

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор

  
«*А.Е. Иванов*»  
2015г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.24 УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Уголовное процессуальное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424.

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 11 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

О.О. Дубовик - заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодар СУ СК РФ по Краснодарскому краю, майор юстиции.

Л.И. Ильницкая - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» выступают:

- *знание* содержания и основных понятий, категорий, институтов, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву;

- *умение* использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву;

- *владение* навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву.

- *знание* понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения;

- *умение* правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- *владение* навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

- *знание* правил принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;

- *умение* применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;

- *владение* навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств;

- *знание* основных способов производства дознания по уголовным делам;

- *умение* определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам;

- *владение* навыками осуществления производства дознания по уголовным делам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» относится к дисциплинам Б1. Б.24 по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализации «Административная деятельность».

Изучению дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» является философия, логика, профессиональная этика. Студенты должны уметь применять знания в области философии, логики, профессиональной этики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология и общеправовые принципы.

Изучение дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами профессионального цикла, такими как криминалистика, криминология, прокурорский надзор, а также с изучением дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще- профессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1       | ОПК-1              | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к уголовному процессуальному праву |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                    | процессуальному праву                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | праву                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2      | ОПК-2              | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |
| 3      | ПК-2               | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства                  | правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств                                                                                                                                                                                 | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные                                        | навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств                      |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                         |                                                                 |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                   | знать                                                       | уметь                                                                   | Владеть                                                         |
|        |                    |                                                                   |                                                             | факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации  |                                                                 |
| 4      | ПК-11              | способность осуществлять производство дознания по уголовным делам | основные способы производства дознания по уголовным делам   | определять оптимальные способы производства дознания по уголовным делам | навыками осуществления производства дознания по уголовным делам |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                             |                                      | Всего часов    | Семестры |       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|-------|
|                                                |                                      |                | 5        | 6     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>         |                                      | 196            | 94,2     | 101,8 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>             |                                      | 176            | 88       | 88    |
| Занятия лекционного типа                       |                                      | 72             | 36       | 36    |
| Занятия семинарского типа                      |                                      | 104            | 52       | 52    |
| <b>Иная контактная работа:</b>                 |                                      |                |          |       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)          |                                      | 19,5           | 6        | 13,5  |
| Курсовая работа                                |                                      |                |          |       |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 |                                      | 0,5            | 0,2      | 0,3   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    |                                      | 137,3          | 49,8     | 87,5  |
| Проработка учебного (теоретического) материала |                                      | 16             | 6        | 10    |
| Подготовка практических заданий                |                                      | 16             | 6        | 10    |
| Выполнение реферата                            |                                      | 16             | 6        | 10    |
| Выполнение эссе                                |                                      | 18             | 8        | 10    |
| Подготовка к текущему контролю                 |                                      | 19,8           | 9,8      | 10    |
| Выполнение курсовой работы                     |                                      | — <sup>1</sup> |          |       |
| Подготовка к ролевой игре                      |                                      | 10             | —        | 10    |
| Подготовка к выполнению тестов                 |                                      | 11,5           | 4        | 7,5   |
| Контрольное решение задач                      |                                      | 30             | 10       | 20    |
| <b>Контроль:</b>                               |                                      | 26,7           | —        | 26,7  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                      | <b>Часы</b>                          | 360            | 144      | 216   |
|                                                | <b>В том числе контактная работа</b> | 196            | 94,2     | 101,8 |
|                                                | <b>Зачётные единицы</b>              | 10             | 4        | 6     |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

<sup>1</sup> Курсовая работа по данному предмету предусмотрена в соответствии с примечанием к учебному плану.

| № раз-дела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                   |    |                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
|            |                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                            |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1          | 2                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6                    |
| 1          | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права | 14               | 2                 | 6  | 6                    |
| 2          | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон              | 14               | 2                 | 6  | 6                    |
| 3          | Принципы уголовного судопроизводства                                       | 14               | 4                 | 4  | 6                    |
| 4          | Участники уголовного судопроизводства                                      | 26               | 8                 | 10 | 8                    |
| 5          | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве                  | 34               | 12                | 12 | 10                   |
| 6          | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (интерактивная форма)        | 16               | 4                 | 6  | 6                    |
| 7          | Ходатайства и жалобы                                                       | 10               | 2                 | 4  | 4                    |
| 8          | Реабилитация                                                               | 9,8              | 2                 | 4  | 3,8                  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов                                                             | Количество часов |                   |     |                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|            |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ  |                      |
| 1          | 2                                                                                 | 3                | 4                 | 5   | 6                    |
| 9          | Возбуждение уголовного дела                                                       | 18               | 4                 | 4   | 10                   |
| 10         | Предварительное расследование                                                     | 48               | 10                | 18  | 20                   |
| 11         | Производство в суде первой инстанции                                              | 46               | 12                | 14  | 20                   |
| 12         | Производство в суде второй инстанции                                              | 18               | 4                 | 4   | 10                   |
| 13         | Исполнение приговора                                                              | 14               | 2                 | 2   | 10                   |
| 14         | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | 20               | 4                 | 6   | 10                   |
| 15         | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел                    | 11,5             | –                 | 4   | 7,5                  |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                       | 313,3            | 72                | 104 | 137,3                |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                              | 4                       |
| 1 | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального | Понятие уголовного процесса, его основные признаки.<br>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Отличительные черты инквизиционного (розыскного), состязательного и сме- | опрос                   |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | права                                                         | <p>шанного уголовных процессов.</p> <p>Общая характеристика современного уголовного судопроизводства России.</p> <p>Система российского уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 2 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | <p>Понятие уголовно-процессуального права, предмет и метод регулирования.</p> <p>Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.</p> <p>Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Процессуальная форма, ее дифференциация. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – УПК РФ): общая характеристика, структура и содержание.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | Опрос |
| 3 | Принципы уголовного судопроизводства                          | <p>Понятие, значение, основные признаки и система принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Положения о назначении уголовного судопроизводства и о разумном сроке уголовного судопроизводства.</p> <p>Общая характеристика содержания принципов: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваем-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опрос |



