

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 «Принципы правоохранительной деятельности» ОФО**  
**направление подготовки –**  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**Специализация «Административная деятельность»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 56,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., ИКР 0,2 ч.; КСР 2 ч.; самостоятельной работы 15,8 ч.).

**Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки студентов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ.

Любой юрист обязан хорошо знать, как построены и действуют органы, активно участвующие в реализации законов и других правовых предписаний. Эти знания нужны не только для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности после окончания учебного заведения и получения соответствующего диплома. Ими должны владеть судья и прокурор, следователь и дознаватель, адвокат и юрист, работающий в законодательном или исполнительном учреждении, в государственной или частной коммерческой либо производственной организации.

С учетом особенностей правоохранительной деятельности закрепление принципов в законе представляется обязательным условием признания за отдельным общим положением статуса принципа. Правоохранительная деятельность основана на нормах права и осуществляется в порядке, определенном нормативными предписаниями. Осуществление правоохранительной деятельности в порядке, не предусмотренном правовыми нормами, категорически запрещается.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов.

Преподавание курса «Принципы правоохранительной деятельности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса – подготовка компетентного юриста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

**Задачи дисциплины**

Студент, изучая дисциплину «Принципы правоохранительной деятельности», должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией принципов правоохранительной деятельности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в правоохранительной деятельности;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством

Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности, способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Принципы правоохранительной деятельности» относится к отнесению к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.07.02) специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Принципы правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Принципы правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалиста по направлению «Правоохранительная деятельность».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК и ПСК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                    |                                                                                                  |                                                                                                        |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                | знать                                                                                          | уметь                                                                                            | владеть                                                                                                |
| 1.     | ПК-2               | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно | социальную значимость правоохранительной деятельности, цель и смысл государственной службы при | выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, | навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и слу- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                               |
|        |                    | значимые философские проблемы                                                                                                                                                                                                                                        | осуществлении правоохранительной деятельности                                                                                                               | профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении правоохранительной деятельности                                                                       | жебного этикета при осуществлении правоохранительной деятельности                                                                                                     |
| 2.     | ПК-7               | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;                                                                | понятие норм-принципов, их основные виды, их значение в правовом регулировании правоохранительной деятельности, сущность решений и юридических действий     | правильно определять подлежащие применению нормативные акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении правоохранительной деятельности | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий при осуществлении правоохранительной деятельности |
| 3.     | ПК-15              | способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению | основные виды, способы и особенности выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности | определять виды и способы выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности                    | навыками выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности                                       |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                            | правонаруше-<br>ний, в том<br>числе кор-<br>рупционных<br>проявлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4         | ПСК-3                      | способность<br>проводить<br>мероприятия<br>по предупре-<br>ждению и<br>пресечению<br>административных пра-<br>вонарушений<br>и преступле-<br>ний, выявлять<br>и устранять<br>причины и<br>условия, спо-<br>собствующие<br>их соверше-<br>нию, на осно-<br>ве организа-<br>ции<br>взаимодей-<br>ствия терри-<br>ториальных<br>органов феде-<br>ральных ор-<br>ганов испол-<br>нительной<br>власти, орга-<br>нов исполни-<br>тельной вла-<br>сти субъекта<br>РФ, заинтере-<br>сованных ор-<br>ганизаций и<br>обществен-<br>ных объеди-<br>нений по во-<br>просам<br>профилактики<br>преступлений<br>и правонару-<br>шений | правила прове-<br>дения мероприя-<br>тий по преду-<br>преждению и<br>пресечению ад-<br>министративных<br>правонарушений<br>и преступлений,<br>принципы, пра-<br>вила и способы<br>выявления и<br>устранения при-<br>чин и условий,<br>способствующих<br>их совершению,<br>порядок и прин-<br>ципы взаимодей-<br>ствия территори-<br>альных органов<br>федеральных ор-<br>ганов исполни-<br>тельной власти,<br>органов испол-<br>нительной власти<br>субъекта РФ, за-<br>интересованных<br>организаций по<br>вопросам профи-<br>лактики пре-<br>ступлений и пра-<br>вонарушений | применять пра-<br>вила проведения<br>мероприятий по<br>предупреждению<br>и пресечению<br>административ-<br>ных правонару-<br>шений и пре-<br>ступлений,<br>принципы, пра-<br>вила и способы<br>выявления и<br>устранения при-<br>чин и условий,<br>способствующих<br>их совершению,<br>осуществлять<br>взаимодействие в<br>ходе правоохрани-<br>тельной дея-<br>тельности терри-<br>ториальных<br>органов феде-<br>ральных органов<br>исполнительной<br>власти, органов<br>исполнительной<br>власти субъекта<br>РФ, заинтересо-<br>ванных органи-<br>заций по вопро-<br>сам<br>профилактики<br>преступлений и<br>правонарушений | навыками прове-<br>дения мероприя-<br>тий по преду-<br>преждению и<br>пресечению ад-<br>министративных<br>правонарушений<br>и преступлений в<br>ходе правоохра-<br>нительной дея-<br>тельности, выяв-<br>ления и<br>устранения при-<br>чин и условий,<br>способствующих<br>их совершению,<br>на основе орга-<br>низации взаимо-<br>действия терри-<br>ториальных<br>органов феде-<br>ральных органов<br>исполнительной<br>власти, органов<br>исполнительной<br>власти субъекта<br>РФ, заинтересо-<br>ванных органи-<br>заций и обще-<br>ственных<br>объединений по<br>вопросам профи-<br>лактики преступ-<br>лений и правона-<br>рушений |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛП | СРС                  |
| 1  | 2                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Понятие, система и классификация принципов правоохранительной деятельности | 17,8             | 6                 | 10 |    | 3,8                  |
| 2. | Содержание и значение отдельных принципов правосудия                       | 18               | 4                 | 10 |    | 4                    |
| 3. | Принципы организации и деятельности прокуратуры                            | 16               | 4                 | 8  |    | 4                    |
| 4. | Принципы уголовного процесса                                               | 16               | 4                 | 8  |    | 4                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                |                  | 18                | 36 |    | 15,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**Основная учебная и научная литература**

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445116](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116)

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116672](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672)

3. Гриненко, А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=253566](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566)

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117004](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004)

5. Безлепкина, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471813](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813)

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев