

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД. В.01. «Революционные события в России начала XX века и их историографическая оценка»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 контактных часов: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа историографического материала по революционным событиям начала XX века.

Задачи дисциплины: усвоение приемов, способов, средств и методов работы с понятийным аппаратом при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в начале XX века в контексте историографии; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа опубликованных материалов исследований в современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Революционные события в России начала XX века и их историографическая оценка» относится к циклу ФТД, входит в факультативную часть. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «Теория и методология истории», «Историческая библиография», «История России XX век», «История новейшего времени». "История Кубани».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы дисциплин «История», «Источниковедение», «История политических партий в России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: : ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7. ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		знает	умеет	владеет
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой.	использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;	навыками аргументации участия в дискуссии на историческую тему;

ОПК-1	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	Знать: способы работы в команде	Уметь: осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий	Владеть: приемами личностного развития с учетом Возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных культурных различий
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);	. Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности педагогической коммуникации с различными возрастными половыми и социальными группами; - основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; - основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; - подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; - осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	Владеть: - навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; - навыками построения учебного воспитательного процесса различными категориями обучающихся.
ПК-6			Уметь осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной	Владеть способами взаимодействия различными субъектами педагогического процесса.

			педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	.Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
ПК-11			Умение самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации	Владение методик сопоставительного анализа исследуемых проблем, использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки решения исследовательских задач в области образования.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Марксистская теория революций, как движущей силы исторического развития.	18	4	4	1	9
2.	Характеристика исторических источников по революционным событиям начала XX века.	18	4	4	1	9
3.	Советская историография революционных событий начала XX века.	18	4	4	1	9
4.	Современная историография о 100-летию Октябрьской революции в России.	18	4	4	1	9
	<i>Всего:</i>	72	16	16	4	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Проведение аттестации по дисциплине: зачет

1. История России [Электронный ресурс : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115299
2. История России. XX - начала XXI в. [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [С. А. Саркисян и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна ; Всерос. академия внешней торговли ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 336 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 334-336. 9
3. Моисеев, В.В. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=236867
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251749
5. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин :Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580