

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
А.Г. Иванов
« 14 » ноября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Программу составил:

С.В. Рудакова, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15.06.2016 г.;

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Н.Н. Лопаткина - к.ю.н., доц. судья Краснодарского краевого суда.

Т.Г. Бородинова - д.ю.н., доц., зав. кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории адвокатской деятельности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения норм права при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в адвокатуре РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающийся по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Знать:

- сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий;
- понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты;

Уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы нормативно-правовыми актами, знать понятие норм права, их значение в правовом регулировании, давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности адвоката, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Осуществление защиты по уголовным делам» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Изучению дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Осуществление защиты по уголовным делам» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» служат теория и история государства и права, конституционное право,

международное право, правоохранительные органы. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» тесно взаимосвязано с дисциплинами профессионального цикла, такими как уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, гражданское право, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при анализе вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при анализе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					вопросов защиты адвокатом прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве
2	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности адвоката при анализе вопросов защиты прав и свобод своего доверителя в уголовном судопроизводстве
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола,	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	восстановлению нарушенных прав

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	-	-
Контактная работа, в том числе:		6,2	2	4,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		6	2	4	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		26	16	10	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	-	4	-	-
Реферат		2	-	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	10	4	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к экзамену		3,8	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	Час.	36	18	18	-	-
	В том числе контактная работа	6,2	2	4,2	-	-
	Зач. ед.	1	-	1	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в двух сессиях на 3 курсе (заочная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Защита, защитник в уголовном процессе России	4	2	2		4
2.	Участие защитника в доказывании	4	-	-		4
3.	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	8	-	2		6
4.	Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции	4	-	-		4
5.	Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в производстве по пересмотру судебных решений	4	-	-		4
6.	Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей	4	-	-		4
	Итого по дисциплине:		2	4	-	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Защита, защитник в уголовном процессе России	Понятие защиты в науке уголовного процесса, Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Значение ордера.	О, Р, РЗ

Примечание: Р – написание реферата, РЗ – решение задач, О - Опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Защита, защитник в	Понятие защиты в науке уголовного	Ответ на семинаре,

	уголовном процессе России	процесса, Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе. Допуск защитника к участию в уголовном деле. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение, замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Значение ордера.	решение задач, реферат
2	Защита в досудебных стадиях уголовного процесса	Первая встреча адвоката с подзащитным. Ознакомление защитника с протоколом задержания, протоколами иных следственных. Присутствие защитника при предъявлении обвинения. Участие адвоката в допросе обвиняемого, подозреваемого. Соблюдение прав обвиняемого при поведении судебной экспертизы. Ознакомление с материалами уголовного дела.	Ответ на семинаре, решение задач, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.
4	Подготовка к текущему	Методические указания для обучающихся по освоению

	контролю	дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.
--	----------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В течение преподавания курса «Осуществление защиты по уголовным делам» в качестве текущей аттестации используются такие формы как опрос, решение задач, выполнение рефератов.

Тема № 1. Защита, защитник в уголовном процессе (ПК 8)

Темы для рефератов

1. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.
2. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам.
3. Участие защитника в уголовном процессе в свете реализации принципов презумпции невиновности и состязательности уголовного судопроизводства
4. Участие защитника в уголовном процессе и принцип презумпции невиновности и состязательности
5. Особенности ведения защиты в смешанном и состязательном уголовном процессе зарубежных стран
6. Сравнительно-правовой анализ особенностей реализации прав адвоката-защитника в уголовном процессе отдельных государств и России.

Задачи

Задача № 1. Следователем следственного комитета при прокуратуре РФ осуществляется расследование уголовного дела по обвинению Иващенко в совершении преступления, предусмотренного ч.3. ст. 105 УК РФ. Интересы обвиняемого представляет защитник - адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов адвокатской Палаты

Краснодарского края Трунов. Иващенко заявил ходатайство об участии в деле в качестве защитника наряду с Труновым его брата, студента 5-го курса юридического факультета Иващенко. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемого.

