

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Координирующая функция в
правоохранительной деятельности» ЗФО
направление подготовки –
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Специализация «Административная деятельность»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 10,2 ч. контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 часа контроль)

Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение эффективности деятельности государственного аппарата может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флага борбь с преступностью, борбь за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения эффективности правоохранительной системы в целом.

Координация деятельности правоохранительных органов по борбь с преступностью является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Специалисту по правоохранительной деятельности необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борбь с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борбь с преступностью;
- составление взаимосогласованных юридических документов;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства посредством координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Главная задача, стоящая перед студентами, заключается в овладении ими знаниями об особенностях осуществления координирующей функции в правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к правоохранительным органам, способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере правоохранительной деятельности, способность принимать оптимальные управленческие решения в правоохранительной деятельности, способность проводить мероприятия по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (Б1.В.ДВ.07.01) специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Специализация «Административная деятельность». Изучается дисциплина на 5 курсе в первом семестре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Координирующая функция в правоохранительной деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалиста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-24	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	социальную значимость, цель и смысл деятельности правоохранительных органов при осуществлении координирующей функции в правоохранительной дея-	выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении	навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении координирующей функции в правоохранительной деятельности

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			тельности	координирую- щей функции в правооохрани- тельной дея- тельности	
2.	ПК-25	способностью принимать реше- ния и совершать юридические действия в точ- ном соответствии с законодатель- ством Российской Федерации, юри- дически правиль- но квалифициро- вать факты, события и обсто- ятельства	понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в правовом регу- лировании ко- ординирующей функции в пра- воохранитель- ной деятельно- сти, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты при при- нятии решений и совершении юридически действий при осуществлении координирую- щей функции в правооохрани- тельной дея- тельности	навыками квали- фицированно при- менять норматив- ные правовые акты при принятии ре- шений и соверше- нии юридически действий при осу- ществлении коор- динирующей функции в право- охранительной дея- тельности
3.	ПК-26	способностью осуществлять свою профессио- нальную дея- тельность во вза- имодействии с сотрудниками правооохрани- тельных органов, представителями государственных органов, органов местного само- управления, об- щественных объ- единений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражда- нами, со сред- ствами массовой информации	Сущность, зна- чение и виды взаимодей- ствия право- охранительных и иных органов в рамках коор- динирующей функции по борьбе с пре- ступностью	осуществлять взаимодей- ствия право- охранительных и иных органов в рамках коор- динирующей функции по борьбе с пре- ступностью	навыками коорди- национного меро- приятия во взаимо- действии с иных правоохранитель- ными органами, представителями других государ- ственных органов, органов местного самоуправления, общественных объ- единений, с муни- ципальными орга- нами охраны общественного по- рядка, трудовыми коллективам, граж- данами, со сред- ствами массовой информации
4	ПСК-3	способность проводить меро- приятия по пре- дупреждению и пресечению ад-	правила прове- дения коорди- национных ме- роприятий по предупрежде-	применять пра- вила проведе- ния координа- ционных мероприятий	навыками проведе- ния координаци- онных мероприятий по предупрежде- нию и пресечению

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		министративных правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе организации взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	нию и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, порядок координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений, правила и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществлять координационное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций по вопросам профилактики преступлений и правонарушений	административных правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе организации координационного взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти субъекта РФ, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам профилактики преступлений и правонарушений

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее понятие о координационной функции и его компетентное использование в деятельности правоохранительных органов	12	2	-		10

2.	Правовая основа реализации на практике приобретенных умений и навыков работы в органах прокуратуры при осуществлении координационных полномочий	12	-	2		10
3.	Использование в координационной практике умений и навыков форм взаимодействия правоохранительных органов	12	2	-		10
4.	Квалифицированное толкование нормативных правовых актов регулирующих координационную функцию в правоохранительной деятельности на уровне городов и районов	12	-	2		10
5.	Эффективность реализации нормативных правовых актов, регулирующих координационную функцию прокуратуры в правоохранительной деятельности	10	-	-		10
6.	Основные направления повышения эффективности реализации нормативных правовых актов, регулирующих координационную функцию прокуратуры в правоохранительной деятельности	10	-	2		8
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Основная учебная и научная литература

1. Свердюков, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций: учебное пособие / Н.В. Свердюков. - Москва: Проспект, 2017. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21544-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445116

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

3. Гриненко, А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

5. Безлепкина, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 300 с. - ISBN 978-5-392-25301-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471813> ;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Автор – канд. юрид. наук, доцент Х.М. Лукожев