

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

09» июль 2016 г.

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация) (степень) выпускника – магистр).

Программу составил(и):

Жинкин С.А., доцент кафедры теории и истории государства и права, д.ю.н.



подпись

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 18 «15 июня» 2016 г.

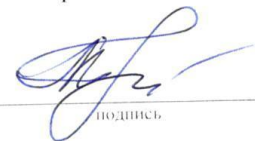
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Жинкин С.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 «15 июня» 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Р.С. Кабанов, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

А.Н. Танага, заведующий кафедрой гражданского процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., проф.

1. Цели научно-исследовательской практики

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки в получении, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков, а именно: способность разрабатывать нормативные правовые акты, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления,

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, способность принимать оптимальные управленческие решения, способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, способность управлять самостоятельной работой обучающихся, способность организовывать и проводить педагогические исследования, способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока МЗ. Практики, НИР - МЗ.У. Учебная практика - МЗ.У.01(У) Научно-исследовательская практика.

Магистранты проходят научно-исследовательскую практику на 5 курсе (сессия 3) магистратуры после освоения дисциплин базового цикла и части дисциплин профессионального цикла ООП. Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции, а также компетенции, формируемые при освоении дисциплин базового цикла ООП подготовки магистра юриспруденции.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия права», «Проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки» и др.

Научно-исследовательская практика предшествует производственной практике, педагогической практике и научно-исследовательской работе.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики: практика по подготовке магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции, способствующая приобретению и развитию практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики магистрантов являются: сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками; интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов; интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>

1	ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники	правильно применять правила юридической техники	технологиями применять правил юридической техники;
					методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу,	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности,
			формы реализации норм права,	давать правильное толкование содержащимся в них нормам	методикой их толкования,
			виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу;		техникой определения их иерархического положения в системе источников права
			особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения		
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при
			основные способы их обеспечения,	определять круг должностных обязанностей по обеспечению	

		государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	осуществлении своих должностных обязанностей
4	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
5	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений,	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений,	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений
			способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению	технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
6	ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку,	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения
				содействовать пресечению коррупционного поведения	
7	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные	основные виды, способы и особенности толкования нормативных	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	техникой толкования различных нормативных правовых актов

		правовые акты	правовых актов		
8	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	способы юридической оценки законодательства ;	оценивать законодательство и проводить его экспертизу;	методикой дачи заключения;
			методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;	техникой проведения юридической консультации;
			методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;	составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности		
9	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	формы управленческих решений.	использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.	навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.
10	ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
11	ПК – 11	способность квалифицированно проводить	приемы анализа научной и иной информации по теме	анализировать научную и иную информацию по теме исследования;	техникой анализа научной и иной информации по теме исследования;

		научные исследования в области права	исследования; способы представления отчетов по результатам исследований.	составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования.	навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
12	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	методы и навыки преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	составлять документы и планы проведения занятий для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
13	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	навыки управления самостоятельной работой обучающихся	составлять документы и планы по самостоятельной работе с обучающимися	навыками управления самостоятельной работой обучающихся
14	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	толкования, назначения и области проведения педагогических исследований	составлять документы и планы проведения педагогических исследований	навыками проведения педагогических исследований
15	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	толкования, назначения и области осуществления правового воспитания	составлять документы и планы осуществления правового воспитания	навыками осуществления правового воспитания

1. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц,

432 часа. Общая продолжительность научно-исследовательской практики составляет 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		

1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Экспериментальный этап			
2.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации.	1 день
3.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	1-ая неделя практики
4.	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	2-3-ая неделя практики
5.	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	3-4-ая неделя практики
6.	Анализ материалов судебной практики по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	5-6-ая неделя практики

7.	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	6-7-ая неделя практики
8.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; Обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Внесение соответствующих записей в дневник практики.	7-8-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	8 -ая неделя практики
10.	Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.	8 -ая неделя практики

Научно-исследовательская практика организуется на выпускающей кафедре теории и истории государства и права.

Сроки прохождения практики устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Научно-исследовательская практика может осуществляться путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Во время прохождения практики обучающиеся закрепляют за руководителями. Календарный план прохождения практики разрабатывается индивидуально для каждого обучающегося.

Обучающиеся выполняют задания в соответствии со своими обязанностями и изучают основные вопросы по программе практики, а также вопросы, связанные с темой магистерской диссертации.

Перед началом практики обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, работой кафедры.