|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                       | <p>мому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства | <p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства</p> <p>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.</p> <p>Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс. Состав суда. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Полномочия суда при производстве по уголовному делу.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществления ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Следователь, его полномочия.</p> <p>Руководитель следственного органа. Его полномочия.</p> <p>Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания.</p> <p>Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.</p> <p>Частный обвинитель в уголовном процессе.</p> <p>Гражданский истец, его процессуальное положение.</p> <p>Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца в уголовном процессе.</p> <p>Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.</p> <p>Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле.</p> <p>Полномочия защитника в уголовном про-</p> | Опрос |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                           | <p>цессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.</p> <p>Свидетель в уголовном процессе, его понятие и процессуальное положение.</p> <p>Эксперт в уголовном процессе, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Специалист, переводчик в уголовном процессе. Их права, обязанности.</p> <p>Понятой в уголовном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | <p>Теория познания (гносеология) – основа учения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.</p> <p>Цель доказывания в уголовном процессе. Объективная истина в уголовном процессе. Достижение достоверного и вероятного знания при производстве по уголовным делам.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Иные обстоятельства, устанавливаемые по делу.</p> <p>Пределы доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.</p> <p>Правила допустимости доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверительная стороны процесса доказывания.</p> <p>Собирание доказательств, понятие, способы и субъекты собирания доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания доказательств.</p> <p>Понятие и способы проверки доказательств.</p> <p>Понятие оценки доказательств. Внутреннее убеждение как способ (метод) оценки доказательств и её результат. Правила оценки доказательств.</p> <p>Использование в доказывании результа-</p> | опрос |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                               | <p>тов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.</p> <p>Показания потерпевшего, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.</p> <p>Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Оценка заключения и показания эксперта.</p> <p>Заключение и показания специалиста, их оценка.</p> <p>Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами. Собираение, проверка и оценка документов.</p> |       |
| 6 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве | <p>Понятие и классификация мер принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Обжалование мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.</p> <p>Система мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опрос |
| 7 | Ходатайства и жалобы                          | Лица, имеющие право заявить ходатайство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                               | <p>Заявление ходатайства.<br/>Сроки рассмотрения ходатайства.<br/>Разрешение ходатайства.<br/>Право обжалования.<br/>Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.<br/>Судебный порядок рассмотрения жалоб.<br/>Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.<br/>Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.</p>                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 8  | Реабилитация                  | <p>Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.<br/>Право на реабилитацию.<br/>Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации.<br/>Порядок осуществления реабилитации.<br/>Суд как участник процесса реабилитации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос |
| 9  | Возбуждение уголовного дела   | <p>Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.<br/>Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.<br/>Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.<br/>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения.<br/>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p>                                             | Опрос |
| 10 | Предварительное расследование | <p>Понятие, значение и задачи предварительного расследования.<br/>Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.<br/>Понятие, значение и характеристика содержания общих условий предварительного расследования.<br/>Понятие, виды и система действий по собиранию и проверке доказательств.<br/>Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.<br/>Понятие, виды и система следственных действий по собиранию и проверке доказательств.<br/>Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра.</p> | Опрос |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Освидетельствование, его понятие, основания и порядок производства. Протокол освидетельствования.</p> <p>Следственный эксперимент, его понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Обыск, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства обыска. Личный обыск. Протокол обыска.</p> <p>Выемка, её понятие, виды, основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Протокол выемки.</p> <p>Контроль и запись переговоров, его понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, его понятие, основания и порядок производства.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса.</p> <p>Очная ставка, ее понятие, основания и порядок проведения. Протокол очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания, понятие, виды и порядок производства. Протокол предъявления для опознания.</p> <p>Проверка показаний на месте. Понятие, цели и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.</p> <p>Производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.</p> <p>Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.</p> <p>Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.</p> <p>Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Достаточность доказательств при привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Порядок допроса обвиняемого.</p> <p>Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Формы окончания предварительного следствия.</p> <p>Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Основания и процессуальный порядок прекращения дела и уголовного преследования.</p> <p>Права обвиняемого, потерпевшего при прекращении дела.</p> <p>Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с материалами дела.</p> <p>Протоколы, составленные при окончании предварительного следствия, составление обвинительного заключения. Разрешение следователем ходатайств, заявленных участниками процесса при окончании предварительного следствия.</p> <p>Понятие и значение обвинительного заключения. Его содержание и форма.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Сущность и виды дознания.</p> <p>Порядок и сроки дознания в общем порядке.</p> <p>Окончание дознания в общем порядке. Обвинительный акт.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Окончание дознания в сокращенной форме.</p> <p>Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11 | Производство в суде первой инстанции | <p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.</p> <p>Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Назначение судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Виды и порядок осуществления судебных действий в ходе судебного следствия.</p> <p>Понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.</p> <p>Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.</p> <p>Содержание и форма приговора.</p> <p>Провозглашение приговора. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом</p> | Опрос |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                      | <p>одновременно с постановлением приговора.</p> <p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания. Решения, выносимые в результате предварительного слушания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.</p> |       |
| 12 | Производство в суде второй инстанции | <p>Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.</p> <p>Порядок принесения апелляционных жалоб, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апел-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Опрос |