1. Оцените действия следователя. Прав ли он?

2. Если вы согласны с решением следователя, мотивируйте его, если нет, объясните, почему.

Задача № 2. 9 июля 2007г. адвокат Пак был приглашен для участия в качестве защитника в уголовном деле по обвинению Петрова в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК РФ. В процессе его участия в деле становится ясно, что 14 июля 2007г. он консультировал Погороднюю, которая обращалась к адвокату в связи с совершенной кражей, при этом она является потерпевшей по данному уголовному делу.

1. Вправе ли адвокат продолжать выполнять функции защитника по данному уголовному делу?

2. Какие действия может предпринять адвокат?

Задача № 3. Адвокат Пивнев по приглашению матери обвиняемого является защитником по уголовному делу и представляет обвиняемого Сидорова, который обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.3. ст. 131 УК РФ. После окончания производства по делу и ознакомления с его результатами в рамках ст. 217 УПК РФ защитник заявил матери Сидорова, что он будет осуществлять его защиту в суде, если его работа будет дополнительно оплачена, а полученный им ранее гонорар – за защиту в досудебных стадиях. В противном случае Пивнев сообщил о том, что он откажется от принятой защиты.

1. Оцените действия защитника.

2. Изменится ли вариант ответа, если защитник был назначен следователем?

Тема № 2. Участие защитника в доказывании (ПК 4)

Темы для рефератов

1. Защитник как субъект доказывания. Обязанность защитника использовать предоставленные ему права на участие в доказывании и квалифицированно применять нормативные правовые акты.

2. Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств. Привлечение специалиста защитником.

3. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу и их легализация в уголовном судопроизводстве.

4. Анализ доказательств при ознакомлении защитника с материалами дела, расследование по которому окончено.

5. Проверка защитником допустимости вещественных доказательств: их получения и процессуального закрепления в ходе следственных действий.

6. Допустимость доказательств, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.

Задачи

Задача №1 . В производстве дознавателя Управления ФСН России по Краснодарском краю Ямальской находится уголовное дело № 478826, по которому Соленский А.В. является подозреваемым в совершении преступления предусмотренного ч.1 ст. 228 УК РФ. 04.08.2004г. В квартире, сотрудниками Управления ФСН был проведен обыск. При этом не все вещи, изъятые в ходе обыска были записаны в протокол, что подтверждается объяснениями понятых, присутствовавших в ходе обыска и опрошенных позднее защитником. В ходе обыска в вещах Соленского А.В., был, найден отрезок

фальгированной бумаги с порошком белого цвета. Но не поняты ни другие лица, присутствовавшие при производстве обыска не видели, как был найден этот белый порошок, сотрудник, проводивший обыск показал белый пакет, он вынес его из другой комнаты. Ни Соленский А.В. ни его защитник с постановлением о назначении экспертизы и заключением эксперта не знакомились. Соответственно, либо экспертиза не проводилась, либо об этом неизвестно стороне защиты.

1. Можно ли вывить в действиях сотрудников Управления ФСН нарушения норм УПК РФ, и какие именно?

2. Какие действия может предпринять защитник обвиняемого? Составьте соответствующие процессуальные документы (документ)

Задача № 2. По уголовному делу по обвинению Ляшенко в совершении преступления, предусмотренного ч.1. ст. 105 УК РФ 28 октября 2006г. защитник и его подзащитный Ляшенко были ознакомлены с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы от 6 сентября 2006г, а также с ее результатом (заключением эксперта) от 6 октября 2006г. Адвокат-защитник считает, что следователем при этом были грубо нарушены нормы УПК РФ, он заявил ходатайство о признании данного доказательства недопустимым.

1. Вправе ли защитник заявлять указанное ходатайство?

2. Какие доводы он может привести в обоснование своего решения?

3. Составьте проект указанного процессуального документа.