6. Формы отчетности научно-исследовательской практики

Все документы практики должны быть оформлены в соответствии с образцами, прилагаемыми к настоящей программе.

В качестве основной формы отчетности по научно-исследовательской практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчетные материалы по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение 1).

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь записи о каждом дне практики, быть заверен подписью руководителя практики.

В дневник ежедневно записываются сведения о выполненной магистрантом работе, изученных им документах, об участии магистранта в мероприятиях организационно-технического характера.

2. Отчет по практике (Приложение 2).

Требования к отчету: титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной; текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

К отчету прилагаются:

-Индивидуальный план прохождения практики (Приложение 3),

-Оценочный лист (Приложение 4).

При подведении итогов научно-исследовательской практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий обучающегося в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

Результаты защиты отчетов по научно-исследовательской практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

7. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

При проведении научно-исследовательской практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на заседаниях кафедр); вербально-коммуникационные технологии; наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного преподавателя); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих преподавателей); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация

результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской практике являются: учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам; нормативные документы, регламентирующие деятельность кафедры, методические разработки, рекомендации, указания кафедры, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы магистранта в период прохождения научно-исследовательской практики деканат обеспечивает проведение организационного собрания магистрантов, где знакомит их с целями, задачами и содержанием практики, формулирует задания практики, разъясняет формы и виды отчетности, дает иные рекомендации по прохождению практики; магистранты получают доступ ко всей необходимой для прохождения практики и оформления её результатов документации в электронном виде.

Требования к организации и содержанию научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики, назначаемыми кафедрами.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования. Задание представляется руководителю практики, магистрант должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности, получить консультации по правилам обращения с официальными документами и технике безопасности.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности магистранта-практиканта; требования к отчету по практике; порядок проведения защиты практики.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики магистрантами юридического факультета и подведением итогов практики.

Кафедра теории и истории государства и права обеспечивает разработку

индивидуальных заданий прохождения практики; обсуждает на своих заседаниях отчеты руководителей практики о прохождении магистрантами практики; вносит предложения по совершенствованию организации научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета.

Руководитель магистерской программы: проводит организационные собрания с магистрантами до начала практики; проводит собрания с магистрантами по вопросам прохождения научно-исследовательской практики и конкретных сроков прохождения практики; осуществляет контроль за прохождением практики магистрантов; осуществляет контроль за методическим обеспечением практики; обеспечивает высокое качество прохождения практики магистрантами и строгое соответствие содержания основной образовательной программе и программе практики.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет руководитель практики. Руководство практикой включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель практики: осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием; составляет индивидуальные задания на прохождение практики; разрабатывает тематику индивидуальных заданий прохождения практики и оказывает методическую помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме магистерской диссертации; рассматривает отчеты магистрантов по итогам прохождения научно-исследовательской практики; докладывает руководителю магистерской программы о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию организации практики.

Студент магистратуры при прохождении практики обязан:

- своевременно приступить к практике;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении практики;
- своевременно представить руководителю практики письменный отчет и дневник практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			

1.	Организационные собрания с участием руководителей практики. Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания.	ПК-3, ПК-10	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно - исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Экспериментальный этап				
2	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении практики.	ПК-3, ПК-9, ПК-10	Записи в дневнике. Устный опрос.	Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Изучение документации. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
3	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК-11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Устный опрос	Составление библиографического указателя по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
4	Анализ научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК-11	Записи в дневнике. Собеседование, проверка выполнения работы	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация правовой, статистической, аналитической информации. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
5	Анализ нормативных актов по теме магистерской диссертации. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.

6	Анализ статистических данных по теме магистерской диссертации, контент-анализ информационных ресурсов сети Интернет. Другие виды работ соответствии с задачами практики.	ПК – 7, ПК – 11, ПК-14	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Развитие практических навыков работы по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Обработка и анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
7	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме магистерской диссертации; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики.	ПК – 7 ПК – 11	Записи в дневнике. Проверка выполнения работы. Собеседование.	Систематизация обобщение научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебно практики, статистических данных; обобщении полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами практики. Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Подготовка отчета по практике				
8	Подготовка документов по научно-исследовательской практике, написание отчета	ПК – 7 ПК – 11	Проверка оформления отчетных материалов	Формирование пакета документов по научно-исследовательской практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.
9	Защита научно -исследовательской практики, в том числе с использованием презентации	ПК – 12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Проверка содержания отчетных материалов	Представление отчета и пакета документов по результатам научно-исследовательской практики. Защита научно-исследовательской практики, в том числе с использованием презентации.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами учебных занятий, самостоятельной работы по индивидуальному заданию магистранта по практике и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов (отчет, дневник).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	--------------------------------	---