|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                   | ляционной инстанции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 13 | Исполнение приговора                                                              | <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос |
| 14 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | <p>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.</p> <p>Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.</p> <p>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> <p>Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Понятие и значение возобновления дел</p> | опрос |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок возбуждения производства и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| 1 | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права (1 занятие) | <p>Понятие уголовного процесса. Судебная власть и правосудие. Уголовный процесс, уголовное судопроизводство соотношение понятий.</p> <p>Содержание и форма уголовного процесса. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений.</p> <p>Назначение (задачи) уголовного процесса.</p>                                                                                                              | опрос                   |
| 1 | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права (2 занятие) | <p>Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные акты, их виды.</p> <p>Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | опрос                   |
| 1 | Сущность и назначение уголовного процесса и уголовно-процессуального права (3 занятие) | <p>Предмет, система, метод и задачи науки уголовного процесса. Связь науки с практикой.</p> <p>Роль науки в развитии и совершенствовании законодательства и повышении эффективности правоприменительной деятельности.</p> <p>Взаимосвязь науки уголовного процесса с иными правовыми науками.</p>                                                                                                                                 | опрос                   |
| 2 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон (1 занятие)              | <p>Российское уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и взаимосвязь с другими отраслями российского права.</p> <p>Уголовно-процессуальные отношения, их виды и особенности.</p> <p>Процессуальная форма. Её сущность и значение.</p> <p>Процессуальные гарантии и их виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе.</p> <p>Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.</p> | Опрос                   |
| 2 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон (2 занятие)              | <p>Источники уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовного-процессуального права России.</p> <p>Конституция Российской Федерации как ис-</p>                                                                                                                                                                                            | опрос, эссе             |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                           | точник уголовно-процессуального права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 2 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон (3 занятие) | Уголовно-процессуальный закон: его содержание, соотношение с уголовно-процессуальным правом. Роль уголовно-процессуального закона в укреплении законности и правопорядка.<br>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.<br>Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, подзаконных нормативных правовых актов для уголовного судопроизводства.<br>Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.                                                     | опрос, решение задач, эссе, практическое задание |
| 3 | Принципы уголовного судопроизводства (1 занятие)                          | Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Их роль в решении задач уголовного судопроизводства.<br>Правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства. Осуществление принципов уголовного процесса на различных стадиях уголовного процесса. Соотношение принципов и общих условий отдельных стадий уголовного процесса.                                                                                                                                                                                                                  | опрос, решение задач                             |
| 3 | Принципы уголовного судопроизводства (2 занятие)                          | Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.<br>Перспективы развития и спорные вопросы системы принципов уголовного судопроизводства. Публичность судопроизводства. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. Гласность разбирательства дела в судах. Участие представителей общества в отправлении правосудия.                                                                                                                                                                                                       | опрос, реферат, практическое задание             |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства (1 занятие)                         | Понятие участников (субъектов) уголовного судопроизводства. Их классификация на отдельные группы.<br>Понятие и виды функций в уголовном судопроизводстве. Значение разделения функций для объективного, всестороннего исследования обстоятельств дела; для охраны прав и свобод граждан; для обеспечения независимости и беспристрастности суда при разрешении дела.<br>Суд как носитель судебной власти. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.<br>Полномочия суда при производстве по уголовному делу. | опрос, решение задач                             |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства (2 занятие)                         | Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, представляющие государственный интерес при производстве по уголовному делу. Обязанность осуществле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | опрос, решение задач, эссе                       |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                                       | <p>ния ими уголовного преследования. Виды уголовного преследования.</p> <p>Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Следователь, его полномочия.</p> <p>Руководитель следственного органа. Его полномочия.</p> <p>Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания</p>                                                                                                                               |                                            |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства (3 занятие)                     | <p>Потерпевший, его понятие и процессуальное положение. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.</p> <p>Частный обвинитель в уголовном процессе.</p> <p>Гражданский истец, его процессуальное положение.</p> <p>Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца в уголовном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                 | опрос, решение задач                       |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства (4 занятие)                     | <p>Подозреваемый, его понятие. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый, его понятие. Права и обязанности обвиняемого.</p> <p>Защитник, его понятие. Лица, выступающие в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле. Полномочия защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.</p> <p>Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.</p> | опрос, решение задач                       |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства (5 занятие)                     | <p>Свидетель в уголовном процессе, его понятие и процессуальное положение.</p> <p>Эксперт в уголовном процессе, понятие и процессуальное положение.</p> <p>Специалист, переводчик в уголовном процессе. Их права, обязанности.</p> <p>Понятой в уголовном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | опрос, решение задач, практическое задание |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (1 занятие) | <p>Теория познания (гносеология) – основа учения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.</p> <p>Цель доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Объективная истина в уголовном процессе.</p> <p>Достижение достоверного и вероятного знания при производстве по уголовным делам.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).</p> <p>Общая характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Иные обстоятельства, устанавливаемые по</p>                  | опрос, решение задач                       |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                       | делу.<br>Пределы доказывания в уголовном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (2 занятие) | Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.<br>Основные признаки доказательств в уголовном процессе, их понятие и общая характеристика.<br>Правила допустимости доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.<br>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.                                                                                                                                                                                                            | опрос,<br>решение задач |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (3 занятие) | Процесс доказывания по уголовным делам, его понятие и элементы. Познавательная и удостоверительная стороны процесса доказывания.<br>Собирание доказательств, понятие, способы и субъекты собирания доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания доказательств.<br>Понятие и способы проверки доказательств.<br>Понятие оценки доказательств. Внутреннее убеждение как способ (метод) оценки доказательств и её результат. Правила оценки доказательств.<br>Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. | опрос,<br>решение задач |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (4 занятие) | Показания свидетелей, их понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.<br>Показания потерпевшего, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний потерпевшего.<br>Показания подозреваемого, их понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.<br>Показания обвиняемого, их понятие, предмет и значение. Особенности их оценки.                                                                                                                                                                             | опрос,<br>решение задач |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (5 занятие) | Заключение и показания эксперта. Оценка заключения и показания эксперта.<br>Заключение и показания специалиста, их оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | опрос,<br>решение задач |
| 5 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (6 занятие) | Вещественные доказательства, их понятие и виды. Процессуальное закрепление вещественных доказательств. Их оценка. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса о них при рассмотрении уголовного дела. Оценка вещественных доказательств.<br>Протоколы следственных и судебных действий. Их виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.<br>Иные документы. Их отличие от документов,                                                                                    | опрос,<br>решение задач |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   |                                                           | являющихся вещественными доказательствами. Собираение, проверка и оценка документов.                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| 6 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (1 занятие) | Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их избрания и применения. Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержанного. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. | опрос, решение задач                                |
| 6 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (2 занятие) | Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.                                                                                                | опрос, решение задач, реферат, практическое задание |
| 6 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (3 занятие) | Иные меры процессуального принуждения. Их виды. Основания и порядок избрания и применения иных мер процессуального принуждения.                                                                                                                                                                                 | опрос, решение задач                                |
| 7 | Ходатайства и жалобы (1 занятие)                          | Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.                                                                                                                                                                                         | опрос                                               |
| 7 | Ходатайства и жалобы (2 занятие)                          | Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.                     | опрос                                               |
| 8 | Реабилитация (1 занятие)                                  | Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе. Право на реабилитацию. Обязанности должностных лиц при осуществлении реабилитации.                                                                                                                                                                        | опрос                                               |
| 8 | Реабилитация (2 занятие)                                  | Порядок осуществления реабилитации. Суд как участник процесса реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                     | опрос, тестирование                                 |
| 9 | Возбуждение уголовного дела (1 занятие)                   | Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.                                                                                                                                                                                               | опрос, решение задач                                |
| 9 | Возбуждение уголовного дела (2 занятие)                   | Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки и способы проверки. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении                                                                                   | опрос, решение задач, практическое задание          |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                | уголовного дела.<br>Особенности возбуждения дел частного и<br>частно-публичного обвинения.<br>Надзор прокурора за исполнением законов в<br>стадии возбуждения уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 10 | Предварительное рас-<br>следование (1 занятие) | Понятие, значение и задачи предварительного<br>расследования.<br>Формы предварительного расследования.<br>Соотношение предварительного следствия и<br>дознания.<br>Понятие, значение и характеристика содер-<br>жания общих условий предварительного рас-<br>следования.<br>Прокурорский надзор, судебный контроль и<br>ведомственный контроль при производстве<br>предварительного расследования.                                                                                                                                      | опрос, решение задач    |
| 10 | Предварительное рас-<br>следование (2 занятие) | Понятие, виды и система следственных дей-<br>ствий по собиранию и проверке доказа-<br>тельств.<br>Осмотр, его понятие и виды. Основания и<br>порядок производства осмотра.<br>Освидетельствование, его понятие, основа-<br>ния и порядок производства. Протокол осви-<br>детельствования.<br>Следственный эксперимент, его понятие, ос-<br>нования и порядок производства.                                                                                                                                                              | опрос,<br>решение задач |
| 10 | Предварительное рас-<br>следование (3 занятие) | Обыск, его понятие и виды. Основания и<br>процессуальный порядок производства<br>обыска. Личный обыск. Протокол обыска.<br>Выемка, её понятие, виды, основания и поря-<br>док производства. Наложение ареста на поч-<br>тово-телеграфные отправления, их осмотр и<br>выемка. Протокол выемки.<br>Контроль и запись переговоров, его понятие,<br>основания и порядок производства.<br>Получение информации о соединениях меж-<br>ду абонентами и (или) абонентскими устрой-<br>ствами, его понятие, основания и порядок<br>производства. | опрос,<br>решение задач |
| 10 | Предварительное рас-<br>следование (4 занятие) | Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и<br>время допроса. Порядок вызова на допрос.<br>Общие правила проведения допроса. Прото-<br>кол допроса.<br>Очная ставка, ее понятие, основания и поря-<br>док проведения. Протокол очной ставки.<br>Предъявление для опознания, понятие, виды<br>и порядок производства. Протокол предьяв-<br>ления для опознания.<br>Проверка показаний на месте. Понятие, цели<br>и процессуальный порядок производства.<br>Протокол проверки показаний на месте.                                            | опрос,<br>решение задач |
| 10 | Предварительное рас-<br>следование (5 занятие) | Производство судебной экспертизы. Порядок<br>назначения судебной экспертизы. Обяза-<br>тельное назначение судебной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | опрос,<br>решение задач |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                           | <p>Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.</p> <p>Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.</p> <p>Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.</p> <p>Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| 10 | Предварительное расследование (6 занятие) | <p>Понятие и последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Достаточность доказательств при привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Порядок предъявления обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>Порядок допроса обвиняемого.</p> <p>Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>                                                                                                                                                                                                               | опрос,<br>решение задач, практическое задание |
| 10 | Предварительное расследование (7 занятие) | <p>Формы окончания предварительного следствия.</p> <p>Понятие и правовые последствия прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.</p> <p>Основания и процессуальный порядок прекращения дела и уголовного преследования.</p> <p>Права обвиняемого, потерпевшего при прекращении дела.</p> <p>Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | опрос,<br>решение задач                       |
| 10 | Предварительное расследование (8 занятие) | <p>Понятие и основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.</p> <p>Ознакомление обвиняемого с материалами дела.</p> <p>Протоколы, составленные при окончании предварительного следствия, составление обвинительного заключения. Разрешение следователем ходатайств, заявленных участниками процесса при окончании предварительного следствия.</p> <p>Понятие и значение обвинительного заключения. Его содержание и форма.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> | опрос,<br>решение задач, практическое задание |