Задача № 3. Защитник обвиняемого пригласил в свой офис свидетелей Акиншина и Золина и с их согласия опросил их об обстоятельствах, которые известны им по уголовному делу. Сведения, полученные адвокатом были записаны им в письменной форме, при этом свидетели были предупреждены о том, что они должны давать правдивые показания. Адвокат-защитник заявил ходатайство следователю о приобщении письменных материалов, полученных защитником в результате проведенного им опроса.

1. Оцените правомерность действий защитника, изменится ли вариант ответа, если указанные лица были бы понятыми?

2. Как должен разрешить данное ходатайство следователь, мотивируйте свой ответ.

Тема № 3. Защита в досудебных стадиях уголовного процесса (ПК 3)

Темы для рефератов

1. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.

2. Участие адвоката при проведении очной ставки обвиняемого, подозреваемого.

3. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником как способы адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве предварительного расследования.

4. Способы реализации позиции защиты.

Задачи

Задача № 1. Следователь следственного комитета Степанов вынес постановление о проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности ООО «Росток». Директором ГУП КК «Центр аудита и контроля» Шумиловой был составлен акт проверки отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности ООО «Росток». При этом, в постановлении следователь поручает директору ГУП КК разъяснить субъектам проведения ревизии права и обязанности эксперта и предупредить об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ

1. Есть ли в действиях следователя нарушения норм УПК РФ, если есть, то какие?

2. Какие действия может предпринять защитник обвиняемого?

Задача № 2 Адвокат вступает в дело в качестве защитника Дерибина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1. ст. 228 УК РФ. После предъявления ордера и удостоверения защитник требует ознакомиться с протоколом обыска, результаты которого были положены в основу обвинения, постановлением о привлечении Дерибина в качестве обвиняемого, протоколом допроса Дерибина и с некоторыми другими. Следователь предоставляет защитнику возможность ознакомления с указанными документами, за исключением протокола обыска. Следователь мотивирует свой отказ тем, что обыск был произведен 2.10.2007, а обвинение Дерибину было предъявлено 11.10.2007, соответственно он на момент производства обыска не являлся ни обвиняемым, ни подозреваемым. В связи с чем у самого Дерибина и у его защитника право на ознакомление с этим процессуальным документом появится только с момента окончания расследования в рамках ст. 217 УПК РФ

1. Прав ли следователь?

2. Объясните, почему следователь принял такое решение.

Тема № 4. Участие защитника в судебном разбирательстве в суде первой инстанции (ПК 8)

Темы для рефератов

1. Судебное следствие: права и обязанности защитника при исследовании различных видов доказательств.

2. Тактика защиты при исследовании доказательств, представленных стороной обвинения.

3. Речь защитника: уголовно-процессуальное, уголовно-правовое и нравственное значение.

4. Особенности защиты прав и свобод гражданина по делам несовершеннолетних, необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

5. Роль защитника при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Задачи

Задача № 1. В Первомайском районном суде рассматривается уголовное дело в отношении подсудимого Синяпко, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1. ст. 107 УК РФ. В ходе судебного следствия адвокат-защитник Стрельников заявил ходатайство о допросе в качестве свидетелей мать и сестру подсудимого, явившихся в судебное заседание, которые не были допрошены в качестве свидетелей в ходе предварительного следствия. Суд отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, указав, что данные лица заинтересованы в даче показаний, направленных на оправдание подсудимого.

1. Оцените действия судьи, какими конкретно нормами УПК РФ он руководствовался?

2. Может ли защитник на данном этапе рассмотрения дела обжаловать отказ судьи в удовлетворении его ходатайства?

Задача № 2. При рассмотрении уголовного дела в суде по обвинению Епишкина последний признал себя виновным в совершении преступления и заявил о готовности дать правдивые показания. В связи с этим государственный обвинитель первым предложил допросить подсудимого. Защитник Епишкина возражал против этого, указав, что

показания подсудимого не могут рассматриваться как доказательства, представленные стороной обвинения, и начинать исследование доказательств с них нельзя.

