

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 РАЗВИТИЕ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Общее количество часов 108

Количество зачётных единиц 3

Цель освоения дисциплины «Развитие третьего сектора экономики» – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки социально-экономической политики развития третьего сектора, для обоснования моделей и механизмов ее реализации, а также для организации и управления некоммерческими организациями и отдельными социальными проектами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о современной теории и практике организации и функционирования некоммерческого сектора за рубежом, РФ и отдельных ее регионов;
 - развитие умений анализировать политику социально-экономического развития, включая оценку эффективности некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по управлению некоммерческим проектом;
- приобретение навыков определения и проектирования финансовой устойчивости некоммерческих проектов;
- приобретение знаний по стратегии и тактике соискания грантов (фандрайзингу);
 - оценка современной российской и зарубежной практики взаимодействия власти, бизнеса и НКО в решении социальных задач;
- знания основных принципов, направлений и механизмов господдержки НКО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.02 «Развитие третьего сектора экономики»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии,	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и

		готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.	организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности ; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
2	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов,	- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования

		человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;	проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной	службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использования основных методов и технологий кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих
--	--	--	---	---	--

			- виды и специфику кадрового аудита	организации	
3	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальным и образованиями.

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

- 1 Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70603>
- 2 Дьячкова, А.В. Экономика общественного сектора: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98767>
- 3 Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Якобсон [и др.]; под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 558 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>

Дополнительная литература:

- 1 Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>
- 2 Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы: практикум [Электронный ресурс]— Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89984>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и

др.

Автор: Лопатина Е.И.