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 10 | Предварительное расследование (9 занятие)        | <p>Сущность и виды дознания.</p> <p>Порядок и сроки дознания в общем порядке.</p> <p>Окончание дознания в общем порядке. Обвинительный акт. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p> <p>Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.</p> <p>Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.</p> <p>Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p>                                          | опрос, решение задач |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (1 занятие) | <p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.</p> <p>Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательства и деятельность судьи по его разрешению.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Назначение судебного заседания. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой рассмотрения дела в судебном заседании.</p> <p>Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> | опрос, решение задач |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (2 занятие) | <p>Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | опрос, решение задач |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (3 занятие) | <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последовательность действий суда в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение судебного следствия.</p> <p>Установление порядка исследования доказательств.</p> <p>Виды и порядок осуществления судебных действий в ходе судебного следствия.</p> <p>Понятие и значение судебных прений. Субъекты судебных прений, порядок их выступ-</p>                                                                                                                                                                                                              | опрос, решение задач |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                  | лений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (4 занятие) | Деловая игра по фабуле уголовного дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обсуждение итогов деловой игры             |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (5 занятие) | Понятие и значение приговора как акта правосудия. Требования, предъявляемые к приговору.<br>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.<br>Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.<br>Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора.<br>Содержание и форма приговора.<br>Провозглашение приговора. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.                                                                                                                                                                                                                       | опрос, решение задач, практическое задание |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (6 занятие) | Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.<br>Особенности порядка проведения судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.<br>Сущность и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.<br>Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве<br>Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. | опрос, решение задач                       |
| 11 | Производство в суде первой инстанции (7 занятие) | Сущность и значение суда присяжных. Дела, рассматриваемые судом присяжных.<br>Особенности проведения предварительного слушания. Решения, выносимые в результате предварительного слушания.<br>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.<br>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | опрос, решение задач                       |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                                  | <p>Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.</p>                                                                                                                                                                                         |                      |
| 12 | Производство в суде второй инстанции (1 занятие) | <p>Сущность, задачи и значение апелляционного обжалования.</p> <p>Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.</p> <p>Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.</p> <p>Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.</p> | опрос, решение задач |
| 12 | Производство в суде второй инстанции (2 занятие) | <p>Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> <p>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановлений и обращение их к исполнению.</p> <p>Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p>                                                                                                                                                  | опрос, решение задач |
| 13 | Исполнение приговора                             | <p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</p> <p>Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>                                                                                                            | опрос, решение задач |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 14 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (1 занятие) | <p>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.</p> <p>Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.</p> <p>Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.</p> <p>Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.</p> | опрос                |
| 14 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (2 занятие) | <p>Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение надзорных жалобы, представления.</p> <p>Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p> <p>Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                          | опрос                |
| 14 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (3 занятие) | <p>Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок возбуждения производства и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | опрос                |
| 15 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (1 занятие)                    | <p>Возрастные особенности несовершеннолетних, обуславливающие особенности судопроизводства.</p> <p>Особенности предмета доказывания.</p> <p>Особенности возбуждения уголовных дел и предварительного расследования. Участие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | опрос, решение задач |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                            | законных представителей несовершеннолетних в досудебном производстве по уголовному делу.<br>Особенности судебного разбирательства и исполнения приговора в отношении несовершеннолетнего.<br>Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 15 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (2 занятие) | Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.<br>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение.<br>Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия.<br>Назначение судебного заседания. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. | опрос,<br>решение задач |

### 2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Разумный срок уголовного судопроизводства.
2. Законность – принцип уголовного судопроизводства.
3. Справедливость в уголовном судопроизводстве: содержание и правовой статус.
4. Сведения, составляющие государственную тайну и уголовно-процессуальные средства их охраны.
5. Правовые основы охраны коммерческой тайны в уголовном судопроизводстве.
6. Гласность в уголовном судопроизводстве: понятие и пределы.
7. Состязательность и ее выражение в стадии предварительного расследования.
8. Понятие и виды доказательств в современном уголовном судопроизводстве.
9. Проблемы определения допустимости доказательств, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Порядок определения допустимости доказательств при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства.
11. Достоверность, как свойство доказательств.