1. Какое решение суд должен принять по этому вопросу?

2. Мотивируйте решение, которое примет суд по разрешению данного вопроса.

Задача № 3. В подготовительной части судебного разбирательства защитник подсудимого заявил отвод судье на том основании, что тот участвовал в рассмотрении вопроса об избрании в отношении его подзащитного меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья отклонил отвод защитника, мотивируя свое решение тем, что при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения он не разрешал вопрос о виновности обвиняемого, при этом он отказал в удовлетворении ходатайства следователя, а также тем, что в данном суде всего два судьи, один из которых является родственником подсудимого.

1. Оцените правильность самого решения принятого судьей и его мотивировочной части

2. Изменится ли вариант ответа, если судья удовлетворил ходатайство следователя о заключении под стражу?

Задача № 4. В судебном разбирательстве по обвинению Кулакова в совершении преступления, предусмотренного ч.1. ст. УК РФ были исследованы приведенные ниже доказательства:

1) Показания свидетеля Ивановой, которая видела как обвиняемый наносил удары ножом потерпевшему;

2) Показания Кулакова, который отрицает свою вину и причастность к совершению преступления в котором его обвиняют;

3) Заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно которой смерть потерпевшего наступила от колото-резаной раны, нанесенной в область шеи потерпевшего;

4) Характеристика (положительная) с места работы обвиняемого, представленная защитником;

5) Показания свидетеля, который показал о наличии плохих взаимоотношений между обвиняемым и потерпевшим.

1. Как суд должен оценить данные доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности?

2. Расположите данные доказательства с точки зрения их юридической силы по возрастанию.

Тема № 5. Уголовно-процессуальные аспекты участия защитника в производстве по пересмотру судебных решений (ПК 3, ПК 4)

Темы для рефератов

1. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Участие защитника в суде апелляционной инстанции.

3. Кассационная жалоба адвоката: ее содержание и значение.

4. Изучение защитником кассационных и надзорных жалоб потерпевшего и других подсудимых.

5. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции. Принятие решения и совершения юридических действий по обжалованию решений (действий) в надзорной инстанции.

Тема 6. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей (ПК 3, ПК 4)

Темы рефератов

1. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в процессе подготовки к суду.
2. Участие адвоката-защитника в формировании коллегии присяжных заседателей, заявление отводов присяжным.
3. Специфика защиты в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
4. Участие адвоката-защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
5. Участие защитника в судебных прениях после провозглашения вердикта присяжных заседателей.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Темы для рефератов, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации – рубежный контроль, который проводится перед аттестационными неделями в форме коллоквиума.

По итогам обучения в осенний семестр проводится зачет.

Перечень вопросов для изучения дисциплины «Осуществление защиты по уголовным делам»

1. Понятие защиты в науке уголовного процесса России.
2. Функция защиты. Лица, осуществляющие функцию защиты в российском уголовном процессе.
3. Адвокат как субъект профессиональной защиты прав и свобод гражданина по уголовным делам..
4. Допуск защитника к участию в деле.
5. Правовые последствия принятия защиты.
6. Нравственные основы защиты. Мораль и этика в деятельности адвоката-защитника.
7. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
8. Участие защитника в уголовном процессе и принцип презумпции невиновности.
9. Особенности осуществления защиты в уголовном процессе России в соответствии с принципом состязательности.
10. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном процессе.
11. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника.