		(или ее части)	
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных правилах юридической техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять правила юридической техники. В целом успешное, но не систематическое применение технологий применения правил юридической техники, методик выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.
		(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, о формах реализации норм права, о видах нормативных правовых актов, порядке их вступления в силу. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. В целом успешное, но не систематическое владение технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
		(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способах их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства различия, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

			безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но не систематическое применение технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
		(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но не систематическое владение методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности, в том числе в органах государственной и муниципальной власти
		(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению. В целом успешное, но не систематическое применение навыков профилактики и предупреждения правонарушений, владение технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
		(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о нормативных актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней. В целом успешное, но не систематически

		содействовать пресечению коррупционного поведения	осуществляемое умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения В целом успешное, но не систематическое применение технологий выявления и пресечения коррупционного поведения
		(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов В целом успешное, но не систематическое применение техники толкования различных нормативных правовых актов
		(ПК-8) способность проведении юридической экспертизы проектов принимать участие в нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах юридической оценки законодательства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, правилах составления заключений и методике консультаций в конкретных сферах юридической деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности В целом успешное, но не уверенное владение методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		(ПК-9) способность принимать	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о формах управленческих решений

		оптимальные управленческие решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
		(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления об управленческих инновациях в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

		(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Общие, но не структурированные знания. Неполные представления о способах составления отчетов по результатам исследований, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научную и иную правовую информацию, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
		(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать: основные категории и понятия юридической науки; основные положения магистральных нормативных актов по преподаваемой дисциплине; основные формы и виды занятий уметь: логически, систематизировано и юридически грамотно представлять материал; систематизировать знания, получение во время теоретического обучения и самостоятельного обучения магистрантов; толковать положения нормативных актов для регулирования правоотношений по преподаваемой дисциплине владеть: методиками проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; навыками подготовки презентационных материалов
		(ПК-13) способность управлять самостоятельной работой обучающихся	знать: структуру учебно-тематического плана по дисциплине; основные темы дисциплины, выносимые на самостоятельную работу; особенности организации и контроля самостоятельной работы магистрантов уметь: формулировать корректные задания для всестороннего изучения проблем, выносимых на самостоятельное изучение владеть: навыками проведения различных контрольных видов деятельности для проверки усвоенных знаний
2	Повышенный	(ПК-1)	Сформированные, но содержащие

	уровень (по отношению к пороговому уровню)	способность разрабатывать нормативные правовые акты	отдельные пробелы знания об основных правил юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение в своей профессиональной деятельности технологий применения правил юридической техники, методик выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
		(ПК-2) способность квалифициров анно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуально го права в профессионал ьной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом регулировании, о формах реализации норм права, о видах нормативных правовых актов, порядке их вступления в силу. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права. Сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам
		(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способах их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности,

			общества, государства различия, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
		(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений социальных наук при решении социальных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности, в том числе в органах государственной и муниципальной власти
		(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профилактики и предупреждения правонарушений, владение технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению

		(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционно го поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий выявления и пресечения коррупционного поведения
		(ПК-7) способность квалифициров анно толковать нормативные правовые акты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение техники толкования различных нормативных правовых актов
		(ПК-8) способность проведении юридической экспертизы проектов принимать участие в нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в конкретных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах юридической оценки законодательства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, правилах составления заключений и методике консультаций в конкретных сферах юридической деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		сферах юридической деятельности	
		(ПК-9) способность принимать оптимальные управленчески е решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах управленческих решений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
		(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески е инновации в профессионал ьной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

	(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах составления отчетов по результатам исследований, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать научную и иную информацию по теме исследования, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа научной и иной информации, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
	(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать: основные категории и понятия юридической науки; основные положения магистральных нормативных актов по преподаваемой дисциплине; основные формы и виды занятий уметь: логически, систематизировано и юридически грамотно представлять материал; систематизировать знания, получение во время теоретического обучения и самостоятельного обучения магистрантов; толковать положения нормативных актов для регулирования правоотношений по преподаваемой дисциплине владеть: методиками проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; навыками подготовки презентационных материалов