12. Потерпевший как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
13. Обвиняемый как субъект доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве.
14. Участие защитника в доказывании по уголовным делам.
15. Особенности участия суда 1 инстанции в доказывании по уголовным делам.
16. Предмет доказывания по уголовному делу: проблемы нормативного регулирования.
17. Предмет доказывания по уголовному делу, расследуемому в сокращенной форме дознания.
18. Предмет доказывания по уголовному делу при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
20. Правила осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве.
21. Собираение доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
22. Объяснения как процессуальный источник сведений об обстоятельствах совершения преступления.
23. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении и доказательственное значение результатов их использования.
24. Использование в доказывании по уголовным делам сведений, полученных непроцессуальным способом.
25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
26. Доказательственное значение объяснения в уголовном судопроизводстве.
27. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
28. Применение технических средств в уголовном судопроизводстве.
29. Результаты видео- и аудиозаписи и их применение в доказывании по уголовным делам.
30. Принуждение и его формы в уголовном судопроизводстве.
31. Задержание подозреваемого.
32. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.
33. Домашний арест.
34. Заключение под стражу.
35. Руководитель следственного органа.
36. Начальник органа дознания: процессуальная компетенция
37. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция.
38. Полномочия прокурора по отмене процессуальных решений следователя и дознавателя.
39. Особенности приговора суда, постановленного в особом порядке судебного разбирательства уголовного дела.
40. Особенности приговора, постановленного при заключении с подсудимым досудебного соглашения о сотрудничестве.
41. Окончательные судебные решения в уголовном судопроизводстве
42. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве.
43. Приговор суда, основанный на вердикте присяжных заседателей.
44. Полномочия суда в досудебном производстве по уголовным делам по избранию меры пресечения.
45. Судебный контроль и его виды в уголовном судопроизводстве.
46. Судья: уголовно-процессуальный статус.
47. Участие суда в доказывании по уголовным делам.
48. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения.
49. Проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела.
50. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа и сущность.
51. Сокращенная форма дознания: особенности процессуальной формы.
52. Сокращенная форма дознания и полное дознание: сравнительно правовой анализ процессуальной формы.

53. Проблемы обеспечения прав подозреваемого при сокращенной форме дознания.
54. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
55. Проблемы обеспечения прав потерпевшего при сокращенной форме дознания.
56. Особенности процессуального положения представителя потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам.
57. Законный представитель обвиняемого в уголовном судопроизводстве
58. Полномочия защитника, как участника следственных действий.
59. Участие понятых в уголовном судопроизводстве.
60. Свидетель в современном уголовном судопроизводстве.
61. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
62. Обеспечение прав и законных интересов участников следственных действий в стадии предварительного расследования.
63. Проблемы производства освидетельствования в стадии возбуждения уголовного дела.
64. Процессуальный порядок производства обыска в уголовном судопроизводстве.
65. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия.
66. Обеспечение прав обвиняемого при назначении и производстве экспертизы.
67. Судебная экспертиза и порядок ее производства в стадии предварительного расследования
68. Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.
69. Участие стороны обвинения в доказывании в судебном следствии.
70. Участие стороны защиты в доказывании в судебном следствии.
71. Особенности судебного исследования и оценки показаний, полученных от лиц, находящихся под государственной защитой.
72. Выступление защитника в судебных прениях: правовое значение и форма.
73. Выступление государственного и частного обвинителя в судебных прениях: правовое значение и форма.
74. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: сравнительно-правовой анализ.
75. Полномочия прокурора по уголовному делу поступившему от следователя для направления в суд.
76. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
77. Судебное разбирательство в 1 инстанции: виды процессуальной формы.
78. Понятие и виды приговора.
79. Право на пересмотр судебного решения: сущность, содержание правовое значение.
80. Формы пересмотра промежуточных и окончательных судебных решений.
81. Порядок пересмотра судебных решений, вынесенных в досудебном производстве по уголовным делам.
82. Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях несовершеннолетних
83. Реабилитация.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 2 | Подготовка практических заданий                | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации само-                                                                                                        |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | стоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г.                                                                                                                         |
| 3 | Выполнение реферата            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 4 | Выполнение эссе                | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 6 | Выполнение курсовой работы     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 7 | Подготовка к ролевой игре      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 8 | Подготовка к выполнению тестов | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |
| 9 | Контрольное решение задач      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 05.04. 2018 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**



#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### ***Примерные контрольные вопросы по теме практического занятия***

1. Российское уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и взаимосвязь с другими отраслями российского права?
2. Уголовно-процессуальные отношения, их виды и особенности?
3. Процессуальная форма. Её сущность и значение?
4. Процессуальные гарантии и их виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе?
5. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм?
6. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, юридически правильная квалификация фактов, событий и обстоятельств.

##### ***Примерные задачи для решения на практических занятиях***

Энским районным судом Республики Татарстан Хоркин был осужден по ч. 4 ст. 111 УК за умышленное причинение Михлину тяжкого вреда здоровью, от которого он скончался в больнице.

Заместитель председателя Верховного суда РФ в представлении поставил вопрос о необходимости отменить приговор и направить дело на новое расследование. Как видно из материалов дела, решение о возбуждении уголовного дела не принималось, а к материалам приобщен лишь бланк постановления о возбуждении уголовного дела с машинописным текстом, который не подписан следователем.

Ссылаясь на статьи УПК, оцените действия следователя с точки зрения соблюдения уголовно-процессуальной формы возбуждения уголовного дела.

Старший следователь СО ОВД «Строгино» СЗАО г Москвы возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 131 УК (изнасилование).

При производстве расследования возникла необходимость проведения ряда следственных действий в г. Баку (Азербайджан).

Может ли следователь провести сам или поручить кому-либо произвести следственные действия в указанном городе? Уголовно-процессуальным законодательством какого государства необходимо руководствоваться при производстве следственных действий за пределами РФ?

##### ***Примерные темы эссе, рефератов, практических заданий***

###### ***Тематика эссе***

1. Судебный прецедент как источник уголовно-процессуального права в России.
2. Проблемы обратной силы уголовно-процессуального закона.
3. Проблемы осуществления прокурорского надзора в уголовном процессе.
4. Руководитель следственного органа: процессуальное положение и процессуальный статус.

###### ***Темы рефератов***

1. Истина как уголовно-процессуальный принцип.
2. Гласность: принцип или общее условие?
3. Проблемы законности, справедливости и целесообразности в уголовном процессе.
4. Заключение под стражу: основания и условия избрания.
5. Судебный контроль за применением мер пресечения.

###### ***Практические задания***

- 1) Приведите нормы международно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права, содержащие процессуально-правовые гарантии прав обвиняемого и потерпевшего. Имеются ли аналогичные гарантии в нормах УПК РФ?
- 2) Изучите следующие решения Европейского Суда и определите какие принципы уголовного процесса они затрагивают: Аллене де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года, Лютц против Германии от 25 августа 1987 года, Голдер против Соединенного Королевства, Летелье против Франции, Нимитц против Германии, Шенк против Швейцарии.

- 3) Найдите и изучите позиции Конституционного Суда РФ по каким-либо принципам уголовного судопроизводства.
- 4) Найдите и законспектируйте примеры нарушений принципов уголовного процесса, приведенные в Бюллетене Верховного Суда РФ.
- 5) Найдите и изучите решения Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции по каким-либо аспектам статуса участников уголовного судопроизводства на стороне защиты.
- 6) Найдите и законспектируйте примеры нарушений прав участников уголовного судопроизводства, приведенные в Бюллетене Верховного Суда РФ.
- 7) Составьте постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу на основе фабулы уголовного дела.
- 8) Составьте постановление о возбуждении уголовного дела на основе фабулы уголовного дела.
- 9) Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого на основе фабулы уголовного дела.
- 10) Составьте обвинительное заключение на основе фабулы уголовного дела.
- 11) Составьте приговор на основе фабулы уголовного дела.

### ***Примерное задание для подготовки к ролевой игре***

#### ***СЦЕНАРИЙ***

#### ***деловой игры «Судебное разбирательство»***

#### ***(на примере подготовительной части судебного разбирательства)***

В зале судебного заседания публика и участники процесса расселись по своим местам.

Сторона обвинения располагается справа от судейского места, защиты – слева. Участники процесса садятся ближе к сцене.

Входит секретарь судебного заседания.

Секретарь: Встать, суд идет!

Входят судьи.

Председательствующий: Прошу садиться.

Объявляется к слушанию дело по обвинению, например, Иванова Ивана Ивановича, Сидоровой Веры Сергеевны в совершении преступления, предусмотренного п. "а" ч. 2 ст. 162 УК РФ.

Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь: В судебное заседание явились:

подсудимые Иванов Иван Иванович, Сидорова Вера Сергеевна, защитники, например, Петрухин Павел Павлович, Болгова Нина Борисовна, государственный обвинитель Карплюк Владимир Павлович, потерпевший Шишкин Ренат Васильевич, адвокат-представитель потерпевшего Ядаганова Римма Микитовна, свидетели: Каньшина Ольга Борисовна, Лунев Михаил Дмитриевич, Ларцева Оксана Валерьевна, эксперт Ундулгано. Явились все.

Председательствующий: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены.

Напоминаю свидетелям о том, что до вызова их в зал судебного заседания они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела. ни между собой ни с кем либо еще. Прошу всех свидетелей покинуть зал и не уходить за пределы суда.

Председательствующий: Подсудимый Иванов встаньте.

Назовите свою фамилию, имя отчество.

– Ответ Иванова.

год, месяц, день и место Вашего рождения

– Ответ Иванова.

владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

– Ответ Иванова.

укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование

– Ответ Иванова.

Ваше семейное положение.

– Ответ Иванова.

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иными сведения с соответствующими документами).

Подсудимый Иванов получили ли Вы копию обвинительного заключения, а если да, то когда именно

– Ответ Иванова

Подсудимый Иванов содержитесь ли Вы под стражей по данному делу и если да, то, с какого времени.

– Ответ Иванова

Председательствующий: Подсудимая Сидорова Вера Сергеевна, встаньте.

Судья удостоверяет личность Сидоровой В.С. и дату вручения копии обвинительного заключения в той же последовательности, что и в отношении Иванова.

Председательствующий: Прошу встать подсудимых.

Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Председательствующий – Петров И.И. судья Ленинского районного суда г. Краснодара. Государственное обвинение представляет помощник прокурора Ленинского района Суворова Анна Павловна. Интересы потерпевшего Шишкина Рената Васильевича представляет адвокат филиала № 4 КККА г. Краснодара, Рыжкова Ирина Анатольевна.

Защиту подсудимого Иванова осуществляет адвокат филиала № 5 КККА г. Краснодара Власов Николай Георгиевич, защиту подсудимой Сидоровой осуществляет адвокат филиала № 1 г. Краснодара Болгова Нина Борисовна.

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда Анисимова Вера Григорьевна.

В судебном заседании участвует также эксперт БСМЭ Ундулганов Геннадий Владимирович.

Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату-представителю потерпевшего, секретарю и эксперту.

Основаниями для отводов являются сведения о том, что данные лица лично прямы или косвенно заинтересованы в исходе дела. Кроме того, отвод эксперту может быть заявлен, если у кого-либо из Вас есть основания сомневаться в его компетентности.

В соответствии с законом вы можете заявить отвод в ходе дальнейшего судебного разбирательства. Однако это будет возможно только в том случае, если основания для отвода в настоящий момент вам не известны.

Подсудимый Иванов понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова известно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Сидоровой.

Потерпевший Шишкин, понятно ли Вам ваше право заявлять отводы?

– Ответ Шишкина.

Подсудимый Иванов сказали, что право заявлять отводы вам понятно. Скажите, есть ли у Вас сомнения, что кто-либо из представленных Вам участников процесса будет недостаточно объективен и беспристрастен или обладает достаточной квалификацией.

– Ответ Иванова.

Аналогичным образом председательствующий обращается к подсудимой Сидоровой и потерпевшему Шишкину.

Председательствующий: Подсудимые Иванов и Сидорова, встаньте. Суд разъясняет вам ваши процессуальные права. На судебном заседании вы имеете право:

– на защиту. Это означает, что Вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. Вы можете отказаться от выбранного Вами защитника в любой момент судебного разбирательства;

– знать, в чем Вас обвиняют;

– дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения;

– представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы друг другу, потерпевшему Смирнову, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;

- заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;
- обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;
- заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;
- выступить в судебных прениях, если Вы откажитесь от услуг Вашего защитника;
- на последнее слово;
- обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников». Тем самым Вы можете давать показания по существу предъявленного Вам обвинения или отказаться от дачи показаний. Ваш выбор не будет влиять на решение суда о вашей виновности или невиновности и на возможность воспользоваться всеми разъясненными Вам правами. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

Подсудимый Иванов, понятны ли Вам ваши права?