12. Гарантии независимости защитника в уголовном процессе.
13. Взаимоотношения защитника и обвиняемого: процессуальные и этические аспекты.
14. Принципы и правила адвокатской этики.
15. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
16. Ответственность адвоката за нарушение норм адвокатской этики
17. Правовой режим адвокатской тайны.
18. Защитник как субъект доказывания. Обязанность защитника использовать предоставленные ему права на участие в доказывании и квалифицированно применять нормативные правовые акты.
19. Права защитника по собиранию доказательств в уголовном процессе.
20. Дискуссионность вопроса о расширении прав защитника на участие в доказывании.
21. Доказывание защитником недопустимости доказательств, представленных обвинением.
22. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу
23. Первая встреча адвоката с подзащитным: согласование позиции по защите прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого.
24. Тактика защиты при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
25. Участие защитника в следственных действиях. Его права и обязанности.
26. Заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб защитником.
27. Обжалование защитником действий должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
28. Ознакомление защитника и обвиняемого с материалами уголовного дела, расследование по которому окончено.
29. Способы процессуального оформления сведений и предметов, собранных защитником по уголовному делу.
30. Особенности осуществления защиты при производстве у мирового судьи.
31. Способы адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве предварительного расследования
32. Права и обязанности защитника при исследовании доказательств в судебном следствии.
33. Подготовка защитника к судебному разбирательству.
34. Выступление защитника в судебных прениях в суде первой инстанции.
35. Подготовка защитника к выступлению в судебных прениях. Содержание речи адвоката.
36. Особенности защиты прав и свобод гражданина по делам несовершеннолетних, необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
37. Особенности подготовки защитника к участию в суде с участием присяжных заседателей. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в процессе подготовки к суду.
38. Роль защитника при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
39. Особенности осуществления защиты в суде присяжных.
40. Реализация прав защитника в суде апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы.
41. Порядок принесения кассационной жалобы защитником осужденного (оправданного).
42. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

43. Сроки обжалования приговоров в апелляционном и кассационном порядке. Порядок восстановления срока обжалования.
44. Кассационная жалоба адвоката: ее содержание и значение.
45. Виды решений, вынесенные в ходе судебного разбирательства, не подлежащие обжалованию защитником в кассационном порядке.
46. Возможность изменения приговора в сторону ухудшения положения осужденного, а также пересмотр оправдательного приговора судом надзорной инстанции.
47. Порядок рассмотрения надзорной жалобы адвоката-защитника.
48. Порядок принесения надзорной жалобы защитником осужденного.
49. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции по кассационной жалобе защитника.
50. Ревизионный порядок при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора по жалобе защитника осужденного.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Зачтено / не зачтено	Условия, при которых выставляется оценка
Зачтено	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, либо при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный, однако допускаются не существенные недочеты.
Не зачтено	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е изд. - М. : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171>

2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

3. Адвокатура в Российской Федерации : учебник / А.В. Гриненко, Ю.А. Костанов, С.А. Невский, А.С. Подшибякин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под ред. А.В. Гриненко. - Изд. 4-е, исправ. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 247 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18434-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444978>

5.3. Периодические издания:

«Государство и право», «Юридический вестник КубГУ», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право», «Вестник Краснодарского университета МВД России», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Сибирский юридический вестник», «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Осуществление защиты по уголовным делам» необходимо руководствоваться действующим законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот

вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного

решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки решения задач

Отлично – в результате решения задачи дан исчерпывающий, объективный и обоснованный ответ, учитывающий как законодательный потенциал, так и практику правоприменения. Студент проявил теоретические знания, способность истолкования нормативных положений и умение применять нормы права к конкретной практической ситуации

Хорошо – ответ дан в соответствии с действующим законодательством. Студент затруднился с правильной интерпретацией теоретических положений, не учел существующую правоприменительную практику.

Удовлетворительно – ответ в основном дан с учетом действующего законодательства, но не содержит всех необходимых сведений. Студент допускает ошибки в раскрытии основных теоретических понятий.

Неудовлетворительно – Ответ дан без учета действующего законодательства, основан на умозрительных представлениях студента о сущности, значении и порядке

осуществления правоохранительной деятельности. Студент не имеет достаточных теоретических знаний, а также не сформировал необходимые практические навыки.

Критерии оценки устных ответов на вопросы

«отлично» – ответ самостоятельный, полный, логичный, обоснованный, содержащий ссылки на действующие нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), дается анализ имеющихся теоретических представлений, высказывается собственная позиция, показано знание правоприменительной практики

«хорошо» – демонстрируется уверенное знание основных и прикладных аспектов рассматриваемого вопроса, положений уголовно-процессуального закона. Ответ полный, логичный, обоснованный. Собственная позиция не сформирована. Неполное знание правоприменительной практики.

«удовлетворительно» – допускаются ошибки в изложении основных теоретических аспектов рассматриваемого вопроса. Затруднено изложение нормативно-правового материала. Отсутствуют знания правоприменительной практики.

«неудовлетворительно» – отсутствуют знания по теории, нормативным основам и практики применения соответствующего вопроса.

Критерии оценки выполнения индивидуальных практических заданий

«отлично» – ответ самостоятельный, обоснованный, цельный. Результат – четко сформированная позиция отвечающего по заданию, основанная на правильном толковании закона и примера правоприменительной практики.

«хорошо» – ответ самостоятельный. Допускаются отдельные ошибки в толковании и применении норма уголовно-процессуального права.

«удовлетворительно» – ответ самостоятельный. Допускаются существенные ошибки в толковании и понимании норм уголовно-процессуального права.

«неудовлетворительно» – ответ не сформирован либо содержит существенные ошибки в определении норм, подлежащих применению к конкретному вопросу или ситуации.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

– мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения

Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:

Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение

Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов

Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения (бессрочно)

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС ВООК.ру http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 14.01.16 по 14.01.17
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия Лабораторный	Зал судебных заседаний. Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой.

	практикум	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-

		наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Лабораторные занятия	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).

ГЛОССАРИЙ

Адвокат – это лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

адвокатская этика – это собой система научно-обоснованных представлений о морально-нравственных аспектах в адвокатской деятельности и их оценок, правил должного поведения адвоката в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.

алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте;

апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда;

близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений;

близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;

дознатель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания;

дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;

задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления;

заключение суда - вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления;

законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства;

защита по уголовным делам – это квалифицированная, достаточно профессиональная деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве, способствующая недопущению следственных и судебных ошибок, соблюдению законности и социальной стабильности в обществе.

защита – это комплекс мер, осуществляемых как защитником, так и самим подзащитным по конкретному уголовному делу, предусмотренных или не противоречащих УПК РФ и направленных на соблюдение прав и интересов подозреваемого (обвиняемого), охрану его чести и достоинства, справедливое и гуманное с ним обращение, ограждение от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения его свободы, устранение его вины либо смягчение ответственности.

защитник - лицо, осуществляющее в установленном уголовно-процессуальным Законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу. В качестве защитников допускаются адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката.

избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;

кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций;

контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм;

момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;

надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом;

непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления;

обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК РФ;

обвиняемый - это лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого или вынесен обвинительный акт. Обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное разбирательство, именуется подсудимым; в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется осужденным; в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является оправданным;

определение - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения;

подозреваемый - лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело; либо которое задержано в соответствии со ст. ст. 91 и 92 УПК РФ; либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения; либо которое уведомлено о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном ст. 223.1 УПК РФ;

постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта;

председательствующий - судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично;

приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;

применение меры пресечения - процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения;

присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном УПК РФ порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта;

процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК РФ;

процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК РФ;

реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда;

реабилитированный - лицо, имеющее в соответствии с настоящим Кодексом право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием;

реплика - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников;

розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;

руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель;

свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;

следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;

содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом;

стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения;

сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;

сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;

суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные УПК РФ;

судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций;

суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

суд второй инстанции - суды апелляционной и кассационной инстанций;

судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу;

участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе;

функция защиты – выражается в действиях подозреваемых, обвиняемых и их защитников, направленных на полное или частичное опровержение подозрения или обвинения, выявления обстоятельств, говорящих в пользу обвиняемого, смягчающих ответственность или освобождающих от уголовной ответственности и наказания;

частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.