Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«__» _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424.

Программу составил:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 11 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - к. ю. н., доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета.

Б.М. Бургер - руководитель филиала №7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, почетный адвокат России, канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации прав человека в деятельности правоохранительных органов.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- освоение навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов;
- развитие способностей правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов;
-выработка у обучающихся готовности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» (код дисциплины **Б1.Б.31**) относится к базовой части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами 3 курса в шестом семестре по выбору.

Изучению дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» призвано полностью или частично сформировать у будущих специалистов следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при обеспечении прав человека в деятельности	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональн	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной этики и служебного этикета	правоохранительных органов	ой этики и служебного этикета при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов	этикета при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов
2	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов
3	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов	проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов	нарушенных прав при обеспечении прав человека в деятельности правоохранительных органов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактная работа, в том числе:		**10,2**	**10,2**
Аудиторные занятия (всего):		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа		**0,2**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**58**	**58**
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**Час.**	72	72
	В том числе контактная работа	10,2	10,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	14	2	2	10
2	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в досудебном производстве	14	2	2	10
3	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в стадии подготовки судебного разбирательства	4			4
4	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	12		2	10
5	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	6			6
6	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в стадии исполнения приговора	2			2
7	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	8			8
8	Особенности обеспечения прав отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	8			8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как осно-	опрос

		ва процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение для соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Профессиональные задачи стоящие перед органами обеспечивающими права человека. Их соответствие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
2	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в досудебном производстве	Реализация норм права в обеспечении процессуального статуса участников досудебного производства с помощью деятельности органов по обеспечению прав человека. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Общие положе-	Конституционные основы положения личности в уго-	Ответ на

	ния о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства	ловном судопроизводстве. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение для соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Профессиональные задачи стоящие перед органами обеспечивающими права человека. Их соответствие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.	семинаре, реферат, решение задач
2	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в досудебном производстве	Реализация норм права в обеспечении процессуального статуса участников досудебного производства с помощью деятельности органов по обеспечению прав человека. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве	Ответ на семинаре, реферат, решение задач, работа в малых группах

		по уголовным делам. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	
4	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Реализация норм законодательства Российской Федерации, а также норм международного права по обеспечению прав человека в практической деятельности суда и государственного обвинителя в суде первой инстанции Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения с точки зрения морали и профессиональной этики.	Ответ на семинаре, работа в малых группах

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05 апреля 2018 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05 апреля 2018 г
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05 апреля 2018 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, работа в малых группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В течение преподавания курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»» в качестве текущей аттестации используются такие формы, как опрос, решение задач, работа в малых группах и выполнение рефератов.

По итогам обучения проводится экзамен.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие положения о процессуальном статусе субъектов: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий участников уголовного судопроизводства (ОК-4; ПК-8)

Вопросы по теме:

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в

уголовном процессе.

4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.

5. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.

6. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

7. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.

8. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.

9. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение для соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10. Профессиональные задачи, стоящие перед органами, обеспечивающими права человека. Их соответствие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Тема 2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов в досудебном производстве (ОПК-2)

Вопросы по теме:

1. Реализация норм права в обеспечении процессуального статуса участников досудебного производства с помощью деятельности органов по обеспечению прав человека.

2. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения.

3. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого.

4. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.

5. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.

6. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.

7. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.

8. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.

9. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.

10. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

Тема 4. Гарантии прав участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (ОПК-2; ОК-4)

Вопросы по теме:

1. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

2. Реализация норм законодательства Российской Федерации, а также норм международного права по обеспечению прав человека в практической деятельности суда и государственного обвинителя в суде первой инстанции

3. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного

разбирательства.

4. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.

5. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

6. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.

7. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения с точки зрения морали и профессиональной этики.

Темы для рефератов: (ОК-4; ПК-8; ОПК-2)

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса и его влияние на выполнение профессиональных задач правоохранительных органов в соответствии с нормами морали.
2. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.
3. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.
4. История и перспективы дальнейшего совершенствования материального и процессуального права, а также норм международного законодательства о гарантиях прав человека и в уголовном процессе.
5. Прокурорский надзор как важная гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
6. Судебный контроль как важная гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
7. Ведомственный контроль как важная гарантия прав участников уголовного судопроизводства соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Задачи

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса? (ОК-4; ПК-8)

Задача № 2

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: – его право;

– его обязанность;

– возможен иной ответ. (ОК-4; ПК-8)

Задача № 3

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу.

