

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

по дисциплине **Б1.В.05** «Углубленный практический курс основного иностранного языка (французский язык)»

Объём трудоёмкости: 26 зачетных единиц (936 часов, из них – 550 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 550 часов, 4 часа КСР, 1,8 часа ИКР, 193 часа самостоятельной работы, 187,2 часа – контроль).

Общей целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой владение навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа текста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием основной общекультурной и профессиональной филологической компетенции в течение всего курса обучения основному иностранному языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

Задачи дисциплины:

- введение и отработка всего необходимого грамматического материала;
- работа с художественными и публицистическими текстами, их анализ и реферирование;
- совершенствование навыков устной и письменной речи;
- развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности;
- работа над культурой речи, речевым этикетом;
- расширение активного словарного запаса, овладение терминологией по специальности;
- совершенствование навыков аудирования и говорения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Углубленный практический курс основного иностранного языка (французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка»/«Практическая фонетика основного иностранного языка», «Практический курс основного языка (французский язык)», «Практикум по грамматике основного иностранного языка». Дисциплина «Углубленный практический курс основного иностранного языка» предшествует и идёт одновременно изучению таких дисциплин как «Лексикология», «История основного языка (французский язык)», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика». Вся совокупность изучаемых дисциплин завершается «Подготовкой к сдаче и сдачей государственного экзамена».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-5) и профессиональной компетенции (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК-5</i>	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<ul style="list-style-type: none"> - языковые средства (лексические единицы, грамматические формы) для коммуникации на изучаемом языке; - речевой этикет стран изучаемого языка; - типы устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке; - орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; - понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного материала и за его рамками, как при непосредственном общении, так и в записи; - читать с высокой степенью понимания содержания неадаптированные аутентичные тексты любого уровня сложности с последующим анализом идейного содержания и стилистических особенностей авторского текста; - писать рецензии, характеристики героев, сочинения, эссе, резюме с соблюдением соот- 	<ul style="list-style-type: none"> - литературной нормой изучаемого языка; - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками создания разных типов текста на иностранном языке; - навыками ведения дискуссии, способностью последовательно, логично и аргументированно выстраивать устные выступления и письменную речь;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ветствующей языковой нормы и композиционно-речевых и стилистических особенностей разнообразных форм письменной речи.	
2.	<i>ПК-1</i>	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения и концепции в области теории и современного французского языка; - основные закономерности функционирования языка, его современное состояние и перспективы развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно творчески осмыслить факты языка с учетом тенденций развития этих фактов, способов истолкования их в науке; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения на иностранном языке; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами лексического, фразеологического, фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа языковых единиц; - навыками самостоятельной работы с научной, учебной и научно-методической литературой; - приемами эффективного поиска информации, её интерпретации, обобщения и критического анализа.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Apprentissage du lexique, discussion et communication	48			36	12
2	Apprentissage du grammaire	48			36	12
3	Apprentissage de la lecture analytique	48			36	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Apprentissage du lexique et communication	48			36	12
2.	Apprentissage du grammaire	48			36	12
3.	Apprentissage de la lecture analytique	48			36	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Apprentissage du lexique, discussion et communication	48			36	12
2.	Apprentissage de la lecture analytique de la presse	48			36	12
3.	Apprentissage de la lecture analytique littéraire et stylistique	48			36	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Apprentissage du lexique, discussion et communication	41			36	15
2.	Apprentissage de la lecture analytique de la presse	41			36	15
3.	Apprentissage de la lecture analytique littéraire et stylistique	41			36	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>				108	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Compte rendu du texte publicitaire	14			8	2
2.	Exposé oral sur un sujet	14			8	4
3.	Synthèse de plusieurs textes	14			8	4
4.	Compréhension du texte oral	14			8	2
5.	Compréhension du texte écrit	14			8	2
6.	Analyse logique du texte	12			8	2
7.	Analyse stylistique du texte	12			8	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>				64	17

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Compte rendu du texte publicitaire	14		8	4
2	Exposé oral sur un sujet	14		8	4
3	Synthese de plusieurs textes	14		8	4
4	Comprehension du texte oral	14		8	4
5	Comprehension du texte écrit	14		8	4
6	Analyse logique du texte	12		7	4
7	Analyse stylistique du texte	12		7	3
<i>Итого по дисциплине:</i>				54	27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Exerçons-nous!: учебное пособие по грамматике французского языка / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»; авт.-сост. Г.В. Беликова, Е.Е. Беляева и др. - Москва: МПГУ, 2016. - 380 с. - ISBN 978-5-4263-0234-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546>.
2. Merimee, Prosper. Nouvelles. - Michel Levy Freres, 1852. - 358 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004485815>
3. Иванченко, А.И. Говорим по французски: учебное пособие / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0014-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461993>.
4. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0905-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>.
5. Иванченко, А.И. Французский язык. Повседневное общение: лексико-тематический словарь / А.И. Иванченко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-0041-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462014>.
6. Эрик Орсенна. Грамматика — тихая песня. Erik Orsenna. La grammaire est une chanson douce [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 133 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97149>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор(ы) РПД  Грушевская Т.М., д.ф.н., проф., Метелева В.В., канд. филол. наук, доцент, Сараева К.И., преподаватель