		(ПК-13) способность управлять самостоятельн ой работой обучающихся	знать: структуру учебно- тематического плана по дисциплине; основные темы дисциплины, выносимые на самостоятельную работу; особенности организации и контроля самостоятельной работы магистрантов уметь: формулировать корректные задания для всестороннего изучения проблем, выносимых на самостоятельное изучение владеть: навыками проведения различных контрольных видов деятельности для проверки усвоенных знаний
		(ПК-14) способность организовыват ь и проводить педагогически е исследования	знать: основные современные тенденции в сфере педагогической деятельности; инновационные и классические формы и методы проведения учебных занятий уметь: постоянно знакомиться с новыми публикациями в области педагогики и правового знания, оценивать их статус и качество, извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования, проанализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании владеть: навыками обработки и систематизации полученной информации для формулирования результатов исследования; навыками формулирования выводов и предложений по проведенным исследованиям
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты	Сформированные систематические знания об основных правилах юридической техники. Сформированное умение правильно применять правила юридической техники. Успешное и систематическое применение в своей профессиональной деятельности, в том числе в органах государственной власти технологий применения правил юридической техники, методик выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
		(ПК-2) способность квалифициров	Сформированные систематические знания о понятии норм права, их основных видах, их значении в правовом

		анно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуально го права в профессионал ьной деятельности	регулировании, о формах реализации норм права, о видах нормативных правовых актов, порядке их вступления в силу, об особенностях норм материального и процессуального права и порядок их применения. Успешное и систематическое владение технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
		(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Сформированные систематические знания о содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основных способах их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности. Сформированное умение выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства различия, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Успешное и систематическое применение технологий выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей
		(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушен ия и преступления	Сформированные систематические знания о сущности и содержании процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Сформированное умение определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Успешное и систематическое владение методикой выявления, пресечения,

			раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений социальных наук при решении социальных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач в своей профессиональной деятельности, в том числе в органах государственной и муниципальной власти
		(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформированные систематические знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений, способах устранения причин и условий, способствующих их совершению Сформированное умение применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению Успешное и систематическое применение навыков профилактики и предупреждения правонарушений, владение технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению
		(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Сформированные систематические знания о нормативных актах по противодействию коррупции, основных способах борьбы с ней Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения Успешное и систематическое применение технологий выявления и пресечения коррупционного поведения
		(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Сформированные систематические знания об основных видах, способах и особенностях толкования нормативных правовых актов Сформированное умение определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов Успешное и систематическое применение техники толкования различных нормативных правовых актов
		(ПК-8) способность проведении юридической экспертизы проектов	Сформированные систематические знания о способах юридической оценки законодательства, методике проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методике проведения антикоррупционной экспертизы

		принимать участие в нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	нормативно-правовых актов, правилах составления заключений и методике консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Сформированное умение оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности Успешное и систематическое применение методик проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		(ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения	Сформированные систематические знания о формах управленческих решений Сформированное умение использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения Успешное и систематическое применение навыков управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений
		(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания об управленческих инновациях в профессиональной деятельности Сформированное умение анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

	(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сформированные систематические знания о способах составления отчетов по результатам исследований а, приемах анализа научной и иной информации по теме исследования. Сформированное умение анализировать научную и иную информацию, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа научной и иной информации по теме исследования, составления отчетов по результатам исследований, написания научных статей по теме исследования.
	(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	знать: основные категории и понятия юридической науки; основные положения магистральных нормативных актов по преподаваемой дисциплине; основные формы и виды занятий уметь: логически, систематизировано и юридически грамотно представлять материал; систематизировать знания, получение во время теоретического обучения и самостоятельного обучения магистрантов; толковать положения нормативных актов для регулирования правоотношений по преподаваемой дисциплине владеть: методиками проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; навыками подготовки презентационных материалов
	(ПК-13) способность управлять самостоятельн ой работой обучающихся	знать: структуру учебно-тематического плана по дисциплине; основные темы дисциплины, выносимые на самостоятельную работу; особенности организации и контроля самостоятельной работы магистрантов уметь: формулировать корректные задания для всестороннего изучения проблем, выносимых на самостоятельное изучение владеть: навыками проведения различных контрольных видов деятельности для проверки усвоенных знаний
	(ПК-14) способность	знать: основные современные тенденции в

	организовывать и проводить педагогические исследования	сфере педагогической деятельности; инновационные и классические формы и методы проведения учебных занятий уметь: постоянно знакомиться с новыми публикациями в области педагогики и правового знания, оценивать их статус и качество, извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования, проанализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании владеть: навыками обработки и систематизации полученной информации для формулирования результатов исследования; навыками формулирования выводов и предложений по проведенным исследованиям
	(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание	знать: структуру правосознания и правовой культуры; виды деформации правосознания и правовой культуры; основные проблемные вопросы, которые выносятся на занятия уметь: адекватно анализировать коммуникативную ситуацию, определять специфику целевой аудитории, формулировать цели и задачи выступления, подготавливать презентации с применением специализированного программного обеспечения, знание основ теории коммуникации и риторики владеть: методиками проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; навыками подготовки презентационных материалов

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

Для допуска к защите практики магистрант обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры необходимые документы.