В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. (ОК-4; ПК-8)

Задача № 4.

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае? (ОПК-2)

Задача № 5

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

–обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;

–правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);

–правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)

–возможен иной ответ. (ОПК-2)

Задача № 6

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления. (ОПК-2)

Задача № 7

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р.. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности. (ОПК-2; ОК-4)

Задача № 8

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба. **(**ОПК-2; ОК-4)

Задача № 9

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А. **(**ОПК-2; ОК-4)

Задание для работы в малых группах.

Задание 1

Обвиняемый в совершебнии преступления, предусмотренного ч.1 Ст.105 УК РФ Н., заявил своему адвокату, что органы предварительного расследования нарушают его права.

Студенты делятся на 3 группы. Каждая группа должна составить жалобу на действия следователей или дознавателей по свободной фабуле и детально проанализировать порядок подачи и рассмотрения такой жалобы одним из следующих участников: руководителем следственного органа, прокурором, судом.

Каждая малая группа должна определить недостатки и преимущества рассматриваемого способа защиты прав обвиняемого с точки зрения соблюдения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права. (ОПК-2)

Задание 2

Студенты делятся на три группы. Каждая группа должна проанализировать и обосновать преимущества и недостатки одного из видов судебного разбирательств с точки зрения соблюдения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, а также морально- этическую сторону следующих производств.

- общий порядок судебного разбирательства;
- сокращенный порядок судебного разбирательства;
- производство в суде с участием присяжных заседателей. (ОПК-2; ОК-4)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, структура, значение и классификация процессуального статуса субъекта уголовного судопроизводства. (ОК-4;ПК-8).
2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе (ОК-4;ПК-8).
3. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных гарантий. (ОК-4;ПК-8).
4. Принципы уголовного процесса как основа гарантий прав участников уголовного судопроизводства (ОК-4;ПК-8).
5. Уголовно-процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголов-

ного судопроизводства (ОК-4;ПК-8).

6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе (ОК-4;ПК-8).

7. Профессиональные задачи, стоящие перед органами, обеспечивающими права человека. Их соответствие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета. (ОК-4;ПК-8).

8. Права заявителя и особенности их обеспечения в стадии возбуждения уголовного дела (ОПК-2).

9. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии (ОПК-2).

10. Последствия возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица(ОПК-2).

11. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела и обеспечение прав их участников(ОПК-2).

12. Обжалование решений должностных лиц, принятых в стадии возбуждения уголовного дела(ОПК-2).

13. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования(ОПК-2).

14. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и его гарантии(ОПК-2).

15. Гарантии прав потерпевшего при окончании предварительного расследования (ОПК-2).

16. Гарантии прав гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования (ОПК-2).

17. Права подозреваемого в предварительном расследовании и их гарантии. (ОПК-2).

18. Срок пребывания лица в качестве подозреваемого. РФ(ОПК-2).

19. Права обвиняемого в предварительном расследовании и их гарантии. (ОПК-2).

20. Права потерпевшего в стадии предварительного расследования и их гарантии. (ОПК-2).

21. Права гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования и их обеспечение(ОПК-2).

22. Обеспечение прав несовершеннолетних участников предварительного расследования(ОПК-2).

23. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве(ОПК-2).

24. Законность и обоснованность привлечения граждан в качестве обвиняемых по уголовному делу, как важная гарантия соблюдения их прав(ОПК-2).

25. Права участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования, механизм их обеспечения(ОПК-2).

26. Прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования(ОПК-2).

27. Судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования(ОПК-2).

28. Права иных участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования и их обеспечение: свидетель, понятой. (ОПК-2).

29. Процессуальный статус участников досудебного производства(ОПК-2).

30. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).

31. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве(ОПК-2).

32. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав(ОПК-2).

33. Реализация норм права в обеспечении процессуального статуса участников досудебного производства с помощью деятельности органов по обеспечению прав человека. (ОПК-2).

34. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному разбирательству – гарантия законного и обоснованного признания гражданина подсудимым (ПК-8).

35. Права участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки и их обеспечение(ПК-8).

36. Предварительное слушание, как важная гарантия обеспечения прав личности в стадии подготовки судебного разбирательства(ПК-8).

37. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании(ПК-8).

38. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение и защиту прав и свобод участников. (ПК-8).

39. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. (ОПК-2; ОК-4).

40. Реализация норм законодательства Российской Федерации, а также норм международного права по обеспечению прав человека в практической деятельности суда и государственного обвинителя в суде первой инстанции (ОПК-2; ОК-4).

41. Общие условия, обеспечивающие права участников судебного разбирательства уголовных дел (ОПК-2; ОК-4).

42. Гарантии прав потерпевшего в стадии судебного разбирательства (ОПК-2; ОК-4).

43. Права подсудимого в судебном разбирательстве и их обеспечение (ОПК-2; ОК-4).

44. Участие государственного обвинителя и его полномочия по обеспечению прав субъектов (ОПК-2; ОК-4).

45. Отказ от обвинения и его значение для обеспечения прав участников (ОПК-2; ОК-4).

46. Дифференциация форм стадии судебного разбирательства и ее влияние на Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности (ОПК-2; ОК-4).

47. Гарантии права участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве с участием присяжных (ОПК-2; ОК-4).

48. Права участников уголовного судопроизводства при особом порядке разрешения уголовных дел и их обеспечение (ОПК-2; ОК-4).

49. Обеспечение прав участников при судебном рассмотрении уголовных дел частного обвинения (ОПК-2; ОК-4).

50. Обеспечение имущественных интересов участников уголовного судопроизводства: рассмотрение и разрешение гражданского иска, наложение ареста на имущество (ОПК-2; ОК-4).

51. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции (ОК-4).

52. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения инстанции (ОК-4).

53. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления (ОК-4).

54. Гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке (ОК-4).

55. Выполнение судом апелляционной инстанции профессиональных задач по обеспечению прав человека в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. (ОК-4).

56. Права осуждённого и их процессуальные гарантии (ПК-8; ОПК-2).

57. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора (ПК-8; ОПК-2).

58. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения (ПК-8; ОПК-2).

59. Кассационное производство – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).

60. Надзорное производство важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).

61. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).

62. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности вступивших в законную силу решений по уголовным делам (ОПК-2).

63. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осуждённого (ОПК-2).

64. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ОПК-2).

65. Поворот к худшему как гарантия прав осужденного (оправданного) (ОПК-2).

66. Применение судом норм материального и процессуального права, а также общепризнанных принципов и норм международного права об обеспечении прав человека при пересмотре решений по уголовным делам, вступившим в законную силу. (ОПК-2).

67. Обеспечение прав отдельных категорий участников уголовного судопроизводства как профессиональная задача правоохранительных органов, выполняемая в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. (ОК-4, ПК-8).

68. Особенности правового статуса отдельных категорий участников уголовного судопроизводства (ОК-4, ПК-8).

69. Порядок привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. (ОК-4, ПК-8).

70. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов (ОК-4, ПК-8).

71. Особенности уголовно-процессуального статуса и гарантии прав государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц (ОК-4, ПК-8).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876

5.2 Дополнительная литература:

Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578

Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие . - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873

5.3. Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.

Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.

Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.

«Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.

Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий

основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки
к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

–планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научный, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультаций к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации к работе в «малых группах»,

Работа в «малых группах» позволяет:

– развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;

– совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;

– использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;

– совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна».

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223- ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	Справочно-правовая система «УИС Россия» http://uisrussia.msu.ru	Свободный доступ
2018/2019	Университетская библиотека онлайн. www.biblioclub.ru Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017	С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Национальная электронная библиотека	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU Ьпо://нэб.псЬ	Свободный доступ
2018/2019	Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 http://e.lanbook.com	С «30» ноября 2017г. по «30» ноября 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная библиотечная система «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 httD://www.biblio-online.ru	С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год
2018/2019	Электронная Библиотека Диссертаций РГЪ https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
2018/2019	Электронная коллекция Оксфордского Россий-ского Фонда http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
2018/2019	КиберЛенинка http://cvberl eninka.ru	Свободный доступ
2018/2019	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа» https://www.book.ru Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С «09» января 2018г. по «09» января 2019 г. С дальнейшей пролонгацией на 1 год

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

		пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Лабораторные занятия	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду

		университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
7.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой
8.	Помещение юридической клиники	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций