

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 72,2 контактные часы (72 часа аудиторной нагрузки (лабораторные занятия)), 0,2 ИКР, 35,8 часов СР).

Цель дисциплины:

Выработка устойчивых навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

Задачи дисциплины:

- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики, а именно: овладение суммой знаний о грамматическом строе языка и закономерностях языка как системы;
- овладение грамматическими способами выражения разных видов дискурса;
- формирование методических умений для реализации профессиональной компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Изучается студентами 1 курса во 2 семестре. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Практический курс основного языка» и «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка». Дисциплина «Практикум по грамматике основного иностранного языка (французский язык)» может являться предшествующей для таких дисциплин как «Углубленный практический курс основного иностранного языка», «Стилистика», «Теория перевода».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные понятия, составляющие базу грамматики французского языка, грамматический строй предложений, типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи, грамматическ	грамматическ и правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на французском языке в разных ситуациях общения с соблюдением стилистических норм, четко формулировать правила, раскрывать их	основными навыками построения как устных, так и письменных высказываний, соответствующих грамматике французского языка, способами использования изученных моделей в ситуациях речевого

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ую терминологию	сущность, подбирать примеры для объяснения грамматическо го материала, обнаруживать и исправлять грамматическ ие ошибки в устных и письменных ответах, распознавать изученные грамматическ ие явления при чтении текстов	общения, навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессионал ьной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur. Le sens modal du Futur antérieur.	6	-	-	4	2
2.	Le mode Indicatif. Le Futur antérieur dans le passé.	6	-	-	4	2
3.	Le mode Indicatif. La Passé antérieur.	6	-	-	4	2
4.	La Concordance des temps de l'Indicatif.	12	-	-	8	4
5.	L'Article devant les noms nombrables.	8	-	-	6	2
6.	L'Article devant les noms non nombrables (noms de matière, noms abstraits).	6	-	-	4	2
7.	L'omission de l'article.	6	-	-	4	2
8.	Le Nom. Le féminin marqué par le changement de la terminaison.	6	-	-	4	2
9.	Le Nom. Le féminin marqué par un suffixe spécial, par le changement de la forme du déterminatif, par un mot spécial.	6	-	-	4	2
10.	Le pluriel des noms communs nombrables. Le pluriel des noms-composés.	9,8	-	-	6	3,8
11.	L'Adjectif. Le féminin des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2
12.	L'Adjectif. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2

13.	L'Adjectif. Degrés de comparaison des adjectifs qualificatifs.	6	-	-	4	2
14.	L'Adverbe. Degrés de comparaison des adverbes.	5	-	-	3	2
15.	Les Verbes pronominaux.	6	-	-	4	2
16.	Discours indirect. Question indirecte. Mise en relief.	5	-	-	3	2
17.	Обзор пройденного материала.	2	-	-	2	-
Итого по дисциплине:			-	-	72	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 2 семестр (зачёт).

Основная литература:

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461886

2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы. – СПб.: КАРО, 2007. – 272 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461995

3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2014. – 352 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461998

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:  И.А.Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии