

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель

Иванов А.Г.

Подпись

« 01 » *июль* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.03.01 ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В
ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста»

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация) (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

Программу составил:
Жинкин С.А., д.ю.н., доцент



Рабочая программа «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 18 «15 июня» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жинкин С.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 16 «15 июня» 2016 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Р.С. Кабанов, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

А.Н. Танага, заведующий кафедрой гражданского процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., проф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина имеет не только теоретическое, но и практическое значение, поскольку направлена не только на теоретическое освоение знаний о принципах и правилах проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, но и на подготовку студентов магистратуры к проведению реальной экспертизы, в том числе с целью выявления коррупциогенных факторов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами учебного курса являются:

- усвоение теоретического и нормативного материала, имеющего значение для эффективной работы с нормативными правовыми актами;
- подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, устойчивые знания и навыки разрабатывать нормативные правовые акты, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» относится к блоку вариативной части профессионального цикла ООП - М2.В.ДВ.3.01

Курс дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, позволяет приблизить теорию основ юридической работы к практике, приобрести навыки работы с юридическими документами, нормативными и индивидуальными правовыми актами, опыт по выявлению коррупциогенных факторов.

В целях более успешного освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания и умения, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин как: теория и история государства и права, юридическая техника, философия права, история политических и правовых учений, тенденции развития отечественной и мировой

юридической науки, актуальные проблемы систематизации права, юридическая техника и правила оформления документов органов исполнительной власти, должны обладать знаниями в области отраслевых и прикладных наук, получаемыми в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После освоения дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов и правотворческой деятельности» у студентов магистратуры формируются научные представления о системе нормативных правовых актов, понятии и видах экспертизы актов, субъектах ее проведения, принципах и методах проведения экспертизы, структуре экспертного заключения, коррупциогенных факторах.

По результатам изучения дисциплины студент магистратуры должен приобрести культурные и профессиональные компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	- содержание своей будущей профессии, - социальную значимость профессии юриста, -имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, -основные признаки коррупционного поведения, его формы, -основные способы противодействия коррупции	- организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, - выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, - фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность	- соответствующим уровнем профессионального правосознания - методиками противодействия коррупционному поведению

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно- правовых актов с целью их законодательного устранения
3.	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционног о поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять факты и обстоятельства, - нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней - содействовать пресечению коррупционного поведения	навыками юридического анализа технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
4.	ПК-7	способность квалифицирова нно толковать нормативные правовые акты	- основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов
5.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующ	- способы юридической оценки законодательства; - методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - методику проведения антикоррупционн ой экспертизы нормативно-	- проводить антикоррупционн ую экспертизу нормативно- правовых актов; - составлять заклучения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	правовых актов; -правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (сессии)			
			2	3	-	-
Контактная работа, в том числе:		12,2		-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		12	2	10	-	-
Занятия лекционного типа		2	2	-	-	-
Лабораторные занятия		2	-	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-		
Контрольная работа		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		56	34	22		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			24	10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			5-	8	-	-
Подготовка к текущему контролю			5-	6	-	-
Контроль:		-	-	3,8		
Подготовка к зачету:		-	-	3,8	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе, сессия 2, 3

№ разд ела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет правовое регулирование	12	2	2		10
2.	Субъекты правовой экспертизы нормативных актов	2	-	2		10
3.	Принципы, критерии, содержание проведения экспертизы нормативных актов. Ответственность экспертов	14	-	2		12
4.	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органами местного самоуправления	14	-	-	2	12
5.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	16	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
---	----------------------	---------------------------	---

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

1	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет правовое регулирование	Понятие правовой экспертизы нормативного акта. Предмет курса "Правовая экспертиза нормативных актов". Место правовой экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (финансовая экспертиза, экономическая экспертиза, научная экспертиза, лингвистическая экспертиза). Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Система источников правовой экспертизы нормативных актов. Федеральные источники источников правовой экспертизы нормативных актов. Региональные источники источников правовой экспертизы нормативных актов. Местные источники источников правовой экспертизы НПА.	Опрос на семинарском занятии
---	--	---	------------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет правовое регулирование	Понятие правовой экспертизы нормативного акта. Предмет курса "Правовая экспертиза нормативных актов". Место правовой экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (финансовая экспертиза, экономическая экспертиза, научная экспертиза, лингвистическая экспертиза). Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза,	Опрос на семинарском занятии

		общественная экспертиза, международная экспертиза. Система источников правовой экспертизы нормативных актов. Федеральные источники источников правовой экспертизы нормативных актов. Региональные источники источников правовой экспертизы нормативных актов. Местные источники источников правовой экспертизы НПА.	
2	Субъекты правовой экспертизы нормативных актов	Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания как качества субъектов правовой экспертизы. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.	Опрос на семинарском занятии
3	Принципы, критерии, содержание проведения экспертизы нормативных актов. Ответственность экспертов.	Понятие принципов правовой экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности и патриотизма проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Оценка заинтересованности, потребности и необходимости в регулировании. Оценка правомерности принимаемых актов через толкование нормативно-правовых актов. Правила внешнего оформления нормативного акта. Оценка качества нормативного акта. Оценка языковых свойств правовых норм. Правила законодательной техники. Эффективность норма права как основной критерий социального качества нормативного акта. Этапы	Научный диспут, сообщение, Опрос на семинарском занятии

		правовой экспертизы нормативных актов. Условия проведения правовой экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению.	
4	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством Юстиции РФ и ее территориальными органами. Независимая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных правовых актов. Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения при проведении экспертизы. Составление экспертных заключений на нормативно-правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.	Р, опрос на семинаре-круглом столе с участием специалистов практиков,

2.3.3 Лабораторный практикум

1	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органами местного самоуправления	Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Правила разработки нормативных правовых актов. Правовая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовая экспертиза	Выполнение практических заданий – составление проектов экспертиз
---	--	--	--

		нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. Правовая экспертиза актов представительного органа местного самоуправления. Правовая экспертиза нормативных актов главы муниципального образования.	
--	--	--	--

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет правовое регулирование	лекция-визуализация (2 ч.)
2.	Принципы, критерии, содержание проведения экспертизы нормативных актов. Ответственность экспертов.	научный диспут (2ч.)
3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	круглый стол (2 ч.),

Лекция-презентация представляет собой выступление, как правило, опытного преподавателя перед большой аудиторией обучающихся в течение 2-4 академических часов с демонстрацией слайд-презентации или фрагментов учебных фильмов

Научный диспут – научный спор с целью доказать свою правоту и опровергнуть позицию оппонента.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной работы, в ходе которой обучающиеся высказывают свое мнение по предложенной проблеме. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает домашнюю подготовку в виде написания студентами эссе, тезисов или рефератов по заданной теме. Управляемая дискуссия предполагает предварительную самостоятельную работу студента, направленную на четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения. Регламентированная дискуссия – научное обсуждение в группе, регулируемое преподавателем с целью создания оптимальных условий для достижения цели.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: — все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; — все участники обсуждения равноправны; — никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Субъекты правовой экспертизы нормативных актов»:

1. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания как качества субъектов правовой экспертизы.
2. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности.
3. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов.
4. Группы экспертов.
5. Специализированные экспертные учреждения.

6. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Примерные темы рефератов:

1. Порядок действий и условия проведения эффективной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Признаки несоответствия нормативных правовых актов актом более высокой юридической силы. (

Примерные темы научных диспутов, круглых столов, регламентированных дискуссий:

1. Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность: основные подходы к содержанию и структуре.
2. Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание, правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности.
3. Проблемы определения круга коррупциогенных факторов.
4. Критерии качества законов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие правовой экспертизы нормативного акта.
2. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
3. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (финансовая экспертиза, экономическая экспертиза, научная экспертиза, лингвистическая экспертиза).
4. Виды правовой экспертизы нормативного акта.
5. Правовое регулирование экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
6. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания как качества субъектов правовой экспертизы. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности.
7. Специализированные экспертные учреждения.
8. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.
9. Понятие принципов правовой экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система.
10. Принцип законности и патриотизма проведения экспертизы.
11. Принцип профессионализма экспертов.
12. Принцип независимости экспертов.
13. Принцип объективности экспертного исследования.
14. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции.
15. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.
16. Оценка заинтересованности, потребности и необходимости в регулировании. Оценка правомерности принимаемых актов.
17. Критерии качества закона.
18. Правила внешнего оформления нормативного акта. Реквизиты нормативных правовых актов.

19. Оценка языковых свойств правовых норм.
20. Правила законодательной техники.
21. Эффективность норма права как основной критерий социального качества нормативного акта.
22. Этапы правовой экспертизы нормативных актов.
23. Способы выявления недостатков нормативных актов.
24. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.
25. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению.
26. Правила разработки нормативных правовых актов. Правовая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
27. Правовая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.
28. Правовая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
29. Правовая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
30. Правовая экспертиза актов представительного органа местного самоуправления. Правовая экспертиза нормативных актов главы муниципального образования.
31. Понятие, объект антикоррупционной экспертизы.
32. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
33. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
34. Методики проведения экспертизы нормативных правовых актов. Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения при проведении экспертизы.
35. Составление экспертных заключений на нормативно-правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплин.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Петров А. А., Шафиров В. М. Предметная иерархия **нормативных правовых актов**: монография. Издательство: Проспект, 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252223&sr=1.
2. Россинская Е.Р. Антikorрупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: сб. науч. тр. Электрон. дан. Москва : Проспект, 2014. 96 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253258&sr=1
3. Антikorрупционное законодательство: сборник нормативных правовых актов / сост. В. И. Жильцов. Москва: Проспект, 2016. 512 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471806
4. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская. Ставрополь. 2016. 103 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459230

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

а. Дополнительная литература:

1. Юридическая техника: словарь-справочник / под ред. Ю70 А. В. Малько. – М.: «Директ-Медиа», 2014. – 316 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=236492
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] / Е. Р. Россинская ; Рос. федеральный центр судебной экспертизы при М-ве юстиции Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 735 с. - Библиогр.: с. 586-603. - ISBN 9785917684581. - ISBN 9785160045467. - ISBN 9785161004425 : 815.90. (5 экз. в библиотеке)
3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

5.3. Периодические издания:

1. «Государство и право»
2. «Юридический вестник КубГУ»
3. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право»
4. «Вестник Краснодарского университета МВД России»

5. «Северо-Кавказский юридический вестник»
6. «Сибирский юридический вестник»
7. «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления и экспертиз данных актов, судебной практикой их обжалования.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным

средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, федеральные законы по тематике курса и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительных органы», «Юридическая техника».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, актов минюста и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить предыдущего выступающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия или дома.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов в правотворческой деятельности». В работе должно проявиться умение

работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронные библиотечные системы:

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (ауд. 17), ул. Рашпилевская, 43 Аудитория17.Оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (ауд. 3,13-центр деловых игр), ул. Рашпилевская, 43 Аудитория3.Оснащена доской, учебной мебелью. Аудитория13.Оснащена мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами
3.	Лабораторные практикумы	Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (ауд. 3,13-центр деловых игр), ул. Рашпилевская, 43 Аудитория3.Оснащена доской, учебной мебелью. Аудитория13.Оснащена мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет для проведения групповых (индивидуальных) консультаций (каб. 19), ул. Рашпилевская, 43 Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля, промежуточной аттестации (ауд. 3,13-центр деловых игр), ул. Рашпилевская, 43 Аудитория3.Оснащена доской, учебной мебелью. Аудитория13.Оснащена мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Рашпилевская, 43 Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными

		вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.
--	--	--