На основании доклада магистранта и представленных документов руководитель практики от кафедры решает вопрос об оценке практики магистранта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная учебная и научная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / Федеральное государственного автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. – Ставрополь: СКФУ. 2016. - 246 с. ил. – Библиогр. в кн.: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (19/05/2017).

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Кулантаева, И.А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум / И.А. Кулантаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 109 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330549> (29.03.2017).

б) дополнительная литература:

1. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

2. Мацкевич И.М., Шугрина Е.С. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2017. – 131 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471180&sr=1

2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

в) периодические издания:

1. «Государство и право»
2. «Юридический вестник КубГУ»
3. «Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право»
4. «Вестник Краснодарского университета МВД России»
5. «Северо-Кавказский юридический вестник»
6. «Сибирский юридический вестник»
7. «Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся юридическом факультета им. А.А. Хмырова программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License
3.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление не исключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

13.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронные библиотечные системы:

- 1 ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
- 2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
- 3 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
- 4 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики

Организация научно-исследовательской практики на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация научно-исследовательской практики магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской программы, кафедрами факультета, руководителями практики.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Задание должно быть тесно увязано с темой магистерского диссертационного исследования.

Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской практики несут руководители магистерских программ. Руководитель практики определяется приказом о направлении на практику в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

До начала практики руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской практики проводят организационные собрания с магистрантами.

Подведение итогов практики

По результатам освоения программы научно-исследовательской практики магистранты предоставляют на кафедру теории и истории государства и права письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальным заданием и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель практики проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.).

На следующем этапе проводится защита практики (отчета по практике).

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Кабинет для проведения групповых (индивидуальных) консультаций (каб. 19), ул. Раппиловская, 43	Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
2.	Помещение для самостоятельной работы преподавательская-методический кабинет кафедры теории истории государства и права (каб 20) ул. Раппиловская, 43	Кабинет 20, оснащенный мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерного, ксерокса, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.

Образец оформления титульного листа дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

ДНЕВНИК

научно-исследовательской практики

Магистранта ____ курса ЗФО _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста»

Преподаватель-руководитель практики должность, учёная степень,
учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Срок прохождения практики с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

Краснодар 201_

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики

Дата

Образец оформления титульного листа отчета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.

(Ф.И.О. студента)

Магистранта _____ курса ЗФО
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста»

Руководитель практики

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики:

Подпись руководителя практики

«_____» _____
(дата)

Краснодар 201_

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Руководитель магистерской программы
«Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»,
заведующий кафедрой, доктор юридических наук, доцент

С.А. Жинкин

(подпись)

«_____» _____ 201__ г.

Магистрант

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция.
Магистерская программа «Юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста».

Срок прохождения практики с ____ по _____ 201__ г.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС: способность разрабатывать нормативные правовые акты, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, способность принимать оптимальные управленческие решения, способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, способность управлять самостоятельной работой обучающихся, способность организовывать и проводить педагогические исследования, способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-1-ПК-15).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики

Самостоятельная научно-исследовательская работа

	период	виды научно-исследовательской работы

План-график выполнения работ

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Руководитель практики

должность _____ фамилия, инициалы
подпись

Ознакомлен _____
подпись магистранта

_____ расшифровка подписи

«_» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста».

Ф.И.О. магистранта _____

Курс _____ ЗФО

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
1.	(ПК-1) способность разрабатывать нормативные правовые акты				
2.	(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
3.	(ПК-3) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
4.	(ПК-4) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления				
5.	(ПК-5) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
6.	(ПК-6) способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения				
7.	(ПК-7) способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
8.	(ПК-8) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,				

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
9.	(ПК-9) способность принимать оптимальные управленческие решения				
10.	(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
11.	(ПК-11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				
12.	(ПК-12) способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				
13.	(ПК-13) способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
14.	(ПК-14) способность организовывать и проводить педагогические исследования				
15.	(ПК-15) способность эффективно осуществлять правовое воспитание				

Руководитель практики _____
(подпись)

(расшифровка подписи)