

**Аннотация  
Программы  
М3.У.01(У) научно-исследовательской практики.  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Магистерская программа «Гражданский процесс, арбитражный процесс». ЗФО.**

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных ед., (ЗФО: 432 часа, в том числе конт. 2 ч., СР 430 ч.)

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

В результате прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки в получении, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; принимать оптимальные управленческие решения; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока «Практики».

Магистранты проходят научно-исследовательскую практику на 1 курсе магистратуры после освоения дисциплин базового цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП. Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые при освоения дисциплин базового цикла ООП подготовки магистра юриспруденции.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Современные проблемы арбитражного процесса» и др.

Научно-исследовательская практика предшествует производственной практике, педагогической практике и научно-исследовательской работе.

### **4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики**

Тип научно-исследовательской практики: практика по подготовке магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики магистрантов являются: сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками; интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов; интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)               | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ПК – 1          | способность разрабатывать нормативные правовые акты | Знать основные правила юридической техники.<br>Уметь правильно применять правила юридической техники.<br>Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения. |
| 2.     | ПК – 2          | способность                                         | Знать содержание норм гражданского и арбитражного                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности             | <p>процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.</p> <p>Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права.</p>                                                                |
| 3. | ПК – 3 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.</p> <p>Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.</p> |
| 4. | ПК – 4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                                                 | <p>Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | ПК – 5 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                             | <p>Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | ПК – 6  | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                     | Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.<br>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.<br>Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | ПК – 7  | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.<br>Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.<br>Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области гражданского и арбитражного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | ПК – 8  | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства.<br>Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу.<br>Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации. |
| 9. | ПК – 9  | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать формы управленческих решений.<br>Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.<br>Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | ПК – 10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            | Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ПК–<br>11  | способность квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса | <p>Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования.</p> <p>Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.</p> <p>Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | ПК –<br>12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне              | <p>Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.</p> |
| 13 | ПК –<br>13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                                  | <p>Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.</p> <p>Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.</p> <p>Владеть современными образовательными технологиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | ПК –<br>14 | способность организовывать и проводить педагогические исследования                                         | <p>Знать приемы анализа информации по теме исследования.</p> <p>Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования.</p> <p>Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | ПК –<br>15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание                                                    | <p>Знать основные формы и методы правового воспитания.</p> <p>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

| Вид учебной работы                          |                                      | Всего часов | Семестры |     |   |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------|-----|---|---|
|                                             |                                      |             | 1        | 2   | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      |                                      | <b>2</b>    |          | 2   |   |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>              |                                      |             |          |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>430</b>  |          | 430 |   |   |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |             |          |     |   |   |
|                                             |                                      |             |          |     | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>Час.</b>                          | <b>432</b>  |          | 432 | - | - |
|                                             | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>2</b>    |          | 2   | - | - |
|                                             | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>12</b>   |          | -   | - | - |

| № п/п                         | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                         | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>1.</b>                     | Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания. | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.                                                           | 1 день                        |
| <b>Экспериментальный этап</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>2.</b>                     | Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.  | Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации.                                                                                                                                                   | 1 день                        |
| <b>3.</b>                     | Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.                                         | Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.                                      | 1-ая неделя практики          |
| <b>4.</b>                     | Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.                                              | Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 2-3-ая неделя практики        |
| <b>5.</b>                     | Анализ нормативных актов по                                                                                                                                              | Развитие практических навыков                                                                                                                                                                                              | 3-4-ая                        |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                      | теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.                                                                                                                                                                                                                    | работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | недели практики        |
| 6.                                   | Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.                                                                                                                                                                             | Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-6-ая неделя практики |
| 7.                                   | Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. | Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики. | 6-7-ая неделя практики |
| 8.                                   | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.                                                      | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.                                                                                                                                                                    | 7-8-ая неделя практики |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 9.                                   | Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета                                                                                                                                                                                                                            | Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 -ая неделя практики  |
| 10.                                  | Защита научно - исследовательской практики, в том числе с использованием презентации                                                                                                                                                                                                                    | Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 -ая неделя практики  |

**Форма проведения аттестации по научно-исследовательской практике:**  
дифференцированный зачет с выставлением оценки.

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2014. - 960 с. Электронный ресурс [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450563&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450563&sr=1)

2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Duralex, sedlex). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014>

Авторы РПП: Потапенко С.В., Малиновский О.Н.