– Ответ Иванова.

Подсудимая Сидорова, понятны ли Вам ваши права?

– Ответ Сидоровой.

Председательствующий:

– Потерпевший Шишкин, встаньте. Суд разъясняет Вам ваши права на судебном заседании. Вы имеете право:

- представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств, которые будут рассматриваться судом. Это означает, что вы можете, в частности, задавать вопросы подсудимым, свидетелям, потерпевшим, эксперту, а также просить суд огласить какие-либо документы, имеющиеся в деле;
- заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств, например, о вызове новых свидетелей, об истребовании каких-либо документов и т.д.;
- обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми;
- заявлять отводы, если в ходе судебного разбирательства Вам станет известно о наличии для них оснований;
- выступить в судебных прениях;
- обжаловать приговор суда.

Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Тем самым Вы имеете возможность отказаться отвечать на вопросы, направленные на изобличение Вас или Ваших близких родственников в причастности к совершению преступления. В остальной части Ваши показания должны быть правдивыми, и Вы не вправе отказаться от дачи таких показаний. Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы. Потерпевший Шишкин понятны ли вам ваши права?

– Ответ Шишкина.

Председательствующий:

– Эксперт Ундулганов, встаньте. Назовите свою фамилию, имя, отчество.

– Ответ Ундулганова.

– год, месяц и день, место Вашего рождения.

– Ответ Ундулганова.

– Укажите свое место жительства, образование.

– Ответ Ундулганова.

– Где и кем работаете, стаж Вашей работы.

– Ответ Ундулганова.

– Ваши документы. ( Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом).

– Эксперт Ундулганов на судебном заседании Вы имеете следующие права:

– знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;

– заявлять ходатайства о представлении вам дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;

– присутствовать при проведении всех следственных и судебных действий, проводимых в ходе судебного следствия и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

Особо хочу отметить, что Вы обязаны дать объективное заключение по поставленным перед вами вопросам. В случае отказа дачи Вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. ст.307 УК РФ. Эксперт Ундулганов понятны ли Вам ваши права и обязанности?

– Ответ Ундулганова.

– Распишитесь о том, что Вы предупреждены об уголовной ответственности за заведомо ложное заключение.

Эксперт Ундулганов подходит к секретарю судебного заседания и росписью удостоверяет факт предупреждения его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Председательствующий (обращаясь ко всем присутствующим):

– Разъясняю всем присутствующим необходимость соблюдать порядок судебного заседания. Участникам процесса следует быть корректными, вы должны воздерживаться от постановки наводящих и повторных вопросов. Публике напоминаю о необходимости соблюдать тишину, реплики и замечания с мест во время судебного заседания не допускаются. Отмечу, что каждый, кто в судебном заседании обращается к суду, должен вставать. Обращаться к суду следует «Уважаемый суд» или «Ваша честь».

Суд приступает к разрешению ходатайств.

Государственный обвинитель Карплюк, имеются ли у Вас ходатайства?

– Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса в следующем порядке: потерпевший, защитники, подсудимые,

Если заявлено ходатайство, то Председательствующий объявляет:

Обсудим заявленное ходатайство.

государственный обвинитель Карплюк, ваше мнение?

– Ответ Карплюка.

Аналогичным образом опрашиваются другие участники процесса:

– адвокат-представитель потерпевшего, потерпевший, подсудимые, защитники.

Суд, совещаясь на месте, определил: заявленное ходатайство подсудимого (защитника и т.д.) удовлетворить /не удовлетворить.

Далее суд указывает на то, в чем выражается удовлетворение ходатайства (приобщить к материалам дела характеристику, допросить лицо в качестве свидетеля и т.д.). Если ходатайство не удовлетворено, суд должен указать мотивы.

Председательствующий:

– Объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию.

### *Примерные тестовые задания*

1. Не является задачей стадии возбуждения уголовного дела ... .

–: установление наличия или отсутствия повода и основания к возбуждению уголовного дела

–: закрепление следов преступления

–: предотвращение готовящегося, пресечение начатого, но неоконченного преступления

–: раскрытие преступления

2. Участниками стадии возбуждения уголовного дела являются ... .

–: органы уголовного судопроизводства, заявитель

–: органы уголовного судопроизводства, потерпевший

–: органы уголовного судопроизводства, подозреваемый

–: органы уголовного судопроизводства, гражданский истец

3. Участником стадии возбуждения уголовного дела не является ... .

- : следователь
- : прокурор
- : свидетель
- : заявитель

4. Участником стадии возбуждения уголовного дела не является ... .

- : дознаватель
- : прокурор
- : лицо, явившееся с повинной
- : подозреваемый

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств              | Форма контроля и оценки результатов обучения    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | Тесты, вопросы к зачету, к экзамену | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушением зрения                        | Опрос                               | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Тесты, вопросы к зачету, к экзамену | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

**для изучения дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)»**

1. Понятие «назначение современного уголовного судопроизводства России».
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальное право, его предмет и метод регулирования.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Процессуальная форма, ее дифференциация.
7. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
8. Уголовно-процессуальные гарантии. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
9. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права, и международные договоры как источники уголовного-процессуального права России.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание.
12. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
14. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
15. Осуществление правосудия только судом.
16. Неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина.
17. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
18. Презумпция невиновности.
19. Принцип состязательности сторон.

20. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Свобода оценки доказательств и язык уголовного судопроизводства.
22. Процессуальный срок: понятие, порядок исчисления и продления. Разумный срок уголовного судопроизводства.
23. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
24. Особая роль суда в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Состав суда. Подсудность уголовных дел.
25. Прокурор в уголовном судопроизводстве, его полномочия.
26. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
27. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.
28. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и представители.
29. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.
30. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
31. Гражданский ответчик и его представитель.
32. Процессуальное положение свидетеля и понятого.
33. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
34. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
35. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства. Разрешение ходатайств и рассмотрение жалоб в досудебном производстве и в судебных стадиях.
36. Процессуальные издержки: понятие и порядок взыскания.
37. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.
38. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
39. Понятие доказательств и их свойства: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.
40. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
41. Классификация доказательств и ее значение: прямые и косвенные, первоначальные и производные, личные и вещественные, обвинительные и оправдательные. Особенности использования косвенных доказательств в уголовном судопроизводстве.
42. Процесс доказывания и его структура. Понятие и способы собирания доказательств. Проверка доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания.
43. Преюдиция: понятие и значение в доказывании.
44. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, значение и особенности оценки.
45. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста.
46. Вещественные доказательства: понятие, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.
47. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
48. Понятие и классификация мер принуждения.
49. Основания применения мер принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
50. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания и мотивы применения.
51. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.
52. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.
53. Подписка о невыезде и личное поручительство.
54. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
55. Залог и домашний арест.
56. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.
57. Обязательство о явке и привод.
58. Временное отстранение от должности и наложение ареста на имущество.
59. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.

60. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению физическим и юридическим лицам.
61. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
62. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
63. Порядок и сроки проверки и рассмотрения сообщений о преступлениях.
64. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Форма, структура и содержание этих решений.
65. Особенности возбуждения дел частного-публичного и частного обвинения.
66. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
67. Предварительное расследование и его формы.
68. Подследственность и ее виды: территориальная, предметная, персональная, альтернативная, по связи дел.
69. Соединение и выделение уголовных дел.
70. Производство неотложных следственных действий.
71. Общие правила производства следственных действий.
72. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
73. Протокол следственного действия: его содержание и значение.
74. Следственные действия: понятие и классификация.
75. Осмотр и его виды.
76. Освидетельствование и следственный эксперимент.
77. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
78. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
79. Допрос, очная ставка.
80. Оpozнание, проверка показаний на месте.
81. Производство судебной экспертизы.
82. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
83. Особенности производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертизы.
84. Получение образцов для сравнительного исследования.
85. Привлечение в качестве обвиняемого.
86. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
87. Основания, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного расследования.
88. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
89. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
90. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.
91. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
92. Обвинительное заключение. Его содержание и значение. Хронологический, систематический и смешанный способ составления обвинительного заключения.
93. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
94. Порядок и процессуальные формы (виды) дознания, их сроки. Значение обвинительного акта и обвинительного постановления.
95. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
96. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.
97. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства.



98. Непосредственность и устность как общие условия судебного разбирательства.
99. Гласность судебного разбирательства.
100. Неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.
101. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.
102. Участие подсудимого, его защитника, законных представителей в судебном разбирательстве, их права и обязанности.
103. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальные последствия.
104. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Принесение замечаний на протокол судебного заседания; порядок их рассмотрения.
105. Подготовительная часть судебного заседания.
106. Судебное следствие. Особенности исследования доказательств стороной обвинения и стороной защиты. Роль председательствующего в судебном следствии.
107. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
108. Понятие, значение и виды приговоров.
109. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
110. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
111. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
112. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
113. Особенности производства у мирового судьи.
114. Права и обязанности присяжного заседателя. Отбор присяжных заседателей в суде.
115. Особенности судебного следствия. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.
116. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
117. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
118. Свобода обжалования, сроки, порядок принесения жалобы и представления.
119. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
120. Решения суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора.
121. Понятие, значение, задачи и субъекты стадии исполнения приговора.
122. Вопросы, рассматриваемые в стадии исполнения приговора, порядок их разрешения.
123. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Общие черты кассационного и надзорного производства.
124. Кассационный порядок проверки приговоров и иных решений. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
125. Решения суда кассационной инстанции. Виды кассационного определения.
126. Суды надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции. Сроки рассмотрения надзорных жалоб, представлений. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
127. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Виды решений.
128. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
129. Возбуждение производства. Действия прокурора по проверке обстоятельств, окончание проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.
130. Суды, рассматривающие и разрешающие вопрос о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда при установлении новых обстоятельств.
131. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.

132. Особенности предварительного расследования, избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

133. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого, их права и обязанности.

134. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

135. Судебное разбирательство по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

136. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

137. Особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

138. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи.

139. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

### *Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. М., 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.constitution.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

### **5.2 Основная учебная и научная литература:**

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

### **5.3 Дополнительная литература:**

1. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; под ред. И.С. Смирновой. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>
2. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>

3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

4. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

#### **5.4. Периодические издания:**

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] - URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] - URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Президент РФ [Официальный сайт] - URL: <http://www.kremlin.ru>.

4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.council.gov.ru>.

6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] - URL: - URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.ksrf.ru>.

8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] - URL: <http://www.supcourt.ru>.

9. «Юридическая Россия» - федеральный правовой портал [Официальный портал] - URL: <http://law.edu.ru>.

10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] - URL: <http://www.rsl.ru>.

11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] - URL: <http://elibrary.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении курса «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» необходимо руководствоваться действующим уголовно-процессуальным и иным законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на актуальные вопросы современного уголовного судопроизводства России.

Формы и способы изучения материала определяются с учетом специфики темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом научных ис-

точников: монографий, научных статей, опубликованных в рекомендуемых юридических журналах.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью подчерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в

предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
  - реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.
- Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

#### *Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям*

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

*Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к эссе.* Эссе по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный



анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

*Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

*Методические рекомендации к сдаче экзамена*

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.



Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачёта*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины

#### *Методические рекомендации к оценке курсовой работы*

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов, основных особенностей ведущих школ и направлений уголовно-процессуальной науки; использованием современных методик анализа синтеза, системности и др., показателей, характеризующих правовые процессы и явления, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки.

#### *Методические рекомендации к оценке тестирования*

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| № п/п | № договора                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | ActiveDirectory,<br>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером<br>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных<br>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи<br>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию). |
|  | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):<br>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License<br>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux<br>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License                                                                                                         |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год                                                                            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                     | Срок действия документа                                                                                                   |
| 2018/2019                                                                              | Справочно-правовая система «УИС Россия»<br><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>          | Свободный доступ                                                                                                          |
| 2018/2019                                                                              | Университетская библиотека онлайн <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                        | С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год |
| 2018/2019                                                                              | Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                     | Свободный доступ                                                                                                          |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU<br><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>       | Свободный доступ                                                                                                          |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система издательства «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   | С «30» ноября 2017г. по «30» ноября 2018 г. Договор № 99 от 30 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год          |
| 2018/2019                                                                              | Электронная библиотечная система «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> | С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г. Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год |
| 2018/2019                                                                              | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ                                                                            | Свободный доступ                                                                                                          |

|           |                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>                                                                         |                                                                                                                               |
| 2018/2019 | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда<br><a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a> | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | КиберЛенинка<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                 | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа»<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                  | С «09» января 2018г. по «09» января 2019 г.<br>Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год |

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия | <p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки,</p> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | учебно-наглядными пособиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Семинарские занятия                        | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 3. | Курсовое проектирование                    | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, тех-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>ническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |
| 6. | Самостоятельная работа         | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Зал учебных судебных заседаний | Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. | Помещение юридической клиники  | Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |