов местного хозяйства; учитывать возможности и целесообразность использования различных форм участия в экономике субъектов местного хозяйства;

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться: находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

В ходе изучения данной дисциплины студент должен получить теоретические знания и практические навыки, необходимые специалисту в различных сферах деятельности государственного управления для выполнения своих функций и решения задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.01 «Теории местного социального и экономического развития»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленчески	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной

		<p>управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>х решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности ; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
2	ОПК-3	<p>Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке</p>	<p>- принципы развития и закономерности функционирования</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации</p>	<p>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой</p>

		<p>стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с 	<p>государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации 	<p>для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использования основных методов и технологий кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих
--	--	---	---	---	---

			организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита		
3	К-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления	и применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальным образованием.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ.ред. Ф.Т. Прокопова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

2 Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53555>

3 Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B829A3CD-0C3C-4620-8804-32E8E212836A>

Дополнительная литература:

1 Андреев, А.В. Основы региональной экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. — Электрон.дан. — Москва: КноРус, 2014. — 334 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53510>

2 Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон.дан. — Москва: КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53527>

3 Ермошина, Г.П. Региональная экономика [Текст]: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Государственное и муниципальное управление» / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — 576 с.

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>

5 Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. В.Ф. Максимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/00F858BC-DB2A-4244-8E2C-6C885355051B>

6 Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0>

7 Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бондарь [и др.]; под ред. Н.С. Бондаря. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF>

8 Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Электрон.дан. — Москва: КноРус, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53526>

9 Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>

10 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой; под общ.ред. Л.Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07>

11 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF>

12 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896>

13 Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277>

14 Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

Автор: Косенко С.Г.